

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 11:16:04  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Н.Н.Козлова

«23» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Введение в политическую науку**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.и.н.,*

*проф. Гавриков В.П.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления о профессиональной деятельности политологов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний об основных особенностях профессиональной деятельности политологов,
- формирование знаний о взаимосвязях между политической наукой и политической практикой.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Введение в политическую науку» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Политическая теория», «Методология политической науки».

**Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:**

- студенты должны владеть знания в области обществознания, истории России и всемирной истории на уровне среднего общего образования.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 68 часов, практические занятия 68 часов;

**самостоятельная работа:** 49 часов, в том числе контроль 27 часов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат в его комплексном контексте на государственном языке РФ ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат в его комплексном контексте на иностранном(ых) языке(ах) ОПК-3.2 Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах ОПК-3.3 Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает обобщения, концептуализирует выводы

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в первом семестре.

6. Язык преподавания русский.

#### II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (остатить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Введение в проблематику дисциплины	18	10	10	3	
Политология как наука и учебная дисциплина	18	10	10	3	7

Политические профессии и политологическое образование	18	8	8	3	7
Политика как общественное явление	18	8	8	3	7
Идейные истоки политологии	18	8	8	3	7
Политическая власть	18	8	8	3	7
Механизм осуществления политической власти	18	8	8	3	7
Политическая система общества	18	8	8	6	7
Итого	144	68	68	27	49

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение в проблематику дисциплины	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Политология как наука и учебная дисциплина	Лекция/семинар	Проблемная лекция Круглый стол
Политические профессии и политологическое образование	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Политика как общественное явление	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Игровые технологии
Идейные истоки политологии	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Политическая власть	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Механизм осуществления политической власти	Лекция/семинар	Проблемная лекция Рефлексивные технологии

Политическая система общества	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
-------------------------------	----------------	--

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1: способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный	1. Охарактеризуйте место политической теории в системе наук об обществе и ее взаимосвязи с ними. 2. В чем состоит сущность проблемы определения пределов политической жизни общества, влияния политики на функционирование различных подсистем общественного организма?	Недостаточный уровень Удовлетворительный уровень Достаточный уровень Высокий уровень
Начальный	1. Что понимают под функциональным подходом к политике? Охарактеризуйте политические функции «входа» и «выхода». 2. Охарактеризуйте основные типы политологических парадигм. Сформируйте основные положения парадигм в политологии а) теологической б) натуралистической	Недостаточный уровень Удовлетворительный уровень Достаточный уровень Высокий уровень

	в)геополитической г)биополитической д)социоцентрической е)культурологической ж)рационально-критической	
--	--	--

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 10.08.2023).
2. Гаджиев, К. С. Политология : учеб. пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510442> (дата обращения: 10.08.2023).
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учеб. пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512449> (дата обращения: 10.08.2023).
4. Исаев, Б. А. Политология : учеб. пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512450> (дата обращения: 10.08.2023).
5. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514272> (дата обращения: 10.08.2023).
6. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531144> (дата обращения: 10.08.2023).

### Дополнительная литература

Рассолов М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8923.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## 2) Программное обеспечение

*Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:*

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

#### 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство политических новостей (АПН) – [www.apn.ru](http://www.apn.ru);
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
4. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
5. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
6. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – [http://www.wciom.ru](http://www.wciom.ru;);
7. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
8. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
9. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.
10. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
11. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
12. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
13. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
14. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
15. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
16. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
17. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
18. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
19. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
20. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
21. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
22. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
23. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
24. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
25. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
26. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
27. «Regions.ru»(<http://www.regions.ru>),
28. «СМИ.Ру»(<http://www.smi.ru>),
29. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
30. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

## VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### Содержание курса

#### Введение в проблематику дисциплины



Политика как многообразный мир отношений, деятельности, поведения, ориентаций, взглядов и коммуникационных связей между людьми и политическими организациями (институтами) по поводу власти и управления обществом.

Группа социологических определений политики: экономические, стратификационные, правовые дефиниции, нормативно-этические определения. Субстанциальные определения политики. Институциональные и антропологические трактовки политики. Конфликтно-консенсусные определения. Политика как отношения «друзей» - «врагов». Деятельные, телеологические и системные определения. Цели и задачи курса. Предметная область политологии в системе гуманитарного знания. Сферы и способы практического приложения знаний по политологии.

