

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2022 17:52:09
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«История и география стран первого иностранного языка»
(французский язык)**

Профили подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н., доцент Н.В. Захарова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Курс «История и география стран первого иностранного языка» знакомит студентов с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития франкоязычных стран.

Основной целью курса является приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре франкоязычных стран.

В задачи курса входит овладение студентами базовой франкоязычной терминологией, требующейся для всестороннего описания стран изучаемого языка, развитие способностей к сравнению, сопоставлению и анализу особенностей франкоязычных стран с особенностями страны родного языка, расширение общего кругозора, ведущее к отказу обучаемых от этноцентрической позиции и стереотипов, а также развитие уважения к ценностям и нормам иноязычного социума.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс относится к блоку дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции (ОПК). Логически и содержательно он связан с такими курсами данного блока, как «История мировой культуры», «История литературы стран первого ИЯ», «Введение в межкультурную коммуникацию» и составляет один из компонентов общепрофессиональной подготовки лингвистов.

«Входные» знания обучаемых, требующиеся для освоения данной дисциплины включают в себя общие представления об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России, а также достаточное владение первым иностранным языком, включающее знание системы основных фонетических, лексико-

грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей его функционирования.

Теоретические знания, полученные при освоении курса, значимы для педагогической и переводческой практик.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе:**

контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов,
самостоятельная работа: 83 часов **контроль:** 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен

6. Язык преподавания французский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия/ Лабораторные работы			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Французское пространство. Франция в период древней истории.		2	0	2	0	0	7
Тема 2. Географическое пространство Франции. Благоприятные факторы географического расположения.		1	0	1	0	0	7
Тема 3. Административное деление. Регионы. Департаменты. Коммуны и кантоны. Франция в период средних веков		2	0	2	0	0	7
Тема 4. Своеобразие французского пространства. Реки Франции. Франция в XV и в XVI вв		2	0	2	0	0	7

Тема 5. Франция в конце XVII и в XVIII вв. Религиозные войны. Специализация регионов		1	0	1	0	0	7
Тема 6. Франция в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн. Горы и реки Франции.		2		2			7
Тема 7. Франция в начале XIX в. История формирования политических институтов.		2		2			7
Тема 8. Франция во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность французских регионов.		1		1			7
Тема 9. Роль Франции в формировании единого европейского пространства		2		2			7
Тема 10. Франция в период новейшей истории		1		1			10
Тема 11. Избирательная система. Президент Французской республики. Население. Великие люди Франции.		1		1			10
Всего		17		17			83
Контроль	27						
ИТОГО	144						

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Французское пространство. Франция в период древней истории.	Лекция, практическое занятие	Активное слушание, тренинг, метод развивающей кооперации
Тема 2. Географическое пространство Франции. Благоприятные факторы географического расположения.	Лекция, практическое занятие	Активное слушание, тренинг, метод развивающей кооперации
Тема 3. Административное деление. Регионы. Департаменты. Коммуны и кантоны. Франция в период средних веков	Лекция, практическое занятие	Активное слушание. Проектная технология
Тема 4. Своеобразие французского пространства. Реки Франции. Франция в XV и в XVI вв	Лекция, практическое занятие	Активное слушание Метод case-study. Игровые технологии. Методы группового решения творческих задач (мозговой штурм)
Тема 5. Франция в конце XVII и в XVIII вв. Религиозные войны. Специализация регионов.	Лекция, практическое занятие	Активное слушание. Проектная технология
Тема 6. Франция в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн. Горы и реки Франции.	Лекция, практическое занятие	Активное слушание. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, панельная дискуссия, круглый стол).
Тема 7. Франция в начале XIX в. История формирования политических институтов	Лекция, практическое занятие	Активное слушание Метод case-study. Игровые технологии.
Тема 8. Франция во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность французских регионов.	Лекция, практическое занятие	Активное слушание. Методы группового решения творческих задач (мозговой штурм)

