

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.09.2023 11:12:06  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.В. Зиновьев

«09» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ОСНОВЫ БИОЭТИКИ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Биоэкология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители:

к.б.н., доцент Андреева Е.А.

Тверь, 2023

## I Аннотация

### 1. Название дисциплины в соответствии с учебным планом

Основы биоэтики

### 2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - способствовать развитию представлений о философской интерпретации новых этических проблем в современной биологии и науки в целом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение основных понятий биоэтики,
2. освоение основных философских оснований биоэтики,
3. развитие умения формирования нового нравственного мышления и мировоззрения будущих специалистов.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Содержательно она связана с дисциплинами «Философия», «Общая биология», «Генетика», «Экология», «Экология и рациональное природопользование».

**4. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 часов в том числе контактная работа: лекции 13 часов, практические работы 39 часов., самостоятельная работа 20 часов.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-12</b> способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.	<b>Владеть:</b> навыками, используемыми в биоэтике для профессиональной оценки ситуаций, навыками, используемыми в биоэтике для социальной деятельности <b>Уметь:</b> использовать знание основ биоэтике в профессиональной деятельности, принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности <b>Знать:</b> правовые нормы исследовательских работ и авторского права, основные положения законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
<b>ОПК-14</b> способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	<b>Владеть:</b> способностью вести дискуссию по социально-значимым биологическим проблемам <b>Уметь:</b> использовать представления основ биоэтики в дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии <b>Знать:</b> современные представления о нормах биоэтики и законодательства в сфере социально-значимых проблем

**6. Форма промежуточного контроля – зачет**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной деятельности**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Лабораторные работы	
<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> Основы биоэтики как наука. История ее возникновения и развития. Цели и задачи биоэтики.	1	1	0	0
<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИОЭТИКИ.</b> Философия как ценностное знание. Рождение этики как науки о морали и нравственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.	10	4	0	6
<b>ОТ ЭТИКИ К БИОЭТИКЕ.</b> Становление биоэтики. Морально нравственные ценности в биоэтике.	20	2	12	6
<b>СОЦИАЛЬНО-НАУЧНЫЕ КОРНИ БИОЭТИКИ.</b> Биоэтика как научное управление жизни. Философские начала в развитии биоэтики. Социально-гуманитарный статус биоэтики. Биоэтические проблемы в науке и медицине.	41	6	27	8
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>20</b>

**III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. План лабораторных занятий и методические рекомендации к ним.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
3. Тестовые задания
4. Темы рефератов.
5. Вопросы к зачету.

**IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 ОПК-12**

способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания.
<b>Этап 1 владеть:</b>	Написать реферат. 1. Морально-правовые основы генетики.	<i>Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру</i>

<p>навыками, используемыми в биоэтике для профессиональной оценки ситуаций, навыками, используемыми в биоэтике для социальной деятельности</p>	<p>2. Биоэтика как современная форма профессиональной этики ученых.</p>	<p><i>привлечены наиболее известные работы по теме, оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла.</i></p> <p><i>Тема раскрыта полностью, но реферат не имеет четкой структуры, оригинальность выполнения 75% - 2 балла.</i></p> <p><i>Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру, но оригинальность текста составляет 50% - 2 балла.</i></p> <p><i>Тема раскрыта частично, реферат не имеет четкой структуры, оригинальность текста менее 50%.</i></p> <p><i>Тема не раскрыта. Оригинальность менее 25% - 0 баллов. 3 балла – «5» 2 балла – «2» 1 балл – «3»</i></p>
<p><b>уметь:</b> использовать знание основ биоэтике в профессиональной деятельности, принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Лабораторная работа Тема: Биоэтические проблемы в науке и медицине. <u>Цель:</u> Посмотреть основные проблемы биоэтики в современной науке. <u>Материалы и оборудование:</u> ноутбук, мультимедийный проектор. Тексты, по темам, для работы студенты получают у преподавателя. Подготовить конспект и письменные ответы на вопросы.</p> <p>Тематический план лабораторной работы 1. Опыты на живых объектах, за и</p>	<p><i>Имеется полный верный ответ на все предложенные вопросы и подготовлен конспект текста – 3 балла</i> <i>Правильно даны ответы на три вопроса из пяти предложенных сделан конспект, – 2 балла</i></p> <p><i>Правильно дан ответ на один вопрос и сделан конспектов – 1 балл</i></p> <p><i>Правильных ответов нет – 0 баллов 1 балл – «3»</i></p>

	<p>против.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Биотехнологии.</li> <li>3. Стволовые клетки.</li> <li>4. Генетически-модифицированные продукты.</li> <li>5. Пища будущего.</li> </ol> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваше отношение к новейшим работам по биотехнологии?</li> <li>2. Как в современной науке решается вопрос замены использования живых объектов для проведения опытов.</li> <li>3. Стволовые клетки. Плюсы и минусы их использования.</li> <li>4. ГМО, современное состояние вопроса.</li> <li>5. Приведите примеры научных достижений при создании пищи будущего?</li> </ol>	<p>2 балла – «4» 3 балла – «5»</p>
<p><b>знать:</b> правовые нормы исследовательских работ и авторского права, основные положения законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p>	<p><b>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b> <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биоэтика – это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) современная медицинская этика</li> <li>2) этическая экспертиза биологических наук</li> <li>3) оединение биологическиз знаний с человеческими ценностями</li> </ol> </li> <li>2. Определение этики как науки:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Этика – наука об умении правильно вести себя в обществе</li> <li>2) Этика – наука об отношении людей между собой</li> </ol> </li> <li>3. Нравственность – понятие, определяющее:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индивидуальные формы поведения человека</li> <li>2) стремления человека оказывать помощь другим</li> </ol> </li> <li>4. Основной принцип в гиппократовской этике:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) « не навреди»</li> <li>2) « не убий»</li> <li>3) «сохранение врачебной тайны»</li> </ol> </li> </ol>	<p><i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i> <i>Тест из 10 тестовых заданий</i> 3 балла – «3» 5 баллов – «4» 10 баллов – «5» <i>Нет верных ответов – 0 баллов</i></p>

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 ОПК-14**

способность и готовность вести дискуссию по социально значимым проблема биологии и экологии

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания.</b>
<p><b>Этап 2</b> <b>владеть:</b> способностью вести дискуссию по социально-значимым биологическим проблемам</p>	<p><b>Лабораторная работа</b> Тема: Социально-научные корни биоэтики Биоэтика как научное управление жизни. Социально-гуманитарный статус биоэтики. <u>Цель:</u> Изучить социально-научные корни биоэтики. <u>Материалы и оборудование:</u> ноутбук, мультимедийный проектор.</p> <p><b>Тематический план лабораторной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биоэтика как научное управление жизнью?</li> <li>2. Философские начала в развитии биоэтики?</li> <li>3. Социально-гуманитарный статус биоэтики?</li> <li>4. Биоэтические проблемы в науке?</li> </ol>	<p><i>Имеется полный верный ответ на все предложенные вопросы и подготовлен конспект текста – 3 балла</i> <i>Правильно даны ответы на три вопроса из пяти предложенных сделан конспект, – 2 балла</i> <i>Правильно дан ответ на один вопрос и сделан конспектов – 1 балл</i> <i>Правильных ответов нет – 0 баллов</i> <i>1 балл – «3»</i> <i>2 балла – «4»</i> <i>3 балла – «5»</i></p>
<p><b>уметь:</b> использовать представления основ биоэтики в дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<p><b>Лабораторная работа</b> Тема: От этики к биоэтике. Становление биэтики. <b>Тематический план лабораторной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшие морально-нравственные ценности ценности в биоэтике.</li> <li>2. Становление биоэтической парадигмы.</li> <li>3. Человеческое здоровье как биоэтическая ценность</li> </ol>	<p><i>Имеется полный верный ответ на все предложенные вопросы и подготовлен конспект текста – 3 балла</i> <i>Правильно даны ответы на три вопроса из пяти предложенных сделан конспект, – 2 балла</i> <i>Правильно дан ответ на один вопрос и сделан конспектов – 1 балл</i></p>
<p><b>знать:</b> современные представления о нормах биоэтики и законодательства в сфере социально-значимых проблем</p>	<p><b>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b> <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Биоэтика – это:             <ol style="list-style-type: none"> <li>4) современная медицинская этика</li> <li>5) этическая экспертиза биологических наук</li> <li>6) соединение биологических знаний с человеческими ценностями</li> </ol> </li> </ol>	<p><i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i> <i>Тест из 10 тестовых заданий</i> <i>3 балла – «3»</i> <i>5 баллов – «4»</i> <i>10 баллов – «5»</i> <i>Нет верных ответов – 0 баллов</i></p>

	<b>6. Основной принцип в гиппократовской этике:</b> 4) «не навреди» 5) «не убий» 6) «сохранение врачебной тайны»	
--	---	--

## V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература:

1. Биомедицинская этика : учебник / И. А. Шамов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование).- [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=925797>
2. Беялетдинов Р. Р. Биоэтика для журналистов / Р. Р. Беялетдинов, П. Д. Тищенко, Б. Г. Юдин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428936>
3. Александрова З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>
4. Елина Н.К. Биоэтика] : учебное пособие для семинарских занятий / Н. К. Елина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2014. — 124 с. — 2227-8397. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/64876.html>
5. Основы биоэтики: учебное пособие / Я. С. Яскевич и др.; под ред. Я. С. Яскевич, С. Д. Денисова. - Минск: Выш. шк., 2009. - 351 с. - ISBN 978-985-06-1610-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=505855>

### б) Дополнительная литература:

1. Козловская Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>
2. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / под ред. В. Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>
3. Матолыгина Н. В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса : учебное пособие / Н. В. Матолыгина, Л. В. Руглова. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4383-0038-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225938>

## VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ИНФРА-М» - <http://znanium.com>
4. e-library – <https://elibrary.ru>

## VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема, № работы	Наименование занятий	Число часов
Тема: История и философские основания биоэтики. Лабораторная работа № 1	Философия как ценностное знание. Рождение этики как науки о морали и нравственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.	12
Лабораторная работа № 2 От этики к биоэтике	Становление биоэтики.	4
Лабораторная работа № 3 От этики к биоэтике	Морально нравственные ценности в биоэтике.	6
Лабораторная работа № 4 Социально-научные корни биоэтики	Биоэтика как научное управление жизни. Социально-гуманитарный статус биоэтики.	6
Лабораторная работа № 5 Биоэтические проблемы в науке и медицине.	Клонирование, евгеника, этика генетики, трансплантация.	6
Лабораторная работа № 6 Биоэтические проблемы в науке и медицине.	Опыты на живых объектах, биотехнологии, стволовые клетки.	5
Итого		39

#### Лабораторная работа № 1

Тема: Философия как ценностное знание. Становление этики как науки о морали и нравственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.

Цель: Изучить основные этапы становления этики как науки о морали и нравственности, этического сознания.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

#### Тематический план лабораторной работы

1. Философия как ценностное знание.
2. Становление этики как науки о морали и нравственности.
3. Этическое сознание.
4. Сопряжение научного познания с этикой.

#### Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет этика в жизни и деятельности людей?
2. Значение и роль философии в этике и биоэтике?
3. Соотношение традиционной этике и биоэтики?
4. Какие философы и ученые создали своими работами базу для становления этики и биоэтики?



## **Лабораторная работа № 2**

Тема: От этики к биоэтике. Становление биоэтики.

Цель: Основные этапы становления биоэтики как науки.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

### **Тематический план лабораторной работы**

4. Высшие морально-нравственные ценности в биоэтике.
5. Становление биоэтической парадигмы.
6. Человеческое здоровье как биоэтическая ценность.

Контрольные вопросы:

1. Когда и почему возникла биоэтика?
2. Основные идеи биоэтики?
3. Биоэтика первая наука о сбережении здоровья людей?
4. Основная концепция биоэтики?

## **Лабораторная работа № 3**

Тема: От этике к биоэтике. Морально- нравственные ценности в биоэтике.

Цель: Познакомиться с основными морально-нравственными ценностями в биоэтике.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

### **Тематический план лабораторной работы**

1. Морально-ценностные основания.
2. Конвергенция биологии и биоэтики в науке и медицине.
3. Гуманизм
4. Добродетель.
5. Биоэтика в контексте научного прогресса.

Контрольные вопросы:

1. Главные проблемы биоэтики?
2. Как соотносятся биоэтика и биомедицинская этика?
3. Главная идея биоэтики?
4. Как проявляется в биоэтике принципы гуманизма и добродетели?

## **Лабораторная работа № 4**

Тема: Социально-научные корни биоэтики

Биоэтика как научное управление жизни. Социально-гуманитарный статус биоэтики.

Цель: Изучить социально-научные корни биоэтики.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

### **Тематический план лабораторной работы**

5. Биоэтика как научное управление жизнью?
6. Философские начала в развитии биоэтики?
7. Социально-гуманитарный статус биоэтики?
8. Биоэтические проблемы в науке?

Контрольные вопросы:

1. Почему принципы биоэтики стали основой профессионализма в науке?
2. Основные проблемы биоэтики в современной науке?

**Лабораторная работа № 5**

Тема: Биоэтические проблемы в науке и медицине.

Цель: Посмотреть основные проблемы биоэтики в современной науке.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

**Тематический план лабораторной работы**

1. Клонирование,
2. Евгеника,
3. Этика генетики,
4. Трансплантация.

Контрольные вопросы:

1. Как вы относитесь к работам по клонированию?
2. Возможно ли клонирование человека?
3. Морально-правовые основы генетики?

**Лабораторная работа № 6**

Тема: Биоэтические проблемы в науке и медицине.

Цель: Посмотреть основные проблемы биоэтики в современной науке.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

**Тематический план лабораторной работы**

6. Опыты на живых объектах,
7. Биотехнологии.
8. Стволовые клетки.

Контрольные вопросы:

6. Ваше отношение к новейшим работам по биотехнологии?
7. Как в современной науке решается вопрос замены использования живых объектов для проведения опытов.
8. Стволовые клетки. Плюсы и минусы их использования.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Темы рефератов.**

1. Биоэтика в контексте научного прогресса.
2. Морально-правовые основы генетики.
3. Социально-нравственные проблемы деторождения.
4. Инновационные технологии и биоэтика.
5. Современные этические кодексы. Примеры.
6. Конвенция о защите прав и достоинств человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии.
7. Отношение конвенции к вмешательству в геном человека.
8. Конвенция и научные исследования.
9. Биоэтика как современная форма профессиональной этики ученых.

10. Этика как наука и этика науки.
11. 11. Клонирование человека. Современное состояние проблемы.
12. Стволовые клетки.
13. Клятва Гиппократова и современные этические кодексы.
14. Клинические испытания. Современное состояние вопроса.
15. Социально-правовые аспекты биоэтики.
16. Экологические аспекты биоэтики.
17. Медицинские аспекты биоэтики.
18. Социальные проблемы и биоэтика.
19. Оценка новых технологий в биологии с позиции биоэтики.
20. Биоэтика в России: ценности и законы.
21. 21. Современная биоэтика и Православие.
22. Этика науки: проблемы.
23. Умирание и оживление – этические аспекты.
24. Биомедицинская этика: теория, принципы, проблемы.
25. Биоэтика и социально-экономические факторы.
26. Биоэтика и глобализация.
27. Биоэтика и смешение культурно-религиозных традиций. Современное состояние вопроса.
28. Биоэтика на рубеже тысячелетий.
29. Биоэтика: Проблемы и перспективы.
30. Особенности преподавания биоэтики в высшей школе. Вопросы, проблемы, трудности, перспективы.