Основные направления (дисциплины), существующие в политической науке: история политических учений, политическая философия, политическая теория, политическая история, политическая регионалистика, сравнительная политология, политическая социология и психология, теория и история политических институтов, политические процессы, конфликтология, политический анализ и прогнозирование, политический менеджмент, мировая политика и международные отношения и др.

**Политология как наука и учебная дисциплина.** Факторы, определившие появление политической науки. Общественная потребность в систематическом изучении политики. Основные этапы формирования и эволюции политологии.

Объект политологии: политическая сфера, совокупность политических связей и отношений.

Многообразие подходов к определению предмета. Европейская и англо-американская традиции в понимании предмета политологии. Политология как наука, изучающая наиболее общее, устойчивое, распространенное и типичное в мировой и национальной политике, система знаний о закономерностях, действующих в политической сфере. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками.

Функции политологии: теоретико-познавательная, аксеологическая, нормативно-организационная, воспитательная, методологическая, прогностическая.

Структура политической науки. Неразрывная связь политологии с частными дисциплинами, исследующими те или иные стороны политической жизни.

Основные уровни политического знания и исследования: общая и прикладная политология, тесная взаимосвязь и взаимозависимость между ними.

Содержание и задачи дисциплины «Теория политики». Ориентация политической теории на макроанализ, изучение крупномасштабных политических явлений и состояний, наиболее базисных свойств политического знания. Обобщение конкретно-исторической практики, а также переработка и переосмысление накопленных политической мыслью идей и концепций как база развития теории политики. Система основных понятий теории политики. Неразрывная связь теории политики с историей политических учений.

Научные методы познания политической жизни. Общенаучные и междисциплинарные методы. Системный, структурно-функциональный, нормативно-ценностный, исторический, институциональный, бихевиористский, сравнительный социологический методы исследований. Методы эмпирического познания.

Место и роль политологии в переустройстве современного российского общества.

### **Политические профессии и политологическое образование**

Институализация и профессионализация политики. Политология как призвание и профессия. Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия», ее анализ применительно к современным условиям. Характеристика знаний, навыков и умений, которым должен обладать политолог. Современные политические профессии и их особенности (политик, управленец, советник, независимый эксперт, идеолог, партийный аппаратчик, политехнолог, консультант, лоббист и др.). Специфика политологического образования применительно к разновидностям политических профессий

**Политика как общественное явление.** Природа политики и причины ее возникновения. Социальное назначение политики. Политика как общецивилизационный феномен.

Многозначность категории политики. Эволюция представлений о политике: от государственного моноцентризма к социоцентризму. Конфликтная интерпретация политики.

Содержание политики. Политические интересы как определяющее начало политики. Политика как способ интеграции общества, поиска общественного согласия с помощью власти. Столкновение и взаимодействие интегративного и дифференцирующего начал в политике. Политика как игра за место во властных структурах. Свойства политики: конкурентность, подвижность, рациональность, проникаемость, пространственность, темпоральность.

Основные структурные элементы политики. Социальные субъекты. Политические институты. Политические отношения. Политическое сознание. Право.

Функции политики: интеграционная, регулятивная, распределительная, социализирующая, инновационная, прогностическая, гуманистическая.

Виды политики. Уровни реализации политики: «низший», региональный, государственный, международный.

Объективное и субъективное в политике. Политика как наука и искусство. Политика как игра. Рисковый характер политической деятельности. Принцип неопределенности (негарантированности) в политике.

Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и религия.

Политика и мораль. Цели и средства (политические методы) в политике. Антигуманный характер принципа «цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли).

Границы сферы политики. Подвижность границ мира политики.

**Идейные истоки политологии.** Становление политологии как длительный процесс проникновения в сущность политических явлений. Основные этапы развития политических взглядов.

Религиозно-мифологическая трактовка – исторически первая форма осмысления политики. Господство представлений о божественном происхождении власти и общественно-политического строя в рабовладельческих государствах Древнего Востока.

Античная политическая мысль. Возникновение тенденции рационализации политических взглядов в работах Платона, Аристотеля, Цицерона.

Представления о политической власти и государстве в Средние века. Религиозное толкование проблем общественной жизни в трудах Августина Блаженного и Фомы Аквинского.

Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли о природе государства и способах осуществления политической власти, о соотношении политики и морали. Вклад Ж. Бодена в развитие политической теории и его теория государственного суверенитета.

Политические взгляды мыслителей Нового времени как отражение процессов распада феодальных отношений и зарождения капиталистических общественных отношений. Теория естественного права и общественного договора. Гуго Граций. «Левиафан» Томаса Гоббса. Взгляды Джона Локка как основоположника идей буржуазного либерализма.