Тема 9. Роль Франции в формировании единого европейского пространства	Лекция, практическое занятие	Активное слушание. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, панельная дискуссия, круглый стол).
Тема 10. Франция в период новейшей истории	Лекция, практическое занятие	Активное слушание. Методы группового решения творческих задач (мозговой штурм)
Тема 11. Избирательная система. Президент Французской республики. Население. Великие люди Франции.	Лекция, практическое занятие	Активное слушание. Проектная технология

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Тематика рефератов по дисциплине “История и география страны первого иностранного языка”

1. Французское пространство.
2. Политическая система Франции.
3. Живопись: мастера импрессионизма.
4. Живописные школы на рубеже веков.
5. Французское наследие.
6. Образование во Франции.
7. Президент Французской республики.
8. Готические соборы Франции.
9. Исторические регионы Франции.
10. Столетняя война с Англией
11. Ренессанс во Франции
12. Роль личности в истории (на примере одного из великих людей Франции).
13. Национальные праздники Франции.
14. Туристические маршруты Франции.
15. Франция и Европейский союз.

Формулировка задания	Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Критерии и шкала оценивания
Задание: Подготовьте в малых группах (4-6 человек) проект-презентацию по предложенным темам. Доклад представляется	УК -5,1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного	УК -5,1 Доклад должен включать в себя обзор географических, исторических и культурных особенностей выбранного

<p>группой устно на занятии и сопровождается презентацией в Power Point (время представления - 15-20 минут). Приветствуется использование карт и любых аудиовизуальных средств. Время подготовки доклада 2 недели.</p> <p>Предлагаемые темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бретания. 2) Нормандия. 3) Виртуальная экскурсия по замкам реки Луар. 4) Север Франции. 5) Юг Франции. 6) Виртуальная экскурсия по Корсике. 	<p>взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>региона. Предполагается, что участники группы разделят между собой доклад на составные тематические части. На заключительном практическом занятии каждый участник представляет свой раздел доклада и обязан хорошо ориентироваться в теме и владеть соответствующей терминологией. Докладчику необходимо отметить особенности межкультурного взаимодействия выбранного региона. После презентации предполагается обсуждение с преподавателем и аудиторией. Максимально каждый участник может получить 5 баллов</p>
<p>Задание: Игра «Брейн-ринг» на тему «Французская революция 1789» Студенты делятся на малые группы или команды (5-7 человек) I этап – Составление 15 вопросов для команды соперников: 5 вопросов на знание фактов и персоналий 5 вопросов на понимание сути исторического процесса 5 вопросов на критическое мышление Выполняется и оценивается в качестве домашнего задания II этап – Экспертиза преподавателя (оценка по значимости для темы, редакция стилистического оформления вопроса, исключение дублирующихся вопросов, дополнение) III этап – Непосредственно игра Каждому представителю команды задается 1 вопрос команды-соперника. Если он не может ответить самостоятельно, то может проконсультироваться с командой. Если команда не может ответить</p>	<p>УК- 5,3</p> <p>Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>УК- 5,3</p> <p>За I этап баллы получает вся команда. Оценивается разнотипность вопросов, их релевантность и охват всего заданного временного периода. Максимум – 5 баллов.</p> <p>За участие во втором этапе баллы делятся на групповые и индивидуальные. Максимально каждый участник может получить 5 баллов. Бонусные баллы могут начисляться в случае победы в игре.</p>

на вопрос, он переходит другой команде.		
<p>Задание:</p> <p>Написать статью об одном из аспектов французской культуры и жизни во Франции (перечень тем приводится выше)</p>	<p>ОПК-4,3</p> <p>Ведёт деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность текста составляет свыше 75% - 1 балл • привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 1 балл • Отражение в плане ключевых аспектов темы – 1 балл; • Полное соответствие содержания теме и учёт особенностей стилистики – 1 балл; • Все представленные выводы обоснованы – 1 балл; • верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл <p>Макс. оценка– 6 балл.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Загрязкина Т.Ю. Франция сегодня : учеб. пособие / Т. Ю. Загрязкина. - 3-е изд., испр. - М. : Кн. дом "Университет", 2005
2. Примак П. И. История Франции : учебное пособие : в 3-х т. / П.И. Примак, Т.П. Примак, Л. Руайе. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - Т. 3. - 263 с. - ISBN 978-985-06-1845-0. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235692](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235692)

