

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.09.2022 15:30:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Н.Н.Козлова

« 06 » 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Политическая теория**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения

Составитель: *к.и.н.,  
проф. Гавриков В.П.*

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базисного блока знаний, умений необходимых для дальнейшего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин направления «Политология»;

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать знания основ политологии, ее общей структуры, места в системе знаний общества, раскрыть особенности ее предмета и методов;
- ознакомление студентов с важнейшими вехами истории политической мысли и их современным значением;
- формирование представлений о важнейших принципах, категориях, законах политологии, ее основных проблемах и ценностях;
- формирование у студентов твердых теоретических знаний и системных представлений о сущности современных политических процессов и их закономерном характере;
- развитие у студентов навыков аналитического мышления, системного, научно-обоснованного восприятия политической практики;
- обеспечение единства общетеоретического и прикладного аспектов политологии и реализация принципа перехода от знаний, предельной степени общности, к все более частным и конкретным знаниям;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложной политической жизни общества, навыков самостоятельного анализа фактов и явлений, способностей заглянуть «за горизонт» обыденных представлений и выявить глубинные реальные рычаги (причины), влияющие на политический процесс;
- формирование политических взглядов и предпочтений на основе общечеловеческих, национальных и традиционных идейно-нравственных императивов политического плюрализма и уважения к иным точкам зрения;

– обучение навыкам научно-исследовательской работы, самостоятельного анализа различных концепций, альтернативных интерпретаций и точек зрения по проблемам политики;

– формирование у студентов навыков публичного выступления, умения вести дискуссию по политическим проблемам, аргументированно и логично отстаивать свою точку зрения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Политическая теория» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Введение в политическую науку», «История политических учений».

**Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:**

– знать основные обществоведческие понятия.

**Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

– логика;

– введение в политическую науку.

**3. Объем дисциплины:** 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 72 часа, практические занятия 72 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 10 часов, в том числе курсовая работа 10 часов;

**самостоятельная работа:** 206 часов, в том числе контроль 54 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат в его комплексном контексте на государственном языке РФ ОПК-3.2 Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах ОПК-3.3 Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает обобщения, концептуализирует выводы

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен** во втором и третьем семестрах.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы ( <i>оставить нужное</i> )	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Политический режим					
Авторитарный политический режим					
Демократический политический режим					

Государство как основной институт политической системы					
Политические партии и партийные системы					
Общественно- политические объединения и общественные организации в политической системе общества					
Гражданское общество					
Группы интересов					
Личность как субъект политики					
Политическая культура					
Политическая социализация					
Политическое сознание					
Политические идеологии					
Политическое поведение					
Политическое участие					
Массовое политическое поведение					
Политическая элита					

Политическое лидерство					
Политический процесс					
Политическое решение					
Политическая модернизация					
Политические технологии					
Избирательный процесс					
Политическая коммуникация					
Политическое прогнозирование					
Политические конфликты					
Мировая политика и международные отношения					
Глобализация как ведущая тенденция мирового развития					
итого					

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Политический режим	Лекция/семинар	<i>лекция-визуализация Технологии развития критического мышления</i>

Авторитарный политический режим	Лекция/семинар	<i>Традиционная лекция Технологии развития дизайн-мышления</i>
Демократический политический режим	Лекция/семинар	<i>Традиционная лекция Технологии развития критического мышления</i>
Государство как основной институт политической системы	Лекция/семинар	<i>Традиционная лекция Проектная технология</i>
Политические партии и партийные системы	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Технологии развития критического мышления</i>
Общественно-политические объединения и общественные организации в политической системе общества	Лекция/семинар	<i>лекция-визуализация Дискуссионные технологии</i>
Гражданское общество	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Технологии развития критического мышления</i>
Группы интересов	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Дискуссионные технологии</i>
Личность как субъект политики	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Дискуссионные технологии</i>
Политическая культура	Лекция/семинар	<i>лекция-визуализация Технологии развития критического мышления</i>
Политическая социализация	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Проектная технология</i>
Политическое сознание	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Технологии развития дизайн-мышления</i>
Политические идеологии	Лекция/семинар	<i>Традиционная лекция Дискуссионные технологии</i>
Политическое поведение	Лекция/семинар	<i>Технологии развития критического мышления</i>
Политическое участие	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Дискуссионные технологии</i>
Массовое политическое поведение	Лекция/семинар	<i>Традиционная лекция Проектная технология</i>
Политическая элита	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Дискуссионные технологии</i>
Политическое лидерство	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Технологии развития критического мышления</i>

Политический процесс	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Дискуссионные технологии</i>
Политическое решение	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Проектная технология</i>
Политическая модернизация	Лекция/семинар	<i>лекция-визуализация Дискуссионные технологии</i>
Политические технологии	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Технологии развития критического мышления</i>
Избирательный процесс	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Технологии развития дизайн-мышления</i>
Политическая коммуникация	Лекция/семинар	<i>Традиционная лекция Дискуссионные технологии</i>
Политическое прогнозирование	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Дискуссионные технологии</i>
Политические конфликты	Лекция/семинар	<i>Проблемная лекция Технологии развития критического мышления</i>
Мировая политика и международные отношения	Лекция/семинар	<i>лекция-визуализация Технологии развития дизайн-мышления</i>
Глобализация как ведущая тенденция мирового развития	Лекция/семинар	<i>Традиционная лекция Проектная технология</i>

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1: способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>владеть</b>	1. Исходя из теории принятия политических решений назовите наиболее характерные для российской	Недостаточный уровень Удовлетворительный уровень Достаточный уровень



	<p>политической практики</p> <p>недостатки в процессе подготовки, принятия и реализации решений органами власти и покажите это на конкретных примерах.</p> <p>2. На основе положений Конституции РФ, касающихся гражданского общества, проанализируйте, в какой мере в российском обществе реализуется известная формула: частная собственность – независимый гражданин – гражданское общество – правовое государство.</p>	<p>Высокий уровень</p>
<p><b>знать</b></p>	<p>1.Что понимают под группами интересов, каковы их функции в обществе и методы воздействия на политическую власть?</p> <p>2.Приведите понятие и технологию политических интересов и содержание процесса их артикуляции и агрегирования.</p>	<p>Недостаточный уровень</p> <p>Удовлетворительный уровень</p> <p>Достаточный уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1.Мухаев Р.Т. **Теория политики** : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> (дата обращения: 12.12.2019). – Текст : электронный.

2. **История политических и правовых учений**: учеб. пособие / В.П. Малахов [и др.] ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028589>

3. **Политология** : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002917>

4. **Соловьев А. И. Политология** : политическая теория, политические технологии : учебник / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 574, [1] с. - 8 экз.

