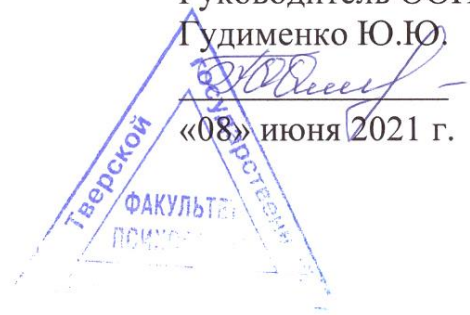


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:41  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Гудименко Ю.Ю.  
«08» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Введение в психоанализ**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к. психол. н., доцент *Ю.Ю. Гудименко*

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Введение в психоанализ

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях психоанализа.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- освоить основные теории, концепции и методологические принципы психоанализа;
- ознакомить студентов с теорией и методологией психоанализа;
- сформировать систему представлений о психоаналитическом подходе к психосексуальному развитию в онтогенезе, о клинических аспектах психоанализа, основных типах структурной организации личности, особенностях объектных отношений, нозологической систематике, об основных вариантах расстройств и принципах их интерпретации;
- сформировать у студентов навык проведения психоаналитической диагностики;

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в психоанализ» относится к разделу дисциплины по выбору вариативной части учебного плана, является курсом по выбору. Она основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении дисциплин: «Психофизиология», «Практикум по психофизиологии», «Общая психология», «Функциональная анатомия ЦНС» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: «Введение в клиническую психологию», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Криминальная психология», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции», «Проективные методы в клинической психологии», «Практикум по психосоматике», «Профилактика суицидов» и др.

### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции - 14 часов, практические занятия - 14 часа,  
**самостоятельная работа:** 80 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОК-2</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох</p> <p><b>Уметь:</b> провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме</p> <p><b>Знать:</b> основные направления философии и различия философских школ в контексте истории</p>
<p><b>ПК-3</b> Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования;</li> <li>- навыками подбора методов и методик психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами диагностики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать основные цели и задачи психодиагностического обследования в зависимости от решения конкретных профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать программу психодиагностического обследования в зависимости от конкретных целей и задач психодиагностики;</li> <li>- самостоятельно применять методы и методики психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами</li> </ul>

	<p>психодиагностического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и методики психодиагностического обследования в соответствии с нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками пациента (клиента).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные принципы построения психодиагностического обследования;</li> <li>- современные методы и методики психодиагностического обследования.</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.3</b> Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к аналитической переработке информации;</li> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала;</li> <li>- основами библиографии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактно мыслить;</li> <li>- использовать современные способы получения информации;</li> <li>- реферировать научную литературу.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских концепций;</li> <li>- законы развития психики, теоретические и методологические основы общей психологии;</li> <li>- основы введения в профессию.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет, 5 семестр.**

**7. Язык преподавания - русский**