

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.07.2022 10:42:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

«31» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Возрастная морфология

Направление подготовки / Специальность

49.03.01 физическая культура

Направленность (профиль)

физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной и 3 курса заочной формы обучения

Составитель: *к.б.н., доц. Патин М.А.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

Возрастная морфология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомить студентов с особенностями динамики возрастных изменений, происходящих как на уровне отдельных систем, так и на уровне целостного организма в процессе онтогенеза человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- овладеть методами проведения соответствующих научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
- уметь определять физическое развитие и уровень подготовки занимающихся в различные периоды возрастного развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Относится к дисциплинам обязательной части учебного плана бакалавра. Необходима для формирования общепрофессиональных компетенций. Преподавание курса «Возрастной морфологии» строится с учетом знаний, полученных студентами в курсах анатомии и физиологии, предполагая их дальнейшее углубление и совершенствование. Кроме того, в курсе учитывается и специфика подготовки будущего бакалавра - вводятся элементы, увязывающие возрастные морфологические и функциональные особенности организма человека с практикой физического воспитания и спорта.

Таким образом, данный курс является важной составляющей в процессе подготовки бакалавра в области физической культуры и спорта, для которого знание основных закономерностей роста и развития организма человека, знание возрастных особенностей процессов на каждом возрастном этапе развития обеспечит должный теоретический и практический уровень профессионализма.

В качестве входного контроля используются результаты промежуточного контроля по указанным дисциплинам. Читается в 3 семестре на очной форме и в 5 семестре на заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов, лабораторные занятия 30 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа, в том числе контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, лабораторные занятия 8 часов

самостоятельная работа: 121 час, в том числе контроль 9 .

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>1.1. Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</p> <p>1.2. использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики</p> <p>1.3. Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обосновывает вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>2.1. Использует теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</p> <p>2.2. оценивает морфологические,</p>

	<p><i>функциональные и психологические особенности кандидатов, их адапционные возможности, реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки, способности к освоению и совершенствованию новых движений</i></p> <p><i>2.3. Проводит отбор кандидатов и формирует группы занимающихся на этапе начальной подготовке, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

_____ экзамен 3 семестр (очная форма); экзамен 5 семестр (заочная форма)

6. Язык преподавания русский.