### **Дополнительная литература**

Рассолов М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8923.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## **2) Программное обеспечение**

*Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:*

- Adobe Acrobat Reader DC
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office 365 pro plus
- Microsoft Windows 10 Enterprise
- 2018 г. WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро
- ИКТС 1.21
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

### 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство политических новостей (АПН) – [www.apn.ru](http://www.apn.ru);
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
4. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
5. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
6. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
7. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
8. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
9. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
10. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru>), В. Игнурова (<http://www.igrunov.ru>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru>) и др.
11. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
12. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
13. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
15. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
16. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
17. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
18. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
19. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
20. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
21. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
22. «Профиль» (<http://www.profile.ru>)
23. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
24. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
25. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
26. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
27. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
28. «Regions.ru» (<http://www.regions.ru>),
29. «СМИ.Ру» (<http://www.smi.ru>),
30. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
31. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Содержание курса**

**Политические режимы.** Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие «политический режим». Правовой и социологический подходы к определению политического режима. Базовые характеристики (показатели) политического режима. Отношения между управляющими и управляемыми, властью и обществом – основной критерий определения характера политического режима.

Типология политических режимов.

**Тоталитаризм.** Базовые характеристики (признаки) тоталитаризма: монополюс существующая и признанная всеми идеология, однопартийная система, поглощение общества государством и абсолютная концентрация власти в руках вождя, монополия на средства массовой информации, монополия на средства вооруженной борьбы и организованного насилия, контроль над экономической сферой, террористический контроль со стороны политической полиции. Разновидности тоталитаризма. Фашизм и неофашизм. Посттоталитарные режимы.

**Сущность авторитаризма.** Отличительные признаки авторитарного правления. Авторитаризм как политический строй с ограниченным плюрализмом. Сходства и различия между авторитаризмом и тоталитаризмом. Разновидности авторитаризма: традиционные абсолютистские монархии, традиционные авторитарные режимы олигархического типа, военные режимы, теократические режимы, популистские режимы.

**Демократический политический режим.** Демократия как продукт европейской цивилизации. Эволюция содержания понятия демократии.

Многообразие интерпретации смысла демократии и механизмов ее реализации. Теории (модели) демократии: классическая либеральная (представительная) демократия, (Дж. Локк, Дж. Мэдисон), прямая (идентарная) демократия (Ж.-Ж. Русо), элитная демократия (И. Шумпетер), марксистская (социалистическая) демократия (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин), партиципаторная (демократия для всех) демократия, плюралистическая демократия. И. Ильин о формальной и органической демократии.

Фундаментальные принципы, ценности и черты современной демократии. Признание народа в качестве источника власти и суверенитета. Равноправие граждан. Признание прав человека высшей ценностью, а их гарантий – главной функцией государства. Приоритет прав личности над правами государства. Свободные выборы на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании. Парламентаризм. Плюрализм. Правовое государство и гражданское общество. Равенство граждан и государства перед законом. Разделение властей. Признание права частной собственности как основы свободы и независимости личности. Право на свободное объединение в ассоциации. Принцип «разрешено всё, что не запрещено законом».

Социальная основа современной демократии, средний класс как её основная опора.

Процесс перехода к демократии. Теория «волн» демократизации С. Хантингтона. Условия и предпосылки перехода к демократии. Демократический транзит.

Содержание и особенности становления демократии в России.

**Государство как основной институт политической системы общества.** Понятие политического института. Государство как политический институт. Государство – основная форма самоорганизации общества, стержневой элемент политической системы общества.

Неоднозначность трактовок государства в истории политической мысли. Государственно-центрические и социоцентрические определения государства. Образование государства как необходимость отражения всеобщего интереса и интеграции различных групп вокруг общепризнанных целей.

Сущность и базовые признаки государства. Территориальная организация. Публичная политическая власть и государственный аппарат управления. Суверенитет государства. Система права и его всеобщность. Монополия на легитимное насилие. Безличность. Принудительное взимание налогов.

Функции государства. Внутренние функции: политическая, экономическая, охраны правопорядка, социальная, правовая, идеологическая, культурно-воспитательная, экологическая, обеспечения безопасности. Внешние функции: сотрудничество с другими государствами, внешнеэкономическая, военная (оборона страны).

Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Форма правления как способы формирования высшей государственной власти, принципы организации её институтов и их взаимоотношения с гражданами. Монархия как единоличное правление: признаки и виды. Абсолютная монархия. Конституционная монархия (парламентская, дуалистическая). Республика и ее отличительные признаки и виды. Парламентская республика. Президентская республика. Президентско-парламентская республика. Ценности и принципы правового государства. Социальное государство: преимущества и внутренняя противоречивость.

Формы государственного устройства. Признаки унитарного государства. Сущностные характеристики федерации. Конференция как союз самостоятельных государств.

Основные принципы государственной системы современной России. Президент РФ: политико-правовой статус и конституционные полномочия. Представительная власть. Правительство РФ: состав и конституционные полномочия. Судебная власть. Иные конституционные федеральные органы государственной власти: Администрация Президента РФ, Совет безопасности РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Центральный банк РФ. Новые органы при Президенте РФ: Государственный совет, полномочные представители в федеральных округах.

**Политическая бюрократия.** Государственный аппарат как основное звено механизма государства, система государственных органов, учреждений и организаций, непосредственно осуществляющих власть и принимающих политические решения. Структура и общие черты и функции государственного аппарата.

Бюрократия как сложное, противоречивое общественно-политическое явление, важный элемент регулирования общественных процессов. Причины возникновения бюрократии. Бюрократия как социальная группа. Признаки и функциональные значения бюрократии. Место бюрократии в системе управленческих отношений. Двойственная природа бюрократии, типы бюрократии. Феномен бюрократии в трудах М. Вебера (теория рациональной бюрократии).

Бюрократизм как искаженная форма социального управления. Основные проявления и формы бюрократизма в сфере государственного управления. «Вынужденный» бюрократизм и сознательный бюрократизм. Условия, способствующие тотальному обюрокративанию управленческого персонала. Коррупция как крайняя форма проявления бюрократизма. Мафия и бюрократия. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.

Преодоление (ограничение) бюрократизма как острая политическая проблема. Пути и средства дебюрократизации. Необходимость усиления внешнего и внутреннего контроля за деятельностью органов государственной власти. Использование неформального контроля. Повышение ответственности органов государственного управления. Модель идеального чиновника М. Вебера.

Исторические корни российской бюрократии и бюрократизма. Противодействие бюрократизму как одна из важнейших общественно-политических проблем современной России.

**Политические партии и партийные системы.** Негосударственные институты в политической системе: партии, группы интересов, социальные движения, общественные

организации. Политические партии как институт политического представительства, влияние граждан на власть.

Причины возникновения политических партий и становление понятия «партия». Этапы формирования института политических партий (М. Вебер). Появление партий в современном понимании.

Сущностные характеристики (признаки) партий: организация (существование местных организаций), стремление к завоеванию и осуществлению власти, обеспечение народной поддержки, идеология. Структура партий.

