

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 11.09.2023 15:44:48
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Спирина У.Н.

"25" апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины **Введение в лесное дело**

Закреплена кафедрой **Ботаники**

Учебный план
 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 4 |
| аудиторные занятия | 30 | |
| самостоятельная работа | 78 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Практические | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Степанова Елена Николаевна; кандидат биологических наук, доцент, Петухова Людмила Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в лесное дело

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является получение общих представлений о развитии науки о лесе и изучающих его дисциплинах. |
|-----|---|

Задачи :

| |
|--|
| 1. Получить историческое развитие представлений о лесе и его роли в природе и жизни человека. |
| 2. Выяснить основные этапы истории развития лесного дела в России. |
| 3. Рассмотреть основные дисциплины, связанные с изучением леса и ведением лесного хозяйства. |
| 4. Охарактеризовать основные проблемы и направления научных исследований в области лесного дела. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.2 | Флора и география Тверской области |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Биогеография |
| 2.2.2 | Лесоведение |
| 2.2.3 | Практика по лесоведению |
| 2.2.4 | Таксация и лесоустройство |
| 2.2.5 | Флора и география Тверской области |
| 2.2.6 | Экология и природопользование |
| 2.2.7 | Правовые аспекты в сельском и лесном хозяйстве |
| 2.2.8 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.9 | Производственная практика |
| 2.2.10 | Основы лесоустройства и государственной инвентаризации лесов |
| 2.2.11 | Преддипломная практика |
| 2.2.12 | Рекреационное лесоводство |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Целенаправленно подбирает требуемую информацию по лесному делу, использует информационные источники об отечественном и зарубежном опыте по лесному делу для анализа ситуаций в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Источники | Примечание |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1 | Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза и биогеоценоза. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологических наук | Лек | 4 | 2 | Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Леса как основной источник кислорода. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия. Основные функции лесных сообществ. Леса как основные источники природных ресурсов. Основные направления практического использования | Пр | 4 | 3 | Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Понятие о лесе | Ср | 4 | 18 | Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. История лесного дела | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|---|----|----------|--|
| 2.1 | Лесное дело в период становления Российского государства. Деятельность великих московских князей Рюриковичей. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I. | Пр | 4 | 4 | Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Леса, лесное хозяйство и лесоведение в XIX вв. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесного управления. Учреждение «Устава о лесах». Царствование императора Николая I Учреждение корпуса лесничих. Развитие лесных промыслов. Деятельность императора Александра II. Крестьянская реформа. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III. | Лек | 4 | 2 | Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году. | Пр | 4 | 2 | Э1 Э3 | |
| 2.4 | Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основ лесоведения. Учение о лесе Г.Ф. Морозова. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология. Развитие отечественного лесоустройства. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научного лесоводства. | Лек | 4 | 4 | Э1 Э2 Э3 | |
| 2.5 | Советский период развития лесного дела в России. Индустриализация лесного хозяйства, лесной и деревообрабатывающей промышленности. Развитие лесной отрасли в довоенный период. Лесная промышленность и лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли в восстановительный период. Развитие лесопромышленного комплекса в 70 - 80 гг. XX в. | Лек | 4 | 3 | Э1 Э2 Э3 | |
| 2.6 | Состояние лесной отрасли России в период перехода страны. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночных условиях | Пр | 4 | 2 | Э1 Э2 Э3 | |
| 2.7 | Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственных систем. Современное состояние лесного фонда. Основные проблемы современного лесного хозяйства. Пути развития лесной отрасли. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесного хозяйства. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологии науки. | Лек | 4 | 4 | Э1 Э2 Э3 | |
| 2.8 | История лесного дела | Ср | 4 | 40 | Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 3. История развития лесного дела в Тверской области | | | | | |
| 3.1 | История развития лесного дела в Тверской области. Экспедиции, направленные на изучение лесов. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства. Вклад тверских ученых в изучение лесов. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области. Современное состояние изучения лесов в Тверской области. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов. | Пр | 4 | 4 | Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-------|---|----|----------|--|
| 3.2 | История развития лесного дела в Тверской области. Экспедиции, направленные на изучение лесов. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства. Вклад тверских ученых в изучение лесов. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области. Современное состояние изучения лесов в Тверской области. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов. | Ср | 4 | 20 | Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 4. Зачет | | | | | | |
| 4.1 | | Зачёт | 4 | 0 | Э1 Э2 Э3 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации приведены в приложении 1