б) Дополнительная литература

1. Бондаревский Д.В. Страноведение: Франция : учебное пособие для студентов гуманитарны вузов / Бондаревский Денис Владиславович, Марцелли Александр Александрович. – Ростов н/Д : Феникс, 2009

2. Харитонов И.В. Самохотская И.С. Франция как она есть: Книга для чтения по страноведению, М.- 2000.

2) Программное обеспечение

<http://www.cortland.edu/flteach/civ/>

<http://www.lepointdufle.net/civilisation.htm>

http://www.oasisfle.com/culture_oasisfle/civilisation_francaise.htm

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/exfrances/exercicescivil.html>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий – 15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Первый модуль включает темы 1-5 (см. Раздел II)

Модуль 2 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий – 15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Второй модуль включает темы 5-10 (см. Раздел II)

Экзамен – 40 б.

Итого: 100 баллов

Программа к экзамену

Экзамен состоит из ответа на один вопрос по географии и два вопроса по истории

Пример экзаменационного билета

1. Les montagnes en France.
2. La guerre de Cent ans.
3. La Revolution francaise.

Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Актуальные географические сведения о Франции 1) Природные условия и минерально-сырьевые ресурсы сельского хозяйства и промышленности Франции 2) Демографические и социальные проблемы современной Франции 3) Краткая характеристика экономики и общественно-политической жизни страны	3	1.Изучить вопросы 1-3 2. Представить конспект лекций.
Тема 2. Франция в период древней истории.	4	Устные сообщения (с представлением составленного лингвострановедческого словарика, включающего понятия, которые относятся к соответствующей теме по истории Франции).
Тема 3. Франция в период средних веков	4	1.Подготовить доклады по теме. 2.Представить конспект работы по изучению основной и дополнительной работы.

<p>Тема 4. Франция в первый период новой истории</p>	4	<p>1.Словарь-справочник лингвострановедческих реалий</p> <p>2.Подготовить доклад</p>
<p>Тема 5. Франция в конце XVII и в XVIII вв.</p> <p>1) Французская культура XVII в. (общий обзор)</p> <p>2) Внешняя и внутренняя политика Франции в конце XVII и в XVIII вв.</p>	4	<p>1. Подготовить доклады .</p> <p>2. Написать реферат (5-7 стр.) по одной из выбранных тем (Реферат № 1)</p>
<p>Тема 6. Франция в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.</p>	4	<p>Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа групп студентов по 2-3 чел.)</p>
<p>Тема 7. Франция в начале XIX в.</p>	4	<p>Подготовить доклады.</p>
<p>Тема 8. Франция во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность французских регионов.</p>	4	<p>1.Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря</p> <p>2. Представить конспект лекции.</p>
<p>Тема 9. Роль Франции в формировании единого европейского пространства.</p>	4	<p>1.Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа студентов в группах по 2-3 чел.)</p>
<p>Тема 10. Франция в период новейшей истории.</p> <p>1) Внутренняя и внешняя политика</p>	4	<p>1.Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря выбранной теме</p>

2) Развитие культуры страны в XX – начале XXI вв.		2. Написать реферат по выбранной теме (Реферат № 2)
Тема 11. Избирательная система. Президент Французской республики. Население. Великие люди Франции.	4	Подготовить итоговый доклад в малой группе по предложенной тематике (темы и текст задания приводятся ниже в разделе Рубежный контроль).

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория с компьютером. Учебно-методическая литература. Аудиосистема и средства для вывода графической информации в виде проектора и экрана широкоформатного монитора, способного обеспечить комфортное восприятие материала.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