Политические учения французских просветителей XVII в. Идеи верховенства закона и разделения властей Шарля Луи Монтескье. Программы социального неравенства, свободы и права человека в работах Жан-Жака Руссо. Идея народного суверенитета.

Политические взгляды американских правителей. Идеи о естественных и гражданских правах Томаса Пейна. Томас Джефферсон о равенстве и народном суверенитете, о пользе народного просвещения и самоопределении народа. Правый консерватизм Александра Гамильтона.

Социально-политические представления утопического социализма.

Политические идеи европейских мыслителей XIX- начала XX в. о способах совершенствования политической жизни общества и деятельности государства. Теория политического утилитаризма Иеремия Бентама. Алексис Токвиль как крупный теоретик либеральной демократии. Позитивистское направление политологии О. Конта и Герберта Спенсера.

Основные положения марксистской политологии. «Концепция завоевания и борьбы рас» Людвиг Гумпловича. Элитарные политические теории Фридриха Ницше, Гаэтано Моски, Вильфредо Паренто, Роберта Михельса. Влияние на современные процессы взглядов М.Вебера.

Представления о власти в Древней и Средневековой России. Политические идеи в России в XIX- начале XX в. Проекты государственных преобразований М. Сперанского, декабристов, славянофилов и западников. Нигилизм. Народничество (Николай Михайловский), анархические теории (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин, Петр Лавров). Владимир Ленин о сущности и развитии государства. Ленинская концепция социализма. Развитие политических взглядов в России после 1917 г. Обоснование И. Сталиным концепции усиления классовой борьбы в условиях развернутого строительства социализма. Идеино-теоретическая деятельность КПСС в 50-80-х гг. XX в. Новое политическое мышление, представленное М.Горбачевым в 1985 г.

**Политическая власть.** Исторические истоки власти.

Власть как необходимый элемент социальной системы. Универсальные свойства власти. Основные концепции власти. Условия, необходимые для осуществления власти. Власть – система отношений господства и подчинения. Источники власти. Многообразие видов и форм власти.

Власть – основная категория политической науки. Политическая (государственная власть) – ядро политической власти. Признаки государственной власти: легальность, верховенство, всеобщность, моноцентричность, монопольное право издавать законы, многообразие ресурсов. Структура государственной власти в демократических государствах.

Функции политической власти, ее уровни и формы. Структура политической власти. Субъекты и объекты политических отношений: основные качества и характер взаимодействия.

Ресурсы политической власти: экономические, социальные, информационные, духовно-психологические, демографические.

Средства и методы осуществления политической власти: право, интерес, авторитет, привычка (традиция), принуждение, страх, шантаж, манипулирование, приманивание, насилие.

Разделение власти на законодательную, исполнительную, судебную. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Вертикальный и горизонтальный уровни легитимности.

Основные показатели эффективности политической власти.

Принцип разделения властей в Конституции Российской Федерации. Органы государственной власти и их полномочия. Система федеральных (центральных) органов власти РФ.

**Политическая система общества.** Политическая система как форма самоорганизации общества. Понятие политической системы. Органическое взаимодействие политической системы с экономической, социальной, культурной,

этической, религиозной системами общества. Географический и социально-экономический факторы воздействия на характер политической системы.

Системный подход к изучению политики. Структурно-функциональный, институциональный и элитарный подходы.

Механизм функционирования политической системы. Понятие внешней среды. Характер взаимодействия политической системы со средой. Принцип «входа – выхода». Требования и поддержка («вход») как внешние по отношению к политической системе явления. Политические решения и политические действия («выход») как результат деятельности системы.

Структура политической системы. Единство и взаимосвязь ее подсистем: институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной, культурно-идеологической.

Основные функции политической системы: адаптации, реагирования, регулирования, социализации, дистрибутивная, экстракционная.

Типология политических систем. Основания и критерии классификации политических систем: характер взаимодействия с внешней средой (открытые и закрытые), тип государства и политический режим, источник власти, методы организации политической жизни, партийно-политическая структура, тип политической культуры. Типология политических систем Г. Алмонда: англо-американская, европейско-континентальная, доиндустриальная и частично индустриальная, тоталитарная.

Переходный характер современной политической системы России. Конституция РФ и проблемы реформирования политической системы российского общества.

## **Текущий контроль успеваемости (по темам)**

### **Тема Политология как наука о политике**

Какие причины обусловили возникновение политологии как науки?