Функции политических партий: определения целей, согласования обобщения и представительства интересов, политической социализации и политического рекрутирования, формирования общественного мнения, подготовки правящей элиты и формирования правительства.

Типы партий. Кадровые и массовые партии (М. Дюверже). Партии избирателей (Дж. Сарторри). Правящие и оппозиционные партии. Революционные, реформистские и консервативные партии. Идеино-политические, прагматические, харизматическо-вождистские партии. Представительные и мобилизующие партии. Демократические и тоталитарные партии. Мажоритарные, доминирующие, миноритарные партии.

Партийные системы: монопартийная, двухпартийная, многопартийная. Особенности эволюции партийных систем в современном мире.

Особенности становления современной партийной системы в России. Классификация российских политических партий.

**Группы интересов в политической системе общества.** Группы интересов как негосударственный политический институт. Социальные интересы как отражение определенных потребностей и целей людей, групп. Личные и общественные интересы – реальная причина индивидуальных и коллективных действий в политике.

Понятия «заинтересованные группы» (А. Бенгли), «группы интересов». Политика как взаимодействие заинтересованных групп, преследующих свои цели. Отличие групп интересов от партий. Характерные черты групп интересов: добровольность объединения людей, оформленность организационной структуры, общие представления и цели членов группы, защита собственных интересов, самостоятельность в принятии решений.

Соотношение понятий «группы интересов», «группы давления», «лобби».

Функции групп интересов: артикулирование своих интересов, агрегирование и представительство обобщенных интересов; функции интеграции, адаптации, давления.

Типология групп интересов. Группы, отстаивающие прежде всего материальные интересы, и группы, поддерживающие преимущественно идеологические и моральные принципы. Общественные организации и массовые общественные движения. Профессиональные организации. Объединения по сходству условий жизни. Конфессиональные объединения. Группы институциональных интересов. Кадровые и массовые группы интересов. Группы интересов: а) действующие в соответствии с законом, б) деятельность которых законодательно не предусмотрена, в) деятельность которых запрещена.

Средства и способы воздействия групп интересов на власть. Лоббизм как особая форма влияния на власть. Положительная и отрицательная стороны лоббизма. Отношение к лоббизму в различных странах. Способы воздействия групп интересов на политические партии. Модели взаимодействия заинтересованных групп и партий. Способы воздействия групп интересов на общественное мнение.

Разновидности групп интересов в современной России.

**Гражданское общество и государство.** Гражданское общество и политическое общество. Гражданское общество как главная сфера самореализации личности, невластных, неполитических отношений свободных индивидов.

Гражданское общество и государство. Гражданское общество как сфера частного интереса, государство как сфера всеобщего интереса. Гражданское общество – отношения

развивающиеся вне рамок государства и без его непосредственного вмешательства. Взаимодействие и взаимозависимость гражданского общества и государства.

Возникновение гражданского общества: предпосылки и этапы эволюции. Концепции гражданского общества: либеральная (Г. Гоббс, Дж. Локк), марксистская (К. Маркс, Ф. Энгельс), социал-демократическая (И. Шумпетер). Тезис Г. Гегеля о первичности государства по отношению к гражданскому обществу.

Современное понимание гражданского общества. Главные признаки гражданского общества. Закрепление юридического равенства людей на основе наделения их правами и свободами. Степень реализации и гарантий прав человека и гражданина со стороны государства как главный критерий зрелости гражданского общества. Автономность личности и общества. Частная собственность как экономическая основа гражданского общества. Свобода предпринимательства. Неподконтрольность государству. Гражданское общество и правовое государство.

Структура гражданского общества. Ассоциации и структуры в сфере межличностных, семейных, социальных, экономических, культурных, религиозных отношений.

Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные, духовные. Зависимость формирования гражданского общества от форм политического правления, политического режима, правовой системы, уровня экономического развития страны.

Основание и специфика формирования гражданского общества в России.

**Личность как субъект политики.** Человек и его действия как исходная сущность и реальность политики. Понятие личности: множественность толкований его содержания. Личность – основной субъект (актор) политики. Участие личности в политике как один из наиболее значимых видов ее деятельности. Возрастание роли личности в политике. Типы личности в политике. Модели деятельности личности.

Политические права и свободы личности. Эволюция представлений о роли личности в политике. Теория естественного права. Основоположники либерализма о личности как источнике власти и ее верховенстве во взаимоотношениях с государством.

Современная концепция прав человека. «Партия прав человека». Классификация прав человека. Сущность политических прав граждан. Неразрывное единство прав и обязанностей. Социальные гарантии и средства защиты прав и свобод человека.

Политическое сознание как одна из форм общественного сознания. Виды политического сознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Индивидуальное, групповое, массовое и общественное политическое сознание. Политическое самосознание.

Политическая психология. Значение психологии в политической жизни. Элементы политической психологии.

**Политическая культура и социализация.** Политическое сознание и политическая культура как системообразующие характеристики социума и детерминанты его политической жизни. Политическая культура как составная часть общенациональной культуры и социокультурной системы.

Многообразие трактовок политической культуры. Политическая культура как совокупность политических идеалов, ценностей, установок, убеждений и ориентаций, определяющих наиболее типичные образы и правила политического поведения, взаимодействия власти, индивида и общества. Характеристика структурных элементов политической культуры. Функции политической культуры: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации.

Основные типы политической культуры. Характерные черты патриархальной политической культуры. Особенности подданнической политической культуры. Культура участия (партиципаторная). Гражданская культура. Консессиальная и поляризованная политическая культура. Официальная и реальная политические культуры. Рыночная и

этатистская, традиционная и модернистская (постмодернистская) политические культуры. Западная и восточная политические культуры.

Национальные политические культуры и групповые субкультуры. Контркультура.

Факторы, влияющие на процесс формирования и развитие политической культуры. Органическая взаимосвязь политической культуры с политической системой общества.

Политическая социализация: сущность и функции. Необходимость трансляции политических убеждений и стандартов жизни от поколения к поколению. Агенты политической социализации и особенности их влияния.

Модели политической социализации. Гармонический, плюралистический, конфликтный, гегемонистский типы социализации.

Этапы политической социализации. Первичная и вторичная стадии политической социализации. Политическая десоциализация.

Особенности, факторы и направления развития современной российской политической культуры.

**Политические идеологии.** Идеология как политико-социальное мировоззрение. Зарождение идеологий – отражение смены религиозной картины мира рациональными представлениями о нем. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Многозначность определения категории политической идеологии.

Современные представления о сущности идеологии. Структура и содержание политической идеологии. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный компоненты политической идеологии. Функции идеологии: когнитивная, нормативная (ориентационная), мобилизационная, интегративная, амортизационная, выражения и защиты интересов. Претензии политической идеологии на тотальную значимость и нормативность. Идеология и пропаганда. Политическая пропаганда как основное средство распространения идеологии.

Идейно-политический спектр. Классификация политических идеологий: правые, центристские, левые, либеральные, консервативные, радикальные, экстремистские.