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации приведены в приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| Шифр | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, ссылка |
|-------|----------------------------|--|--|
| Л.1.1 | Тихонов А.С. | История лесного дела: учебник. | Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1856949 |
| Л.2.1 | Торцев Е.В., Шепелева О.П. | История лесного дела : учебное пособие | СПб.: СПбГЛТУ, 2012. – 85 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45258 |
| Л.2.2 | Литвинец Е.Ю. | Лесная политика России : учебное пособие | Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 103 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142547 |
| Л.2.3 | Мерзленко М.Д. | Исторический кладезь лесоводственной мысли (биографические очерки) | Архангельск : САФУ, 2017. – 336 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161767 |
| Л.2.4 | Редько Г.И. | Очерки по истории лесокультурного дела в России: учебное пособие | СПб.: СПбГЛТУ, 2010. – 544 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45329 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Сайт Министерства лесного комплекса Тверской области: https://минлес.тверскаяобласть.рф |
| Э2 | Сайт ФБУ «Российский центр защиты леса» – «Центр защиты леса Тверской области»: http://tver.rcflh.ru |
| Э3 | Сайт ФГБУ «Рослесинфорг»: https://roslesinforг.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | MicrosoftWindows 10 Enterprise |
| 6.3.1.2 | MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 6.3.1.4 | AdobeReader XI (11.0.13) - Russian |
| 6.3.1.5 | GoogleChrome |
| 6.3.1.6 | WinDjView |
| 6.3.1.7 | FoxitReader |

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 6.3.2.2 | ЭБС «ЮРАЙТ» |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.4 | ЭБС IPRbooks |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 6.3.2.5 | ЭБС «Лань» |
| 6.3.2.6 | ЭБС ВООК.ru |
| 6.3.2.7 | ЭБС ТвГУ |
| 6.4 Образовательные технологии | |
| 6.4.1 | Технологии развития критического мышления |
| 6.4.2 | Активное слушание |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| Аудитория | Оборудование |
| 5-312 | мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке и выполнению практических занятий, по подготовке и выполнению самостоятельной работы и требования к рейтинг-контролю представлены в приложении 2. | |

Для текущего контроля предусмотрено проведение контрольных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков в альбоме, выполнение заданий на лабораторных занятиях и др.

Темы для подготовки контрольных работ:

Контрольная работа № 1

1. Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза и биогеоценоза.
2. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологических наук.
3. Леса как основной источник кислорода.
4. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия.
5. Основные функции лесных сообществ.
6. Леса как основные источники природных ресурсов.
7. Основные направления практического использования лесных ресурсов.
8. Лесное дело в период становления Российского государства.
9. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
10. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления Петра I.
11. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.
12. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесного управления.
13. Царствование императора Николая I и лесной комплекс в Российской империи.
14. Деятельность императора Александра II.
15. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.
16. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II.
17. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.
18. Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основ лесоведения.
19. Учение о лесе Г.Ф. Морозова.
20. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология.
21. Развитие отечественного лесоустройства.
22. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научно лесоводства.

Контрольная работа № 2

1. Советский период развития лесного дела в России.
2. Индустриализация лесного хозяйства.
3. Индустриализация лесной промышленности в СССР.
4. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности СССР.
5. Развитие лесной отрасли СССР в довоенный период.
6. Лесная промышленность и лесное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в восстановительный период.
7. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80 гг. XX в.
8. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период XX в.
9. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночных условиях
10. Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственных систем.
11. Современное состояние лесного фонда.
12. Основные проблемы современного лесного хозяйства.
13. Пути развития лесной отрасли.
14. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесного хозяйства.
15. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологии науки.
16. Современное состояние лесного фонда в Российской Федерации и пути развития лесной отрасли
17. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверской области.
18. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства в Тверском регионе.
19. Вклад тверских ученых в изучение лесов.
20. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
21. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.
22. Вклад студентов ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.
23. Вклад выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

| Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации | Критерии оценивания и шкала оценивания | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---------------|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><i>Практические задания</i></p> <p>Задание 1.</p> <p style="text-align: center;">Лесное дело в период становления Российского государства</p> <p style="text-align: center;"><u>Вопросы, вынесенные на обсуждение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесное дело в период становления Российского государства. 2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей. 3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. 4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого. 5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I. <p>Форма отчетности: Краткий конспект ответов на вопросы в рабочей тетради.</p> | <p>Оценивается: способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.</p> <p>2 балла – даны развернутые ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, объяснения правильные.</p> <p>1 балл – даны ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, однако обоснования сделаны не достаточно верно или объяснения частичны.</p> <p>0 баллов – развернутые ответы на вопросы не даны, сравнительный анализ разных видов классификаций не проведен.</p> | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;"><i>Графические задания</i></p> <p>Задание 1.</p> <p>Рассмотрите машину, представленную на рисунке (источник: https://lesorub.pro/doc/do228hz0). Укажите тип машины и к какому этапу развития лесного дела можно отнести использование данного вида машин. Ответ поясните.</p>  | <p>Оценивается: способность распознавать объекты изображений, выявлять их отличительные признаки, устанавливать взаимосвязи на основе имеющихся знаний.</p> <p>3 балла – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p>2 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы (или даны ответы не на все вопросы) или допущены ошибки.</p> <p>1 балл – даны ответы только на часть вопросов (или даны фрагментарные ответы), допущены серьезные ошибки.</p> <p>0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p> | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;"><i>Задание на проведение сравнительного анализа</i></p> <p>Задание 1. Заполните таблицу</p> <p>Общая характеристика основных этапов развития лесного хозяйства в России</p> <table border="1" data-bbox="151 1989 1074 2116"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Временной период</th> <th>Основные проблемы и идеи</th> <th>Деятели (ФИО)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Этап | Временной период | Основные проблемы и идеи | Деятели (ФИО) | | | | | <p>Оценивается: способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.</p> <p>3 балла – таблица заполнена полностью. Отражен период и вклад ученых в развитие лесного</p> |
| Этап | Временной период | Основные проблемы и идеи | Деятели (ФИО) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | дела |
| | | | | 2 балла – таблица заполнена , но допущены ошибки в оценивании вкладачученых. |
| | | | | 1 балл – Таблица заполнена не полностью, допущены ошибкиво времени открытий и оценивании вкладачученых. |
| | | | | 0 баллов – задание не выполнено |
| Вопросы с развернутым вариантом ответа | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте сравнительную характеристику развитию лесного дела во времена правления Ивана Грозного и ПетраI. 2. Дайте сравнительную характеристику положению лесной отрасли в конце советского периода и в периодперестройки. 3. Кратко охарактеризуйте современные тенденции развития лесного хозяйства вРоссии. | | | | <p>Оценивается: умение объяснять смысл, причины и закономерности явлений.</p> <p>Соответствие баллов и правильно выполненных заданий в работе:</p> <p>3 балла – дан полный исчерпывающий ответ навопрос.</p> <p>2 балла – в ответе допущены несущественные ошибки.</p> <p>1 балл –ответ не полный или допущены ошибки.</p> <p>0 баллов – допущены серьезные ошибки, дан фрагментарный ответ.</p> |

Перечень тем к зачету:

1. Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза и биогеоценоза.
2. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологических наук.
3. Леса как основной источник кислорода.
4. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия.
5. Основные функции лесных сообществ.
6. Леса как основные источники природных ресурсов.
7. Основные направления практического использования лесных ресурсов.
8. Лесное дело в период становления Российского государства.
9. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
10. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления Петра I.
11. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.
12. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесного управления.
13. Царствование императора Николая I и лесной комплекс в Российской империи.
14. Деятельность императора Александра II.
15. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.
16. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II.
17. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.
18. Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основ лесоведения.
19. Учение о лесе Г.Ф. Морозова.
20. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология.
21. Развитие отечественного лесоустройства.
22. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научного лесоводства.
23. Советский период развития лесного дела в России.
24. Индустриализация лесного хозяйства.
25. Индустриализация лесной промышленности в СССР.
26. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности СССР.
27. Развитие лесной отрасли СССР в довоенный период.
28. Лесная промышленность и лесное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в восстановительный период.
29. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80 г.г.
30. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период.
31. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период XX в..
32. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночных условиях
33. Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственных систем.
34. Современное состояние лесного фонда.
35. Основные проблемы современного лесного хозяйства.
36. Пути развития лесной отрасли.
37. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесного хозяйства.
38. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологии науки.
39. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверской области.
40. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства в Тверском регионе.
41. Вклад тверских ученых в изучение лесов.
42. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
43. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.
44. Вклад студентов ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.
45. Вклад выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

| Планируемый образовательный результат | Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации | Критерии оценивания и шкала оценивания |
|---|---|--|
| ПК-1.1: Целенаправленно подбирает требуемую информацию по лесному делу, использует информационные | <p style="text-align: center;"><i>Задание 1 (5 баллов)</i></p> <p>Укажите основные положения «учения о лесе» Г.Ф. Морозова.</p> | <p><i>Оценивается:</i> уровень базовых знаний по оценке биогеоценозов и фитоценозов, способность выявлять отличительные признаки и анализировать на основе имеющихся знаний.</p> |