В какой исторический период политология сформировалась как самостоятельная наука?

Что является объектом политологии?

Сформулируйте определение предмета политологии.

Назовите основные категории политологии.

Какие функции выполняет политология?

Приведите структуру политического знания.

Назовите принципы политологии.

Назовите методы политологии.

Назовите специфические черты бихевиоризма.

В чем заключается суть системного подхода в политике?

Что означает структурно-функциональный подход в политологии?

В чем суть институционального метода в исследовании политических явлений?

В чем особенность исторического метода в политологии?

Объясните суть сравнительного метода.

Назовите эмпирические методы исследований в политологии.

### **ТЕМА Политика как общественное явление**

Чем была обусловлена неполитическая форма существования общества, какие причины вызвали возникновение политической организации жизнедеятельности людей?

Платон под политикой понимал искусство жить вместе, искусство единства во множестве. Что это означает?

Функции политики. Может ли современное общество обойтись без политики?

Назовите виды, направления и уровни организации политики.

В чем отличие политики от других регуляторов общественных отношений?

В чем заключается взаимосвязь и взаимовлияние объекта и субъекта политики?

Возможна ли взаимозаменяемость политики, морали, права?

Какое утверждение близко к истине: политика – это искусство возможного, политика – это наука и искусство? Приведите аргументы в пользу выбранного утверждения.

В чем заключается смысл аналогии между политикой и игрой?

Почему политическая деятельность носит рискованный и неопределенный характер? Можно ли согласиться с Г.Спенсером: «Никто никогда не может предвидеть всё до конца»?

Политика многообразна по своим видам, характеру содержания и методам. Охарактеризуйте политику: прогрессивную, консервативную и реакционную и приведите конкретные примеры.

Цели и средства в политике. Почему так остро стоит вопрос о согласованности между ними? Согласны ли вы с принципом «цель оправдывает средства» (Н.Макиавелли).

Поясните смысл категорического императива И.Канта: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице и в лице другого как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Что такое нравственная политика? Приведите примеры нравственной и безнравственной политики.

Что понимается под возможностями и границами политики?

В чем заключается связь государственной власти с экономической жизнью общества? Насколько правильно утверждение о доминирующей роли экономики?

В чем проявляется взаимосвязь между политической и духовной сферами?

Влияет ли духовная жизнь общества на политическую сферу? Аргументируйте свое мнение.

## **ТЕМА Идеиные истоки политологии**

В чем сущность религиозно-мифологических (донаучных) представлений о природе общественных отношений?

Какие суждения о государстве и власти содержатся в учениях древнекитайских (Конфуций, Лао-Цзы) и античных (Платон и Аристотель) мыслителей?

Раскройте сущность философско-религиозных учений христианских теоретиков V-XVI вв. (А. Августин, Ф. Аквинский и др.). Какое влияние они оказали на общественно-политическую жизнь Европы?

Сформулируйте основные положения теории естественного права и общественного договора мыслителей Нового времени. В чем сущность макиавеллизма? (по работе «Государь»)?

Что нового внес в политическую мысль Т. Гоббс («Левиафан»)?

Какие основные идеи Д. Локка легли в основу буржуазного либерализма?

В чем сущность идеи верховенства закона и разделения властей Ш. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо?

Охарактеризуйте основные политические взгляды американских просветителей Т. Джефферсона, Т. Пейна, А. Гамильтона.

В чем сущность теории утопического социализма?

Назовите основные положения марксистской концепции общественного развития (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин).

В чем заключается противоположность мировоззрений славянофилов и западников в России?

Приведите основные положения теории русского анархизма (М. Бакунин, П. Лавров, П. Кропоткин).

Каковы основные идеи русского консерватизма (С. Уваров, Н. Карамзин, К. Победоносцев) и либерализма (Б. Чичерин, П. Новгородцев).

### **ТЕМА Политическая власть**

Объясните, почему властные отношения с необходимостью существуют в человеческом обществе. Возможно ли существование общества без политической власти?

В чем отличие политической власти от экономической, идеологической, религиозной?

Составьте типологию власти, исходя из того, кто осуществляет власть: власть одного, власть немногих, власть многих.

Какова связь между политической властью и групповыми интересами? Приведите примеры воздействия этнических, религиозных, демографических групп на политическую власть в современной России.

Прокомментируйте следующую классификацию мотивов, побуждающих стремиться к власти:

1. Эгоцентрические: а) власть как игра, б) власть как господство над другими, в) власть как источник богатства, престижа, славы или других личных выгод.