Либерализм. Сущность и истоки. Индивидуализм как социальная основа либерализма. Основные принципы либерализма. Генезис либерализма. Основные черты современного либерализма (неолиберализм).

Консерватизм. Основные идеи и базовые ценности. Разновидности консерватизма: умеренный и радикальный консерватизм. Традиционализм. Либертаризм. Неоконсерватизм. Взгляды неоконсерваторов на проблемы государства, свободы и демократии.

Социал-демократизм. Идейные истоки и эволюция. Основные ценности и ориентации социал-демократизма. Особенности современной социал-демократии. Важнейшие черты коммунистической идеологии и причины ее кризиса в современном мире.

Сущность и место в современной политической жизни анархизма, национализма, фашизма.

Новые идеологии. Экологизм. Феминизм. Коммунитаризм.

Современные идеологические процессы в России.

**Политическое поведение.** Определение понятия «политическое поведение». Социальная и социально-психологическая обусловленность политического поведения. Структура политического поведения. Причины и мотивы политического поведения: традиционные и инновационные, нормативные и девиантные.

Протестные формы поведения. Депривация. Модели депривации: абсолютная, относительная, прогрессивная, ориентированная на сохранение типа и уровня надежд.

Неконвенциональные типы политического поведения. Политический экстремизм. Политический терроризм: характерные черты, виды, методы. Причины терроризма.



Массовое политическое поведение. Типы массы. Характеристика публики. Черты толпы. Работы Г. Лебона, Г. Тарда, С. Московичи, Х. Арендт по проблемам массового политического поведения.

Экстремальные формы массового политического поведения. Политические психозы и их воздействие на массовое политическое поведение.

Регуляция политического поведения. Факторы регуляции политического поведения. Манипулирование общественным сознанием как способ управления политическим поведением людей. Цели и средства политического манипулирования. Модели манипулирования сознанием людей: рациональная и психологическая. Возможности ограничения политического манипулирования.

**Политическое участие.** Властвование как сочетание государственного управления и политического участия граждан, процесс, идущий сверху и снизу.

Понятие «политическое участие». Признаки политического участия. Влияние на принятие и осуществление политических решений – смысл и цель политического участия. Теории политического участия.

Типы политического участия. Автономное и мобилизованное политическое участие. Активное, инициативное, пассивное и поддерживающее политическое участие. Индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное, постоянное и эпизодическое политическое участие. Конвенциональное и неконвенциональное политическое участие.

Доминирующие формы политического участия: предвыборная активность, лоббистская деятельность, организованная активность, установление контактов, насилие и др.

Базовые мотивы политического участия: инструментально-рациональные, образовательно-развивающие, коммунитаристские.

Факторы, влияющие на степень участия человека в политике: его интересы, возможности, уровень культуры, образования, материального благосостояния, пол, возраст, индивидуальные особенности психики.

Причины политической апатии и неучастия в политической жизни. Апатичные люди, отчужденные от политики. Аномичные люди.

Проблема определения оптимальных пределов политического участия: радикально-демократический и элитаристский подходы. Кризис участия и его разновидности. Пути (варианты) разрешения кризиса участия: институциональная адаптация, авторитарный и умеренно-авторитарный.

**Политическая элита.** Сущность понятий «элита», «политическая элита». Природа политического неравенства и социальное назначение элиты в обществе. Политическая элита как необходимое звено в механизме политической власти.

Основные положения классических теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс) Новые теории элит (Х. Ортега-и-Гассет, К. Мангейм, С.М. Липсет, Ч.Р. Миллс). Технократический элитизм (Т.Б. Веблен, Дж. Гэлбрейт, Д. Белл).

Основные подходы к определению политической элиты в современной политологии: позиционный, репутационный, решенческий.

Структура политической элиты. Состав и статус высшей элиты. Средняя элита. Маргинальная элита. Административная элита.

Функции политической элиты. Механизм формирования политических элит: широта социальной базы, круг лиц, осуществляющих отбор, критерии и порядок отбора. Антрепренерская (предпринимательская) система отбора: сущность, преимущества и недостатки. Система гильдии. Номенклатурная система рекрутирования.

Типы политических элит. Властвующая элита и ее структура: политическая, экономическая, судебно-правовая, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Контрэлита. Закрытая и открытая элиты. Субэлита.

Характерные черты и тенденции развития политической элиты современной России. Основные процессы элитообразования. Типология элит.

**Политическое лидерство.** Понятие «лидер» в широком и общем значении. Природа и сущность «лидерства». Неизбежность и универсальность лидерства. Лидерство как один из механизмов регулирования отношений людей, социальных групп, общества в целом.

Политическое лидерство – высшая степень участия личности в политике и воздействия на нее. Власть – главный способ реализации политического лидерства.

Взгляды на лидерство в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли о природе, функциях и технологии лидерства. Психологическое объяснение природы лидерства. Концепция психоанализа З. Фрейда (компенсаторная теория). Ситуационная теория лидерства. Теория определяющей роли «ведомых». Интегративная теория лидерства. Отсутствие единой, универсальной концепции политического лидерства.

Типы политических лидеров. Идеиные типы лидеров М. Вебера. Лидеры – знаменосцы, лидеры-служители, лидеры-торговцы, лидеры-пожарные. Различие между лидерами-реформаторами и лидерами-революционерами. Формальные и неформальные политические лидеры. Классификация политических лидеров в зависимости от политических стилей.

Функции политического лидерства: интегративная, ориентационная, инструментальная, мобилизационная, социального арбитража и патронажа, коммуникативная.

Ключевые качества современного политического лидера. Составляющие элементы имиджа политического лидера: тип лидерской роли, поведение лидера, его объективные данные, озвучиваемые им идеи.

Политическое лидерство в России. Преобладание в истории России традиционного и харизматического типов лидерства. Особая разновидность лидерства – вождизм. Миф об исключительности лидера – основа вождизма. Тенденции развития лидерства в современной России.

**Политический процесс.** Понятия «политические изменения» и «политическое развитие»: природа, сходство и различие. Постоянный характер изменений. Типы политических изменений: политическая реформа, революция, государственный переворот, реставрация, пересмотр конституции. Содержание политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Прогресс и регресс.

Политический процесс как динамическая характеристика политической системы. «Широкое» и «узкое» понимание политического процесса. Основные детерминанты политического процесса.

Политический процесс как объект исследования в политической науке. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Политическое изменение как основной элемент политического процесса.

Объекты и субъекты политического процесса. Структура политического процесса: субъекты, политические институты, политическая деятельность, политические отношения. Механизм развертывания (стадии протекания) политического процесса.

Цикличность, повторяемость стадий и способов взаимодействия главных субъектов политики.

Режимы существования политического процесса: функционирования, развития, упадка.

Типология политических процессов. Социокультурные типы политического процесса: идеократический, харизматический, рационалистический. Характеристика внутрисистемного и переходного (транзитного), стабильного и кризисного, легального (нормативного) и теневого (нелегального), демократического и недемократического типов политического процесса.

Основные особенности политического процесса в современной России: высокая степень зависимости от глубинных исторических традиций, резкая смена циклов и ритмов, особая роль государства и др. Дихотомии политического процесса в России и проблемы поиска согласия: демократия – авторитаризм; унитаризм – федерализм; индивидуализм, частная собственность – коллективизм; корпоративизм – коллективная собственность; разделение властей – концентрация власти; власть закона – политическая целесообразность; идеалы – реальность; западный путь – свой путь; западничество – евразийство.

**Процесс принятия политических решений.** Процесс принятия политических решений как неотъемлемая составляющая политического процесса. Политическое решение как способ реализации интересов. Проблемы представительства групп интересов во властных структурах. Субъекты принятия политических решений. Функции политического решения: координация, корреляция, программирование. Теории принятия политических решений. Типы политических решений. Фактор личности в принятии политического решения.

Требования к принятию политического решения: целесообразность, своевременность, системность, научность, реальность, конкретность, альтернативность, оптимальность, соответствие действующим в обществе правовым нормам, законам, возможность контроля.

Процесс принятия политического решения. Подготовительная стадия. Информационная база политического решения. Разработка вариантов политического решения, их анализ. Методы выбора одного из вариантов. Консенсус и голосование как основные приемы выбора оптимального политического решения в государственной политике. Контроль за ходом осуществления политического решения и «обратная связь» как завершающая стадия цикла принятия решения.

Методы принятия политических решений. Рационально-универсальный. «Метод ветвей». Смешанный метод.

Типы реализации политических решений. Популизм. Элитизм. Консерватизм. Демократизм. Радикализм.

Политический риск: уровни и основные структурные элементы. Управление политическим риском.

Критерии рациональности политического решения. Эффективность политического решения.

Процесс принятия политических решений в современной России. Право законодательной инициативы. Механизм принятия и внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Процедура принятия федерального законодательства. Парламентские слушания. Одобрение и отклонение закона Советом Федерации и Президентом Российской Федерации. Проблемы монополизации процесса принятия политических решений государством и органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Контроль за реализацией политических решений: основные органы, механизмы и процедуры.

**Политическая модернизация.** Модернизация как общемировой процесс перехода от традиционного общества к современному. Понятие модернизации. Ранние теории модернизации. Современные теории модернизации. Постмодернизм. Общие черты модернизации: индивидуализм, дифференциация, рациональность, экономизм, экспансия. Первичная («спонтанная») и вторичная («отраженная») модернизации.

Политическая модернизация как функция общей социальной модернизации традиционных обществ. Объективные основания и потребность в политической модернизации. Базовые признаки политической модернизации: секуляризация, конституционализация, конституционализм, нациеобразование.

Эволюция взглядов теоретиков политической модернизации: от постулата универсальности до признания необходимости учета исторических и национальных

условий реформирования политических систем. Либеральная и консервативная модели модернизации.

Цели политической модернизации: изменение системных качеств политической жизни и становление политической демократии. Содержание политической модернизации: поступательное формирование и закрепление демократических институтов, системы избирательного права, представительства, политических партий и демократического правления.

Фазы политической модернизации: осознание цели, консолидация модернистских настроений, период трансформации, интеграция общества на новой основе. Эшелоны политической модернизации.

Переход от традиционной политической системы к современной и процессы политического развития. Кризис легитимности. Институциональный кризис. Кризис участия. Условия и пути их разрешения.

Особенности процесса политической модернизации в России. Исторические причины запоздалого (догоняющего) характера модернизации. Радикальные структурные преобразования в политической системе современной России. Социокультурные факторы, обуславливающие характер и проблемы политической модернизации. Дискуссии о вариантах модернизации в России: либерально-западнический, почвеннический, евразийский, антикатолический (социалистический) варианты.

**Политические технологии.** Политические технологии как разновидность социальных технологий. Сущность и назначение политических технологий. Политические технологии как алгоритм политической деятельности. Структура политических технологий: специфические знания, конкретные приемы, процедуры и способы действий, технико-ресурсное обеспечение. Виды политических технологий. Типы политических технологий: стратегические, тактические, спорадические, циклические, тиражируемые и уникальные, жесткие и гибкие, нормативные и девиантные, явные и теневые. Способы формирования политических технологий: субъективный и аналитический. Ограниченность технологий по месту и времени действия.

Политический маркетинг – один из видов политических технологий. Цели и содержание политического маркетинга. Понятие «политический рынок». Назначение и функции политического рынка, его элементы. Условия эффективности политического рынка.

Политическая реклама и ее роль в политическом маркетинге. Наиболее значимые вопросы осуществления политической рекламы: что передать, каким образом, где разместить. Понятность, убедительность, запоминаемость как главные условия эффективности политической рекламы. Методы убеждения и внушения в политической рекламе.

Избирательные технологии. Избирательная кампания: цели и механизм проведения. Основные участники и их роль в избирательной кампании. Стратегия и тактика избирательной кампании. Стадии избирательной кампании: предварительная, основная, заключительная. Ресурсы предвыборной борьбы. Модели избирательной кампании: рыночная, административно-командная, организационно-партийная, неструктурированная, комплексная. Имидж кандидата: принципы формирования и способы продвижения. Манипулятивные, «грязные» избирательные технологии.

Особенности избирательной кампании в России.

**Избирательный процесс.** Избирательный процесс как вид политического процесса и форма политического участия.

Выборы в органы государственной власти как средство обеспечения народного суверенитета и представительства. Функции выборов, их место в организации жизни демократического общества. Роль выборов в легитимации власти, формировании политической элиты, обеспечении обратной связи и контроля народа над государством. Классификация выборов.

Принципы выборов как общепризнанные нормы, определяемые законодательством: равное избирательное право и непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, свобода выборов и добровольность участия, равенство возможностей, общественный контроль, лояльность кандидата к своим соперникам.

Понятие электората. Борьба за поддержку электората – главное звено избирательного процесса. Типология групп электората. Факторы, определяющие электоральное поведение. Способы влияния власти на электорат. Значение электоральной культуры в избирательном процессе. Ответственность и компетентность избирателя – важнейшие показатели электоральной культуры. Абсентеизм: сущность, причины и формы проявления.

Избирательная система как элемент политической системы и показатель ее демократичности. Избирательное право: активное и пассивное. Характерные особенности, преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: преимущества и недостатки. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система. Основные признаки демократичности избирательной системы: свобода выдвижения и самовыдвижения кандидатов, свобода обсуждения и отвода выдвинутых кандидатов, свобода выбора из нескольких кандидатов в период голосования.

Референдум как форма непосредственного осуществления народом государственной законодательной власти. Объекты референдума. Сходство и различия процедуры выборов и референдума. Типология референдумов. Референдумы с обязательными и консультативными последствиями.

Условия эффективности выборов: экономические, политические, социальные, правовые, культурные и моральные.

Характеристика избирательной системы в России и перспективы ее дальнейшего реформирования.

**Политическая коммуникация.** Роль информации в политической жизни. Политическая информация как совокупность сведений, объективно необходимых для устойчивого функционирования политической системы общества. Информация как предпосылка политических действий любого политического субъекта. Проблемы открытости, доступности политической информации. Права граждан на информацию. Понятие информационной безопасности. Информационная власть. Проблема информационного неравенства.

Политическое общение как исходный момент политических отношений, необходимый начальный акт власти. Политическая коммуникация как процесс обмена политической информацией и объединяющее начало деятельности разных уровней политической системы. Способы политической коммуникации. Функции политической коммуникации по отношению к политической системе и гражданскому обществу.

Структура и основные агенты средств массовой коммуникации (СМК). Основные способы влияния в коммуникативном процессе.

СМИ как инструменты коммуникации государства и общества. Структура и функции СМИ. Формы современной организации СМИ. Способы и стили СМИ в политике. Проблемы плюрализма, разнообразия соревновательности СМИ. Особенности воздействия телевидения на аудиторию и общественное мнение. Российское законодательство о политико-правовом статусе СМИ.

Неформальные средства передачи информации как способ политической коммуникации. Неразрывная связь между падением доверия к официальным источникам информации и ростом значимости неформальных средств передачи информации.

**Политическое прогнозирование.** Определение понятий «прогноз», «прогнозирование», «политическое прогнозирование». Общественная потребность в политическом прогнозировании. Сущность, содержание и задачи прогнозирования.

Типология политических прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические, прогнозы-предостережения. Подходы к политическому прогнозированию.

Виды политических прогнозов: оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные.

Основы и условия достоверности политического прогнозирования. Объективное и субъективное в прогнозировании политических процессов.

Принципы прогнозирования политических процессов и событий: принцип альтернативности, принцип непрерывности, принцип верификации.

Политическое прогнозирование как многоступенчатый процесс научного исследования. Этапы прогнозирования.

Методы прогностических исследований: сравнительный метод, метод коллективной экспертной оценки, метод «мозговой атаки», метод построения сценариев, метод экстраполяции, метод моделирования.

**Политические конфликты.** Понятие и сущность социальных конфликтов. Стадии развития социального конфликта. Специфика политического конфликта, его природа и сущность. Теории политических конфликтов. Функции политического конфликта: позитивные и негативные. Типы политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации. Режимные и легитимные политические конфликты. Стадии развития политического конфликта. Источники политических конфликтов.

Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Метод «избегания» конфликта. Метод отрицания или подмены конфликта. Метод конфронтации. Метод откладывания. Метод примирения сторон на основе сближения их позиции и интересов через посредника. Метод третейского разбирательства или арбитража. Метод переговоров. Компромисс, согласие (консенсус), сотрудничество.

Политические конфликты в современной России: причины, специфика и способы разрешения.

**Мировая политика и международные отношения.** Международные отношения как система ценностного взаимодействия субъектов мирового сообщества. Содержание и субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Реалистическое (традиционное) направление. Либеральное (идеалистическое) направление. Марксистский подход. Геополитическое направление в исследовании международных отношений. Модернизм. Мондиализм.

Виды и уровни международных отношений. Типы международных отношений: классический (равновесия сил), биполярный, доминирования той или иной державы, многополюсный.

Особенности современного развития международных отношений: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.

Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Принципиальные особенности глобализации и ее внутренняя противоречивость. Антиглобализм. Нарастание глобальных проблем и необходимость их совместного решения. Сущность и задачи глобалистики.

Формирование нового мирового порядка на принципах демократизации, демилитаризации, гуманизации партнерских отношений.

Международная политика как ядро международных отношений. Понятия «международная политика» и «внешняя политика». Органическое единство внутренней и внешней политики, их сложное взаимодействие. Основные факторы внешней политики

государства. Влияние неполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима. Содержание и принципы политики. Функции международной политики. Защита национальных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Общечеловеческие ценности и всеобщая безопасность.

Механизм формирования и функционирования международных политических отношений. Этатистский и антиэтатистский подходы. Субъекты мировой политики и расширение их состава. Государство как первоначальный субъект внешней политики. Государственный суверенитет – важнейший признак государства как участника международных отношений. Главенствующее значение межгосударственных отношений. Международные организации: межгосударственные и неправительственные. Субъекты и участники международной политики.

Дипломатия – важнейшее средство осуществления внешней политики. Органы внешних отношений.

Международное право: основные нормы и принципы.

Изменение геополитического положения России в результате распада СССР: необходимость новых подходов и выбора приоритетов и целей в международной политике.

Прогнозы относительно будущего политического миропорядка: оптимистические, реалистические, пессимистические. Понимание глобализации как распространения западных моделей жизнеустройства на весь мир («конец истории») Френсиса Фукуямы. Понимание будущего мира с позицией его дальнейшей дифференциации и цивилизационного раскола («столкновение цивилизаций») Самуэля Хантингтона.

Концепция «мир – система» Иммануила Валлерстайна. Дискуссии относительно много- и однополярного мира.

## **Текущий контроль:**

### **Тема Политические режимы**

Сформулируйте понятие политического режима и назовите его основные признаки.

Что понимают под тоталитаризмом? Сопоставьте понятия тоталитаризма и диктатуры.

Какие признаки присущи тоталитарному политическому режиму?

Какие причины способствуют появлению тоталитаризма и какие социальные слои составляют его социальную базу?

Почему тоталитаризм возник в XX в.?

Назовите основные разновидности тоталитаризма и их характерные особенности.

Что такое авторитаризм? Сформулируйте его основные черты. Какие признаки авторитаризма роднят его с тоталитаризмом?

Может ли авторитарный режим играть положительную роль в истории? Приведите примеры.

Объясните, какие причины способствуют сохранению и воспроизводству авторитарных режимов в современном мире?

Какие разновидности авторитаризма можно выделить? В чем их различия?

Каковы границы прав и свобод граждан при тоталитарном и авторитарном политических режимах?

### **Тема Демократический политический режим**

Назовите исторические формы демократии.

Проследите эволюцию понимания демократии с момента ее первого упоминания.

Что понимают под классической либеральной демократией? Назовите основоположников этой модели демократии.

Охарактеризуйте особенности прямой демократии.

В чем суть модели элитарной демократии?

Назовите основные черты партиципаторной концепции демократии.

Перечислите особенности модели плюралистической демократии.

Раскройте содержание понимания демократии как полиархии.

Назовите основные признаки демократического режима.

Кто в демократическом обществе является источником власти и суверенитета и в чем это конкретно проявляется?

Охарактеризуйте положение личности в демократическом обществе.

Как формируются органы государственной власти в условиях демократии?

Раскройте содержание принципа демократического общества «разрешено все, что не запрещено законом».

Охарактеризуйте социальную базу демократического общества. Почему средний класс является основной опорой демократии.

Известно высказывание У.Черчилля: «Демократия – это худшая форма правления, если не считать все остальные». В чем состоят недостатки (слабости) демократии?

Что представляет собой политический режим современной России? Какие демократические преобразования характеризуют наше общество?

Какова роль внешних факторов в демократическом переходе?

## **Тема Государство как основной институт политической системы общества**

Раскройте понятие политического института.

Охарактеризуйте основные теории происхождения и сущности государства как политического института.

Сформулируйте базовые признаки государства.

Что означает публичная политическая власть?

В чем выражается суверенитет государственной власти?

Какие внутренние и внешние функции призвано выполнять государство?

Что означает форма государства? Назовите ее элементы.

Что понимают под формой государственного правления?

Назовите отличительные черты монархии. Какие ее разновидности вы знаете?

Сформулируйте отличительные признаки республиканской формы правления.

Чем различаются парламентская и президентская республики по положению в них исполнительных органов власти?

Каковы принципы взаимоотношения законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках?

Что входит в понятие «форма государственного устройства»? Назовите базисные модели государственного устройства.

Назовите главные признаки унитарного государства.

Чем федерация отличается от унитарного государства?

Какие отношения между государствами характерны для конфедерации?

Какое по типу, на ваш взгляд, государство существует в России? Обоснуйте свое мнение.

Назовите основные признаки государственной системы РФ.

Назовите основные признаки социального государства. Приведите примеры стран, в которых оно функционирует.

## **Тема Политическая бюрократия**



Что входит в понятие «государственный аппарат», какое влияние он оказывает на эффективность государственной власти?

Что понимают под бюрократией? Может ли общество обойтись без бюрократии и с чем связано ее возникновение?

Какое место занимает бюрократия в системе управленческих отношений?

Назовите функции (назначение) политической бюрократии. Может ли она при определенных условиях стать тормозом политических изменений?

Какие основные черты характерны для бюрократии и в чем проявляется ее двойственная природа?

Принято считать, что степень необходимости бюрократии - величина обратная культурной, организационной зрелости общества. Вы согласны с этим утверждением?

В чем сущность «теории рациональной бюрократии» М.Вебера? Какие еще взгляды на феномен бюрократии вам известны?

Охарактеризуйте типы бюрократии.

Тождественны ли понятия «бюрократия» и «бюрократизм»?

Назовите основные свойства бюрократизма как формы извращенной государственности в угоду отдельным лицам или социальным группам.

В чем различие между «вынужденным» и сознательным бюрократизмом?

В чем проявляется господство формы над содержанием при засилии бюрократизма?

Коррупция, взяточничество («продажа властных услуг») как крайние формы правления бюрократизма.

Соотнесите понятие «карьера» и «карьеризм». Какое из этих явлений характерно для бюрократизма?

В чем сущность известного закона Паркинсона: «Чиновники создают работу для других чиновников»?

Раскройте содержание основного закона бюрократического слоя в любой стране – тяга к бесконечному саморазрастанию.

Дебюрократизация как актуальная проблема в любой стране.

Пути и средства борьбы с бюрократизмом: мировой опыт.

Каковы истоки российской бюрократии и бюрократизма?

Взяточничество, кормление, вздоимство, воровство как традиционные черты российской бюрократии.

Противодействие («противовес») бюрократизму как одна из важнейших общественно-политических проблем современного российского общества.

### **Тема Политические партии и партийные системы**

Что входит в понятие негосударственных политических институтов? Какова их роль в политической системе?

Сформулируйте определение понятия «партия».

Назовите причины возникновения политических партий.

Выделите три этапа формирования института политических партий, назовите их (по М. Веберу).

В чем состоит сущность партии и ее роль в политической системе?

Когда возникли первые политические партии?

Назовите признаки партий.

Каковы функции партий?

Приведите типологию политических партий.

Сравните кадровые и массовые партии по следующим признакам: а) структура партий; б) принципы деятельности; в) характер членства; г) функции партий.

В чем различия между правящей и оппозиционной партиями?

Чем различаются по характеру деятельности идейно-политические, прагматические, харизматическо-вождистские партии?

Сформулируйте достоинства и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем.

Какая из партийных систем, на ваш взгляд, позволяет достигать согласия и стабильности в обществе?

Каковы особенности становления современной партийной системы России?

Классифицируйте партии современной России.

### **Тема Группы интересов в политической системе общества**

В чем сущность понятия «интерес»?

Какое влияние оказывают интересы на политику?

Кто является родоначальником теории заинтересованных групп и в чем сущность этой теории?

Сформулируйте основные признаки групп интересов.

Чем отличаются группы интересов от политических партий?

Для обозначения понятия группы интересов используются и термины «группы давления», «лобби». Равнозначны ли они по смыслу?

Охарактеризуйте положительную и негативную стороны лоббизма.

Приведите примеры неоднозначного отношения к лоббизму в различных странах.

Какие функции выполняют группы интересов?

Приведите типологию групп интересов.

Какую роль в политической системе выполняют общественные организации и массовые общественные движения?

Охарактеризуйте кадровые и массовые группы интересов.

Приведите примеры групп интересов действующих а) в соответствии с законом, б) деятельность которых законом не предусмотрена, но и не запрещена, в) деятельность которых запрещена.

Какие средства и способы воздействия на власть используют группы интересов?

Какими способами воздействуют группы интересов на политические партии?

Как воздействуют группы интересов на общественное мнение?

Назовите разновидности групп интересов в современной России. Насколько, по вашему мнению, данный институт развит и влиятелен в российском обществе?

Какое влияние на политику оказывает в нашей стране лоббизм: скорее положительное или скорее отрицательное? Аргументируйте свое мнение.

### **Тема Гражданское общество и государство**

В чем сущность политических и неполитических отношений в обществе?

Что такое гражданское общество? Какую сферу отношений в обществе оно регулирует?

Чем различаются гражданское общество и государство? В чем суть их взаимоотношений?

Понятие «гражданское общество» претерпело в истории политической мысли эволюцию, в ходе которой его смысл поменялся на прямо противоположный. Проследите эволюцию взглядов на сущность гражданского общества.

В чем видели природу гражданского общества представители либерального направления?

Какими видел взаимоотношения гражданского общества и государства Г.Гегель?

Приведите марксистскую интерпретацию взаимоотношений государства и общества.

В чем сущность социал-демократического подхода к определению сущности гражданского общества?

Сформулируйте базовые признаки и принципы гражданского общества.

Почему степень реализации гарантий прав человека и гражданина со стороны государства рассматривается как главный критерий зрелости гражданского общества?

В чем заключается автономность личности и общества как признак гражданского общества?

Каковы значение и роль частной собственности и свободы экономического выбора в гражданском обществе?