| <p>источники об отечественном и зарубежном опыте по лесному делу для анализа ситуаций в профессиональной деятельности</p> | | <p>5 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. 4 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. 3 балла – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. 3 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. 1 балл – даны фрагментарные ответы. 0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|----------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Задание 2 (5 баллов)</p> <p>Укажите и расшифруйте основные функции лесов планетарного характера. Заполните таблицу.</p> <p style="text-align: center;">Планетарное значение лесов</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 842 584 1088">Функция</th> <th data-bbox="584 842 764 1088">Механизм осуществления</th> <th data-bbox="764 842 948 1088">Значение для природы</th> <th data-bbox="948 842 1131 1088">Значение в жизни человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 1088 584 1122"></td> <td data-bbox="584 1088 764 1122"></td> <td data-bbox="764 1088 948 1122"></td> <td data-bbox="948 1088 1131 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1122 584 1155"></td> <td data-bbox="584 1122 764 1155"></td> <td data-bbox="764 1122 948 1155"></td> <td data-bbox="948 1122 1131 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1155 584 1189"></td> <td data-bbox="584 1155 764 1189"></td> <td data-bbox="764 1155 948 1189"></td> <td data-bbox="948 1155 1131 1189"></td> </tr> </tbody> </table> | Функция | Механизм осуществления | Значение для природы | Значение в жизни человека | | | | | | | | | | | | | <p>Оценивается: уровень базовых знаний по оценке биогеоценозов и фитоценозов; способность выявлять взаимосвязь структурной и функциональной организации объектов.</p> <p>5 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. 4 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. 3 балла – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. 2 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. 1 балл – даны фрагментарные ответы. 0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки</p> |
| Функция | Механизм осуществления | Значение для природы | Значение в жизни человека | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практических занятий
2. Методические материалы для самостоятельной работы
3. Требования крейтинг-контролю

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практических занятий

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания всех практических занятий. Часть практических занятий проводится в проблемной форме: перед студентами ставятся вопросы, решение которых предполагает выполнение небольшой практической части (возможно в рабочих группах 2 – 3 человека), после чего следует общее обсуждение. Часть практических занятий направлена на самостоятельное изучение вынесенного на обсуждение учебного материала (рисунки, фотографии, текст, фильм) с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения на озвученные вопросы. Материалы практических занятий оформляются в рабочей тетради.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**Значение леса**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Леса как основной источник кислорода.
2. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия.
3. Основные функции лесных сообществ.
4. Леса как основные источники природных ресурсов.
5. Основные направления практического использования лесных ресурсов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**Лесное дело в период становления Российского государства**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Лесное дело в период становления Российского государства.
2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Развитие лесного хозяйства при Николае II.
2. Развитие лесной промышленности при Николае II.
3. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**Состояние лесной отрасли России в период перестройки**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Состояние лесной отрасли России в период перестройки.
2. Направления адаптации лесной отрасли в рыночных условиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**История развития лесного дела в Тверской области**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверской области.
2. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства.

3. Вклад тверских ученых в изучение лесов.
4. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
5. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.
6. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

2. Методические материалы для самостоятельной работы

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания для самостоятельной работе. Задания представляет из себя самостоятельное изучение учебного материала с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения, в том числе в виде рефератов и электронных презентаций.

Темы рефератов:

1. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
2. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
3. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Елизаветы Петровны.
4. Развитие лесной отрасли в период царствования Павла I.
5. «Устав о лесах» Александра I.
6. Развитие лесных промыслов в период правления Николая I.
7. Реформы лесной отрасли в период правления Александра II.
8. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.
9. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II.
10. Индустриализация лесного хозяйства.
11. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности.
12. Лесная отрасль СССР в довоенный период.
13. Лесная промышленность и лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в послевоенный период.
14. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80 г.г.
15. Состояние лесной отрасли в перестроечной России и её адаптация в рыночных условиях
16. Экспедиции тверских ученых, направленные на изучение лесов.
17. Современная научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства.
18. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
19. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.

3. Требования к рейтинг-контролю

Проведение текущего и промежуточного контроля качества учебной работы студента осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе обучения и оценке качества учебной работы студентов ТвГУ»

| № модуля | Темы | Виды работ | Баллы |
|----------------------------|--|---|------------|
| I | Понятие о лесе. История лесного дела в России до начала XX в. | Отчет по выполнению практических работ | 15 |
| | | Отчет по выполнению самостоятельных работ | 15 |
| | | Контрольные работы | 20 |
| Итого за I модуль: | | | 50 |
| II | История лесного дела в России от советского периода до современности | Отчет по выполнению практических работ | 15 |
| | | Отчет по выполнению самостоятельных работ | 15 |
| | | Контрольные работы | 20 |
| Итого за II модуль: | | | 50 |
| ИТОГО: | | | 100 |

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |