

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.09.2023 11:08:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

 УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
А.В. Зиновьев
«05» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ОТДЕЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Биоэкология

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составители:

д.б.н., зав. каф. Мейсурова А.Ф.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Отдельные правовые аспекты в природопользовании

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенцию:

ОПК-13: готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

Задачами освоения дисциплины является обеспечение:

- знания об основах законодательства РФ в области охраны природы и природопользования;
- умения применять нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач;
- владение понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана ООП «Биология». Дисциплина изучается в 6 семестре. Учебная дисциплина непосредственной связана с дисциплинами Экология и рациональное природопользование, Право, Политология.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 15 часа, **самостоятельная работа:** 36 часов, контроль 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Этап 1 ОПК-13: готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет. УМЕТЬ: применять нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач.

ЗНАТЬ: основы законодательства РФ в области охраны природы и природопользования.

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		лекции	практические занятия	
Тема 1: Экологическое право как отрасль	12	4	2	6
Тема 2: Система органов управления охраной окружающей среды и природопользования	13	4	3	6
Тема 3: Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.	12	4	2	6
Тема 4: Основные механизмы регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования	14	6	2	6
Тема 5: Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства	15	6	3	6
Тема 6: Правовой режим отдельных природных сред	15	6	3	6
Контроль	27			
Итого	108	30	15	36

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
2. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
4. Сборники тестов для самоконтроля.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ОПК-13: готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Этап 1 ВЛАДЕТЬ, понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет.	Используя источники: Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, конспект лекции по дисциплине, учебную литературу, интернет источники по анализируемым вопросам решите задачи: <u>Задачи 1</u> В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало.	Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 3 балла; Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла или имеются лишние или неверные записи – 2 балла;
Этап 1 УМЕТЬ применять нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач.	В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе. 1. Какой ответственности подлежат виновные лица? 2. Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой? <u>Задача 2</u>	Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл;

	<p>Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.</p> <p>Какой ответственности подлежит Захаров?</p> <p><u>Задача 3</u></p> <p>Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Склярова. Подобные факты имели место и ранее.</p> <p>Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности.</p>	<p>Решение не дано или дано неверное решение – 0 баллов.</p> <p>1 балл – «3»</p> <p>2 балла – «4»</p> <p>3 балла – «5»</p>
<p>Этап 1 ЗНАТЬ: основы законодательства РФ в области охраны природы и природопользования.</p>	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1. К числу объектов экологического права не относятся:</p> <p>а) недра; б) растения; в) околоземное космическое пространство; г) жилые здания</p> <p>2. В РФ к источникам экологического права не могут относиться:</p> <p>а) Конституция Российской Федерации; б) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией; в) Обычаи и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов.</p> <p>3. Какой из перечисленных законодательных актов является базовым в экологическом законодательстве РФ?</p> <p>а) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (1995); б) ФЗ «Лесной кодекс» (2007);</p>	<p><i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i></p> <p>Тест из 19 заданий, 9 баллов – «3» 13 баллов – «4» 19 баллов – «5»</p>

	<p>в) ФЗ «Об охране и использовании животного мира» (1995); г) ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002).</p> <p>4. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны:</p> <p>а) сохранять природу и окружающую среду; б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды; в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды; г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде</p> <p>5. Природопользователи ... при условии внесения платы за загрязнение окружающей среды в полном объеме.</p> <p>а) освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды; б) освобождаются от возмещения вреда окружающей среды; в) получают право на отсрочку по налоговым платежам; г) ни один из перечисленных вариантов не верен.</p> <p>6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:</p> <p>а) материальная; б) дисциплинарная; в) административная; г) уголовная; д) криминальная.</p>	
--	---	--