2. Социоцентрические: власть как служение обществу.

Раскройте содержание понятия «господство» - центральной категории политологии М. Вебера. В чем различие категорий «власть» и «господство»?

В чем специфика каждого из типов господства: традиционного, харизматического, легального (по М.Веберу).

Что такое ресурсы власти? Охарактеризуйте основные виды и роль ресурсов политической власти. В чем заключается особая роль экономических ресурсов?

Назовите и охарактеризуйте разновидности средств осуществления политической власти.

Раскройте содержание понятия «легитимность политической власти». Как оно соотносится с понятием «легальность власти». Каковы условия доверия общества к власти? Назовите признаки падения и повышения легитимности режима.

Если власть опирается на насилие, принуждение, можно ли говорить в таком случае о легитимности этой власти?

На каком типе легитимности основан современный режим в России? Аргументируйте свое мнение.

Почему необходимо разделение власти? Охарактеризуйте функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обществе.

Охарактеризуйте систему политической власти в современной России (по Конституции Российской Федерации).

### **Тема Политическая система общества**

В чем сущность системного подхода в изучении общества? Кто первым перенес понятие «система» на рассмотрение общества?

Кто является основателем системного подхода в политике? Изложите основные положения этого подхода.

Что характерно для структурно-функционального подхода Г.Алмонда?

Какой подход к анализу политической системы разработал К. Дойч? В чем достоинства и недостатки этого подхода?

Каков механизм функционирования политической системы? Что понимается под «входом» в политическую систему и «выходом» из нее?

Как проявляется взаимозависимость политической системы с внешней средой?

Из каких подсистем состоит структура политической системы общества?

Назовите функции политической системы. Какую роль каждая из функций играет в сохранении и изменении политической системы?

Каков смысл динамического равновесия как оптимального режима функционирования политической системы?

Приведите типологию политических систем. Каковы критерии классификации реальных политических систем?

Современную политическую систему России характеризуют черты переходности. В чем это конкретно проявляется?

### **Контрольные вопросы для проведения экзамена по итогам освоения дисциплины**

1. Объект, предмет и функции политологии. Общественная потребность в политологическом знании.
2. Методы исследования, применяемые политической наукой.
3. Основные этапы развития политической мысли.
4. Либерализм: истоки, генезис, основные черты современного либерализма.
5. Консерватизм: исторические корни и характерные черты неоконсерватизма.
6. Социал-демократизм: его историческое прошлое, генезис и современное состояние.
7. Происхождение политики, ее сущность, структура, виды и функции.
8. Характеристика основных структурных элементов политики.
9. Политика как наука и искусство. Объективное и субъективное в политике.
10. Власть как общественное явление: сущность, основные признаки, источники, виды и типы.
11. Политическая власть, ее отличительные признаки и функции.
12. Структура политической власти. Характеристика ресурсов политической власти.
13. Средство осуществления политической власти. Принципы политической власти.
14. Легитимность власти, ее типы, источники и основные показатели.
15. Необходимость разделения власти. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти.

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

#### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,  
корректно использован понятийный аппарат;  
продемонстрирован большой лексический запас,  
логичность и ясность изложения,  
оригинальность текста составляет свыше 75%,  
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),  
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
все представленные выводы обоснованы;

соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, объём письменной работы – 15 страниц.

### Рекомендации для написания эссе:

#### **Формулировка основной мысли высказывания**

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

#### **Определение своей позиции к высказыванию**

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что...»*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

#### **Аргументация собственного мнения**

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

**Теоретический уровень** — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

**Эмпирический уровень** - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

**Вывод** не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: *«Таким образом, можно сделать вывод...»*, *«Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»*

### Критерии оценивания письменных работ:



При соблюдении 100% требований – 5 баллов.  
 При соблюдении 75% требований – 4 балла.  
 При соблюдении 50% требований – 3 балла.  
 При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

**Критерии оценивания тестов:** 5 правильных ответов – 5 баллов.

**Требования к презентациям:**

Информация селективирована по степени важности;  
 придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);  
 подобран необходимый визуальный материал для презентаций,  
 информация заимствована из различных источников,  
 минимальное количество слайдов – 15.

**Критерии оценивания презентаций:**

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

**Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене**

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

		исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	---	--	--

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол № 10 заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022
3.	Титульный лист, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация данных	Протокол №11 заседания кафедры политологии от 23.06.2023