- 1) соединение биологических знаний с человеческими ценностями
7. Определение этики как науки:
  - 1) Этика – наука об умении правильно вести себя в обществе
  - 2) Этика – наука об отношении людей между собой
8. Нравственность – понятие, определяющее:
  - 1) индивидуальные формы поведения человека
  - 2) стремления человека оказывать помощь другим
9. Основной принцип в гиппократовской этике:
  - 1) « не навреди»
  - 2) « не убий»
  - 3) «сохранение врачебной тайны»

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
<b>5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации</b>
<p>Биоэтика -это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современная медицинская этика</li> <li>• философия и наука выживаемости</li> </ul> <p>соединение биологических знаний с человеческим ценностями</p> <p>Стресс – неспецифическая реакция человека в ответ на чрезвычайно сильные экстремальные раздражители. Присутствует ли данное явление в современном обществе?</p> <p>Стволовые клетки. Возможности их использования.</p> <p>Является ли комфортным и гуманным содержание животных в контактных зоопарках?</p> <p>Пациент найден на улице без документов. Доставлен скорой помощью в больницу. Больница отказывается принимать пациента. Какие биоэтические нормы здесь нарушены?</p>

Врач в курсе о наследственном генетическом заболевании, передающемся по наследству у одного из молодых людей собирающихся вступить в брак. Больной скрывает свой диагноз.

В какой нравственной ситуации оказался врач?

Какое поведения человека с точки зрения биоэтики приносит пользу другим людям?

#### ТЕМЫ К К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БИОЭТИКИ»

1. Биоэтика. Определение. Цели и задачи.
2. История возникновения этики.
3. Этика как основа для формирования биоэтика.
4. История биоэтики.
5. Основные категории этики и биоэтики (мораль, нравственность).
6. Современные моральные проблемы.
7. Право.
8. Проблема клонирования человека.
9. Моральные проблемы распределения ресурсов.
10. Морально-этические проблемы проведения экспериментов
11. Стволовые клетки.
12. Опыты на живых биологических объектах. Вопросы и проблемы. Решения.
13. Морально-этические проблемы трансплантации органов и тканей.
14. Неизлечимые болезни. Морально –этические проблемы.
15. Этические проблемы новых технологий.
16. Этика генетики.
17. Клятва Гиппократа и современные этические нормы.
18. Ключевые компоненты этики социального гуманизма.
19. Образ жизни как главный предмет этических учений.
20. Философское основание биоэтики.
21. Биоэтические проблемы в науке и медицине.
22. Биоэтические проблемы биологии.
23. Проявление в биоэтики принципа гуманизма.
24. Конвергенция биологии и биоэтики в медицине.
25. Главные и основные проблемы биоэтики.
26. Биоэтика и новые технологии.
27. Отличительные признак биоэтики.
28. Биоэтика в России.

#### Требования к рейтинг контролю

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Контрольные вопросы	26	30	100
	Текущий	Тест	29	30	
	Рейтинговый	Реферат	32,33	40	
	Промежуточный	Зачет	34		100

#### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции тесты, написание рефератов, творческие задания.

Перечень лицензионного обеспечения:

ОС: Microsoft Windows  
7-Zip 9.20 (x64 edition)  
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian  
Google Chrome  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  
Microsoft Office профессиональный плюс  
WinDjView 2.0.2

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет, в котором проводятся занятия по дисциплине «Основы биоэтики» соответствует правилам противопожарной безопасности, санитарным правилам и нормам, технике безопасности. Разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности. Кабинет располагает материально-технической базой, обеспечен расходными материалами, необходимыми для проведения учебных занятий и освоения студентами основных навыков практической работы, а также для выполнения исследовательской работы студентов.

**X. Перечень обновлений рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.			
2.			