	<p>7. Положениями Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002) не предусмотрен следующий вид контроля в области охраны окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none">а) государственный;б) производственный;в) общественный;г) международный. <p>8. Примесь в атмосфере, которая может оказать неблагоприятное влияние на здоровье людей и среду обитания, является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) загрязняющим веществом;б) техногенным веществом;в) показателем принадлежности воздуха городской среде;г) отравляющим веществом. <p>9. Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:</p> <ul style="list-style-type: none">а) нет, только в государственной собственности;б) нет, только в государственной и частной собственности;в) да;г) нет, только в государственной и муниципальной собственности. <p>10. Негативные воздействия на почву – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) захламливание, загрязнение и порча;б) снятие плодородного слоя;в) незаконная распашка;г) засоление, заболачивание. <p>11. Древесно-кустарниковая и травянистая растительность естественного и искусственного происхождения в границах города, включая городские леса, а также отдельно стоящие деревья и кустарники – это:</p>	
--	---	--

	<p>а) парки; б) зеленые массивы; в) памятники природы; г) городские зеленые насаждения.</p> <p>12. Растительность, представленная такими жизненными формами растений, как деревья, кустарники, лианы, расположенная на землях, не зарегистрированных в земельном и лесном кадастрах в качестве площади, покрытой лесом, – это:</p> <p>а) подрост; б) подлесок; в) рудеральная растительность; г) древесно-кустарниковая растительность.</p> <p>13. Лесосека – это:</p> <p>а) территория, на которой осуществляется валка леса; б) участок леса, отведенный для рубок главного или промежуточного пользования, ограниченный визирами, лесосечными знаками (столбами, кольями) или естественными рубежами; в) территория, оставшаяся безлесной после заготовки древесины и предназначенная для лесовосстановления; г) кварталы, выделенные федеральными органами, уполномоченными в области использования, охраны и защиты лесного фонда, для рубок главного или промежуточного пользования.</p> <p>14. Второстепенные лесные ресурсы – это:</p> <p>а) орехоплодная и плодово-ягодная продукция, живица; б) сено, мох, тростник, общераспространенные полезные ископаемые; в) пни, кора, береста, пихтовые, сосновые и еловые лапы, ногодние елки;</p>	
--	--	--

	<p>г) лесосеменная продукция.</p> <p>15.Группа лесов –это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) искусственные насаждения одного или различных ботанических видов;б) естественные насаждения, расположенные на всех категориях земель, кроме городских;в) категория защитности лесов;г) правовой режим, установленный в отношении части лесного фонда в зависимости от его экономического, экологического и социального значения. <p>16.Владение, пользование и распоряжение древесно-кустарниковой растительностью, которая появилась в результате хозяйственной деятельности или естественным образом на земельном участке после передачи его в собственность гражданину или юридическому лицу, осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) собственником в соответствии с требованиями лесного законодательства РФ и законодательства РФ о растительном мире;б) собственником по своему усмотрению;в) собственником с согласия органов местного самоуправления.г) собственником с согласия лесхоза. <p>17.Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) объект правовой охраны;б) флора;в) животный мир;г) биоразнообразие природы РФ. <p>18.Животный мир в пределах территории РФ является:</p>	
--	---	--

	<p>а) частной собственностью; б) собственностью государства; в) муниципальной собственностью; г) иной собственностью.</p> <p>19. Участки земли, водной поверхности или воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъятые по решению органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны, – это: \</p> <p>а) особо охраняемые территории; б) природные территории; в) рекреационные зоны; г) резервные территории.</p>	
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 528 с.- [Электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=752337>
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8206-0; [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/92D41EC7-5CFD-435B-8D5B-CDFE7011ABEE>
3. Управление природоохранной деятельностью: учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=624276>
4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" включает законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Это комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов. Полный доступ к документам с компьютеров библиотеки.

б) Дополнительная литература:

1. Гульманова Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г .А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170>
2. Экология: учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —[Электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=566393>
3. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии США и России = Ecology and Environment Protection: Laws and Practices USA and Russia: монография / Л. И. Брославский. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Научная мысль). —[Электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=923200>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ИНФРА-М» - <http://znanium.com>
4. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. e-library – <https://elibrary.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним.

Темы семинарских занятий	Кол-во часов
Тема 1: Экологическое право, как отрасль	1
Тема 2: Система органов управления охраной окружающей среды и природопользования	1
Тема 3: Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.	2
Тема 4: Основные механизмы регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования	4
Тема 5: Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства	4
Тема 6: Правовой режим отдельных природных сред	4

Методические рекомендации к семинарским занятиям

Тема 1: Экологическое право, как отрасль

ВОПРОСЫ:

1. Экологическое право, объекты, субъекты, методы.
2. Система экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Источники экологического права.
5. История экологического права.
6. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты правоотношений, эколого-правовые нормы).
7. Классификация правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Изучение любой правовой дисциплины начинается с рассмотрения вышеуказанных вопросов. Только анализ науковедческих проблем позволяет дать наиболее обобщенную характеристику изучаемой отрасли права и законодательства в их развитии. Это позволяет проследить закономерности формирования и функционирования отрасли экологического права, получить системное представление о курсе экологического права.

Экологическое право – молодая, самостоятельная и уникальная отрасль, имеющая комплексный характер. Поэтому необходимо особо обратить внимание на его место в системе других отраслей, рассмотреть соотношение их между собой, определить их общие черты и различия.

Изучение источников экологического права предполагает использование основ общей теории права для определения понятия, видов и системы источников. Рекомендуется детально проанализировать, в первую очередь, Конституцию РФ, Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002.

Тема 2: Система органов управления охраной окружающей среды и природопользования.

ВОПРОСЫ:

1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Понятие и задачи государственного экологического управления.
2. Классификации органов управления.
3. Полномочия органов государственной власти в области охраны ОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

В условиях проводимой в государстве административной реформы проблематика экологического управления особенно актуальна. Многие органы упразднены, созданы другие, у некоторых по-новому сформулированы цели и задачи. Происходит перераспределение функций внутри исполнительной системы. В происходящих изменениях необходимо сориентироваться, основываясь на теоретическом фундаменте научных знаний. Основное внимание при изучении данной темы следует уделить вопросам системы органов государственного экологического управления специальной компетенции.

Тема 3: Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.

ВОПРОСЫ:

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты в РФ.
2. Государственная собственность на природные ресурсы и объекты: федеральная, региональная, муниципальная.
3. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.
4. Аренда, концессия, сервитут.
5. Право природопользования, понятие, содержание, виды.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Практическое значение вопросов права собственности на природные ресурсы и объекты проявлялось на протяжении последних десятилетий как один из острейших политических конфликтов в России. Конституция РФ закрепляет многообразие форм собственности на различные природные объекты и ресурсы. Конституционные положения находят свое отражение в отраслевых нормативных актах, определяющих специфические черты и формы собственности на отдельные природные ресурсы. Существуют различные точки зрения в науке о разграничении права собственности, расширении сферы частной собственности в отношении объектов,

традиционно находящихся в государственной собственности (например, леса, недра, водные объекты).

Важным является вопрос проработки нормативных актов различных отраслей российской правовой системы. Особо тщательно следует подойти к изучению экологических ограничений права собственности и гарантий его защиты.

Относительно вопросов, посвященных институту природопользования, здесь рекомендуется уделить повышенное внимание основаниям, которые определяют возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

ЗАДАЧИ:

1. При реорганизации сельскохозяйственного предприятия в собственность его участников был предоставлен земельный участок, занятый государственным лесным фондом. Возникнет ли право собственности на древесно-кустарниковую растительность у собственников земельного участка?
2. Постановлением администрации района гр-ну Петрову был предоставлен в собственность земельный участок, на котором находится обособленный водный объект – пруд. Приобрел ли гр-н Петров право частной собственности и на водный объект?
3. Правительство одного из субъектов РФ объявило все водные объекты, находящиеся на территории данного субъекта, его собственностью. Соответствует ли данное решение действующему законодательству?
4. Закон РФ «О недрах» предусматривает, что граждане и юридические лица в пределах границ, предоставленных им в собственность земельных участков вправе пользоваться общераспространенными полезными ископаемыми для своих целей. Означает ли это положение установление частной собственности на общераспространенные полезные ископаемые?
5. Решением Правительства области в собственность муниципальным образованиям были переданы заповедник, заказники, охотничьи хозяйства, памятники природы, имеющие муниципальное значение. Какие формы собственности установлены на особо охраняемые природные объекты?

Тема 4: Основные механизмы регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования

ВОПРОСЫ:

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Лицензирование природопользования.
3. Экологический мониторинг и кадастровый учет.
4. Оценка воздействия на окружающую среду.
5. Экологическое нормирование.
6. Экологическое страхование.
7. Экологическая экспертиза.
8. Экологический контроль.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Рекомендуется с особой тщательностью подойти к изучению организационного механизма охраны окружающей среды и природопользования. Рассматривая экологический контроль, необходимо остановиться на каждой из его форм, обладающих специфическими чертами (государственный, муниципальный, производственный и общественный экологический контроль). Наиболее разработаны институты экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Следует подчеркнуть, что эти институты являют собой наиболее действенные инструменты охраны окружающей среды.

ЗАДАЧИ:

1. Областной департамент по охране окружающей среды и природных ресурсов потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация уже утверждена. Областной департамент обратился в арбитражный суд с просьбой отменить решение о предоставлении земельного участка. Дайте разъяснения по этим вопросам.
2. Территориальный орган управления МПР РФ обратился в банк с предписанием о прекращении финансирования строительства химического комбината, которое осуществлялось на берегу реки в зоне водозабора. Основанием обращения с предписанием явились отсутствие заключения государственной экологической экспертизы и нарушение экологических требований при размещении объекта. Представитель комбината в судебном заседании предъявил положительное заключение общественной экологической экспертизы. Дайте оценку сложившейся ситуации.

Тема 5: Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства

ВОПРОСЫ:

1. Понятие экологических правонарушений
2. Дисциплинарная ответственность
3. Материальная ответственность
4. Уголовная ответственность
5. Административная ответственность
6. Вред в экологической сфере

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Экологические правонарушения имеют очень высокую степень общественной опасности и, к сожалению, высокую степень латентности. Увеличение количества совершаемых правонарушений в этой сфере обуславливают актуальность изучения данной темы.

При рассмотрении вопросов административной и уголовной ответственности за экологические правонарушения целесообразно сделать акцент на проблематике соотношения этих видов юридической

ответственности, в частности, на разграничении экологических преступлений и экологических проступков.

Институт гражданско-правовой ответственности в экологическом праве достаточно неплохо развит. Имеется обширное законодательство, регулирующее с учетом особенностей окружающей среды и ее компонентов отношения по возмещению вреда, причиненного государству и обществу негативным изменением природных условий под воздействием хозяйственной и иной деятельности. Законодательство продолжает развиваться, что заставляет обращаться к его анализу и осмыслению в надежде помочь его совершенствованию и способствовать эффективной защите прав и интересов по поддержанию благоприятных природных условий. Однако следует обратить внимание на ряд проблем, например, отсутствие четких критериев определения размера экологического вреда, рассмотреть проблемные аспекты соотношения экологической и экономической составляющей вреда, причиненного окружающей среде.

Рекомендуется при изучении проблем гражданско-правовой ответственности рассматривать традиционные гражданско-правовые категории (причинная связь между действием и наступившими последствиями, критерии установления факта причинения вреда, методика его оценки) с учетом именно эколого-правовых особенностей.

ЗАДАЧИ:

1. Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников. 1. Как следует квалифицировать данное правонарушение? 2. Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

2. Гражданин Рябинин в мае 2005 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками милиции. 1. Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать? 2. Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю? 3. Какое наказание грозило Рябинину в случае возгорания леса?

3. На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина. Как можно квалифицировать данную ситуацию?

4. Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали «электроудочки». Какая ответственность предусмотрена за данное деяние?
5. Завод «Белкозин», имея систему очистки отходов производства, произвел сброс неочищенных сточных вод в водоемы общего пользования. Проверка показала, что сброс сточных вод производился по указанию руководства предприятия в целях получения прибыли от экономии средств на очистку сточных вод. Какая ответственность предусмотрена за совершение данного правонарушения? Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его. Какой ответственности подлежит Захаров?
6. На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для складирования жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов, расположенных ниже по рельефу. Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?
7. Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения. Как следует квалифицировать данное деяние? Браконьеры, жители села Дубовина, при незаконно проведенной охоте убили медведя. В момент их задержания один из браконьеров, Петров, убил из охотничьего ружья сотрудника охотхозяйства «Дубрава». 1. Дайте правовую оценку имевшим место событиям и общественно опасному деянию. 2. Какой ответственности подлежат указанные лица?

Тема 6: Правовой режим отдельных природных сред

ВОПРОСЫ:

1. Правовое регулирование и охрана земель
2. Правовое регулирование и охрана недр.
3. Правовое регулирование и охрана вод.
4. Правовое регулирование и охрана леса.
5. Правовое регулирование и охрана животного мира.
6. Правовое регулирование и охрана ООПТ.
7. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа
8. Правовая охрана атмосферного воздуха.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Поскольку вопросы данной темы достаточно объемны и их рассмотрение в рамках традиционного семинарского занятия может превысить предусмотренные учебным планом часы, рекомендуется проведение со студентами деловых игр, работы в малых группах, обсуждения актуальных проблем с использованием методики «мозгового штурма». По некоторым вопросам возможно заслушивание и обсуждение докладов.

Вышеуказанные формы проведения семинарских занятий способствуют наиболее эффективному усвоению студентами материала по данной тематике.

Базовым законом, регулирующим отношения недропользования на территории РФ, является Закон РФ «О недрах». Необходимо подчеркнуть, что данный законодательный акт имеет ряд внутренних противоречий и пробелов, что отрицательно сказывается на развитии всей системы горного законодательства. В результате, горное право сегодня представляет собой совокупность юридических норм, содержащихся в актах различной силы, формы, пространственного действия, характеризующихся разной степенью детализации предписаний и, к сожалению, часто несогласованных между собой.

Вопросам рационального использования и охраны водных объектов ученые и практики уделяют повышенное внимание, что вполне обоснованно. Одно из центральных понятий в рассматриваемой теме – «водный объект», под которым понимается не только запас воды, сосредоточенный в определенных границах на поверхности земли и под землей, но и те элементы земной коры, которые облегают водную массу. Таким образом, в понятие водного объекта заложено естественное единство воды и земли, которое подлежит обязательному учету в практике хозяйственной деятельности при надлежащем решении конфликтных ситуаций.

Атмосферный воздух – жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы. Именно в этом смысле следует рассматривать его в качестве объекта эколого-правового регулирования.

ЗАДАЧИ:

1. Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок. Правомерны ли действия Н.?
2. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома. Как следует квалифицировать данное деяние?
3. Гражданин Фомин, проникнув на участок гражданина Первухина, находящийся в СНТ «Архитектор», выкопал мужской и женский экземпляры древесной лианы рода актинидии и продал их своему соседу. В момент продажи он был задержан сотрудниками полиции, куда обратился потерпевший Первухин. Является ли деяние Фомина экологическим правонарушением? преступлением? По какой статье должно квалифицироваться деяние Фомина?
4. В ночь на 13 декабря 2006 г. на автодороге Москва – Новосибирск, грузовой фурой был сбит олень. Областной природоохранный прокурор подал иск к владельцу данного транспортного средства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Районный суд отказался удовлетворить иск, утверждая, что вред причинен в результате столкновения двух источников

повышенной опасности. Правомерен ли отказ суда? Является ли олень источником повышенной опасности?

5. Егерем Петровым на территории заповедника «Приозерный» был задержан гражданин Сидоров. При нем были обнаружены оружие в собранном виде и тушка зайца. Задержанный утверждал, что тушку он нашел. Никаких документов, дающих право на охоту, у задержанного не было. Совершил ли Сидоров правонарушение, и если да, то к какой ответственности он будет привлекаться?

6. При рассмотрении уголовного дела главного инженера завода возник вопрос, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья веществами выше предельно допустимой концентрации (ПДК): а) как нарушение правил охраны труда или б) как нарушение правил охраны окружающей среды?

2. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

1. Экологическое образование и воспитание.
2. Экологическая политика России.
3. Экологические права и обязанности граждан России.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
5. Дисциплинарная ответственность.
6. Административная ответственность.
7. Уголовная ответственность.
8. Гражданско-правовая ответственность.
9. Материальная ответственность.
10. Особенности заповедной формы охраны природных объектов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Реферат – это письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

Титульный лист

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае

если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельные работы представляют собой один из основных видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, помогает в подготовке к зачету. Кроме того, это один из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.

Основная часть предлагаемых заданий для самостоятельной работы нацелена на изучение теоретического материала. Для самостоятельного изучения студентам предложен материал, который не рассматривается на лекциях или рассматривается лишь обзорно.

Требования к отчетности:

Задания необходимо выполнить в тетради для самостоятельных работ по плану:

1. Формулировка вопроса;
2. Ответ на вопрос;
3. Список использованной литературы с указанием страниц.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Вред экологической сфере.
2. Оценка воздействия на окружающую среду
3. Лицензирование.
4. Экологическая сертификация.

4. Сборники тестов для самоконтроля

1. Примесь в атмосфере, которая может оказать неблагоприятное влияние на здоровье людей и среду обитания, является:

- а) загрязняющим веществом;
- б) техногенным веществом;
- в) показателем принадлежности воздуха городской среде;
- г) отравляющим веществом.

2. Нормативная величина, определяющая реакции человека, которые могут возникнуть при кратковременном воздействии атмосферных загрязнений, —

это:

- а) ОБУВ;
- б) максимально разовая ПДК;
- в) ПДВ;
- г) максимально возможная концентрация.

3. Управление качеством атмосферного воздуха производится на основе:

- а) определения его химического состава;
- б) выявления вредных примесей;
- в) технического регулирования;
- г) установления технических нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ).

4. Физическое явление, представляющее собой сочетание звуков различной силы, — это:

- а) ветер;
- б) электромагнитные колебания;
- в) шум;
- г) ураган.

5. Органы государственной власти субъектов Федерации могут предъявлять иски о возмещении вреда окружающей среде, причиненного в результате нарушения законодательства в области охраны атмосферного воздуха:

- а) не могут;
- б) могут с согласия федеральных органов государственной власти в области охраны атмосферного воздуха;
- в) да, могут;
- г) могут только в случаях, указанных в Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха».

6. В соответствии с законодательством атмосферным воздухом является:

- а) воздух, находящийся в компрессорах, баллонах;
- б) естественная смесь газов атмосферы, находящаяся за пределами жилых, производственных и иных помещений;
- в) естественная смесь газов атмосферы, находящаяся в жилых, производственных помещениях и за их пределами;
- г) естественная смесь газов атмосферы.

7. Загрязнение атмосферного воздуха — это:

- а) выбросы промышленных предприятий, не соблюдающих экологические требования к устройству установок для очистки газов и средств контроля за выбросами вредных (загрязняющих) веществ;
- б) поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха;
- в) эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания вредных выбросов;
- г) деятельность мусоросжигающих заводов, не оборудованных установками для очистки газов и средствами контроля за выбросами в атмосферный воздух

вредных продуктов сгорания.

8. Земля как юридическое понятие представляет собой:

- а) поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственных границ;
- б) поверхность земного шара, свободная от вод мирового океана;
- в) поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственных границ, свободная от водных ресурсов;
- г) всю поверхность земного шара.

9. Государственный земельный кадастр — это:

- а) свод данных о перспективном планировании и прогнозировании использования земельных ресурсов, подготавливаемый органами государственной власти РФ и муниципальными органами;
- б) собрание правил и норм по организации использования земельных ресурсов, устанавливаемых органами государственной власти РФ;
- в) комплекс мероприятий по изучению состояния земель РФ, планированию, организации рационального использования земель и их охраны;
- г) систематизированный свод данных об объектах государственного кадастрового учета, правовом режиме земель РФ, их стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.

10. Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:

- а) нет, только в государственной собственности;
- б) нет, только в государственной и частной собственности;
- в) да;
- г) нет, только в государственной и муниципальной собственности.

11. Сервитут — это:

- а) право использования земельного участка с приобретением прав собственности на посеvy, посадки сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственную продукцию;
- б) право пользования чужим участком, возникающее у собственника соседнего участка;
- в) право временного ограниченного использования земельного участка с выплатой арендной платы его собственнику;
- г) право физического лица приобретать во временное пользование земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

12. Негативные воздействия на почву — это:

- а) захламливание, загрязнение и порча;
- б) снятие плодородного слоя;
- в) незаконная распашка;
- г) засоление, заболачивание.

13. Государственный мониторинг земель представляет собой:

- а) комплекс мероприятий по улучшению состояния земель;
- б) государственный контроль за соблюдением земельного законодательства;

- в) систему наблюдений за состоянием земель;
 - г) ведение систематизированного свода документированных сведений о земельных участках
14. Государственной собственностью являются:
- а) земли юридических лиц;
 - б) все земли;
 - в) земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований;
 - г) земли физических лиц.
15. Древесно-кустарниковая и травянистая растительность естественного и искусственного происхождения в границах города, включая городские леса, а также отдельно стоящие деревья и кустарники — это:
- а) парки;
 - б) зеленые массивы;
 - в) памятники природы;
 - г) городские зеленые насаждения.
16. Растительность, представленная такими жизненными формами растений, как деревья, кустарники, лианы, расположенная на землях, не зарегистрированных в земельном и лесном кадастрах в качестве площади, покрытой лесом, — это:
- а) подрост;
 - б) подлесок;
 - в) рудеральная растительность;
 - г) древесно-кустарниковая растительность.
17. Второстепенные лесные ресурсы — это:
- а) орехоплодная и плодово-ягодная продукция, живица;
 - б) сено, мох, тростник, общераспространенные полезные ископаемые;
 - в) пни, кора, береста, пихтовые, сосновые и еловые лапы, новогодние елки;
 - г) лесосеменная продукция.
18. Группа лесов — это:
- а) искусственные насаждения одного или различных ботанических видов;
 - б) естественные насаждения, расположенные на всех категориях земель, кроме городских;
 - в) категория защитности лесов;
 - г) правовой режим, установленный в отношении части лесного фонда в зависимости от его экономического, экологического и социального значения.
19. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, — это:
- а) объект правовой охраны;
 - б) флора;
 - в) животный мир;
 - г) биоразнообразие природы РФ.
20. Выслеживание с целью добычи, преследование и сама добыча диких зверей и птиц — это:

- а) охота;
 - б) отлов;
 - в) искусственный отбор;
 - г) уничтожение.
21. Животный мир в пределах территории РФ является:
- а) частной собственностью;
 - б) собственностью государства;
 - в) муниципальной собственностью;
 - г) иной собственностью.
22. Юридическое понятие «воды» не включает:
- а) водопроводную воду;
 - б) подземные воды;
 - в) ледники и снежники;
 - г) воды, находящиеся в поверхностных водотоках.
23. Устойчивое сокращение количества воды в водоеме, происходящее под влиянием человеческой деятельности, — это:
- а) истощение;
 - б) усыхание;
 - в) обмеление;
 - г) деградация.
24. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач — это ...
- а) Минздрав России;
 - б) Минатом России;
 - в) Ростехнадзор России;
 - г) Министерство природных ресурсов РФ.

5. Требования к рейтинг-контролю

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Решение задач по темам	27,28	7	30
	Текущий	Ответы на семинарских занятиях	еженельно	8	
	Рейтинговый	Контрольная работа №1	31	15	
2	Текущий	Решение задач по темам 1-4	34,35	7	30
	Текущий	Ответы на семинарских занятиях	еженедельно	8	
	Рейтинговый	Контрольная работа №2	38	15	

	Промежуточный	экзамен	38	40	40
--	---------------	---------	----	----	----

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекционных и практических занятиях и различных форм самостоятельной работы студентов. Студенты делают письменные работы, сдают коллоквиумы, готовят презентации. В процессе освоения дисциплины для формирования компетенций применяются инновационные технологии - метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); кейс-метод (ситуационные задачи); «метод Дельфи» («мозговая атака»).

Перечень лицензионного обеспечения:

- ОС: Microsoft Windows
- 7-Zip 9.20 (x64 edition)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Office профессиональный плюс
- WinDjView 2.0.2

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- компьютер,
- мультимедийный проектор.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			