Приведите структуру гражданского общества. Какие институты гражданского общества характерны для экономической, социальной, политической, духовной сфер?

Каковы исторические причины слабости гражданского общества в России?

Какие основополагающие принципы гражданского общества закреплены в Конституции РФ?

С какими проблемами сталкивается процесс становления гражданского общества в России?

Назовите институты гражданского общества в современной России. Какие из них действуют наиболее эффективно?

### **Тема Личность как субъект политики**

Почему личность считают исходным, первичным политическим субъектом (актором)?

Проследите изменение в истории человечества как теоретических представлений о соотношении человека и власти (государства), так и реального места и роли личности в жизни общества.

Какими были представления о роли отдельного человека в патерналистическом государстве?

Какое влияние на изменение представлений о человеке оказала теория естественного права?

В чем сущность либеральных взглядов на характер взаимоотношений между государством и личностью? Что означает верховенство личности во взаимоотношениях с государством?

В либерализме индивид выступает как источник власти, а государство результатом соглашения, договора свободных граждан. Прокомментируйте эти утверждения.

В каких государствах права и свободы человека были впервые закреплены в национальном законодательстве?

Назовите основные правовые документы международного сообщества в области прав человека.

Приведите классификацию прав и свобод человека.

Назовите политические права и свободы личности.

Назовите основные обязанности человека. Почему права человека становятся реальностью только в том случае, если они обеспечены соблюдением обязанностей?

Какие политические права, свободы и обязанности граждан закреплены в Конституции РФ?

В чем состоят социальные гарантии и средства защиты прав и свобод человека?

Дайте определение понятия «политическое сознание».

Какова структура политического сознания?

Назовите и охарактеризуйте уровни политического сознания.

Что такое политические установки и ценности?

Что изучает политическая психология?

Назовите основные элементы политической психологии.

## Тема Политическая культура и социализация

Сформулируйте определение понятия «политическая культура»

Какую роль политическая культура играет в жизни общества?

Какое влияние политическая культура оказывает на политическую систему общества.

Какое значение политическая культура имеет в жизни конкретного человека?

Назовите и охарактеризуйте основные элементы политической культуры.

Что такое ценностные ориентации личности как элемент политической культуры?

Какую роль играют в политической культуре традиции?

Приведите примеры рациональных и иррациональных компонентов политической культуры.

Назовите отличительные признаки патриархальной политической культуры. В каких обществах она имеет наибольшее распространение?

В чем особенности подданнической политической культуры?

Какие черты характерны для культуры участия? Для каких стран она наиболее характерна?

Что такое гражданская культура?

Чем различаются официальная и реальная политические культуры? При каких условиях разрыв между ними увеличивается?

Сформулируйте основные различия между западной и восточной политическими культурами? Каковы, на ваш взгляд, перспективы их сближения?

Что такое субкультура и контркультура? Приведите примеры.

В чем сущность политической социализации? Какие функции она выполняет?

Каковы типы политической социализации? Проиллюстрируйте их особенности на примерах.

Какие типы политической социализации были характерны для различных этапов истории России?

Что понимают под политическими агентами? Какие из них оказывают наибольшее влияние на подрастающие поколения в современной России?

Какой тип политической культуры преобладает в российском обществе в настоящее время?

## Тема Политические идеологии

Какими общественными процессами было обусловлено возникновение идеологий?

Когда начали зарождаться идеологии? Назовите время возникновения классических идеологий?

В чем состоит сущность политической идеологии? Каково ее назначение?

Согласны ли вы с теми, кто считает идеологию формой ложного, мифологизированного сознания?

В чем сущность взглядов сторонников тезиса о «конце идеологий» (деидеологизации)? Согласны ли вы с этими утверждениями?

Какие обязательные компоненты включает идеология?

Отличительной чертой политической идеологии являются претензии на ее тотальную значимость, нормативность. Поясните, в чем сущность этих претензий.

Идеология и пропаганда. Это одно и то же?

Назовите основные различия между левыми, правыми и центристскими идеологиями.

В чем различия между идеологиями либеральной, консервативной, радикальной, экстремистской ориентаций по их отношению к технологиям политических изменений?

В чем сущность либерализма? Назовите его основные ценности.

Сформулируйте определение неолиберализма и назовите его основные особенности.

Какие базовые ценности отстаивает консерватизм?

Назовите основные разновидности консерватизма.

Охарактеризуйте взгляды неоконсерваторов на проблемы государства, свободы и демократии.

Каковы ценности и ориентации современного социал-демократизма?

В чем сущность идеологии коммунизма? Каковы причины ее кризиса в современном мире?

В чем суть идеологии анархизма? В чем она проявляется сегодня?

Назовите основные черты национализма. Какие условия способствуют его распространению в современном мире?

Что вызвало появление фашизма и в чем его сущность? Чем, на ваш взгляд, можно объяснить живучесть фашистских идей?

Назовите новые идеологии.

Охарактеризуйте процессы в сфере политических идеологий в современной России.

Какая, на ваш взгляд, формируется идеологическая система в России?

Какая, на ваш взгляд, «русская идея» могла бы объединить российское общество на пути прогрессивных преобразований?

### **Тема Политическое поведение**

В чем суть поведенческого подхода в политической науке? Дайте определение понятия «политическое поведение».

Назовите элементы структуры политического поведения.

Охарактеризуйте причины и мотивы политического поведения: традиционные и инновационные, нормативные и девиантные.

Приведите типы политического поведения.

Приведите примеры конвенционального и неконвенционального типов поведения.

Что означает девиантное поведение в политике.

Назовите протестные формы политического поведения.

Раскройте сущность депривации. Охарактеризуйте ее основные модели (типы).

Чем характерен политический экстремизм?

Дайте характеристику политического терроризма. Каковы его причины, виды, методы?

Какое влияние оказывает среда на политическое поведение?

Назовите факторы регуляции политического поведения.

Охарактеризуйте содержание манипулирования общественным сознанием, его цели и средства.

Какие типы и формы политического поведения характерны для современной России?

### **Тема Политическое участие**

Дайте определение понятия «политическое участие». Назовите основные признаки политического участия.

В чем состоит цель политического участия?

Назовите типы политического участия.

Что такое автономное и мобилизационное политическое участие? Приведите примеры.

Поясните сущность активного и пассивного политического участия.

Что характерно для традиционного и инновационного типов политического участия?

Приведите примеры конвенционального и неконвенционального участия.

Охарактеризуйте активное, инициативное, пассивное и поддерживающее политическое участие.

Назовите формы политического участия.

Приведите классификацию базовых мотивов политического участия.

Какие факторы в наибольшей степени влияют на степень участия человека в политике?

Какое влияние на участие человека в политике оказывает уровень его материального благосостояния?

Сказывается ли на политическом участии пол и возраст человека?

Какие условия порождают политическую апатию и неучастие в политической жизни?

В чем сущность радикально-демократического и элитаристского подходов к проблеме определения оптимальных пределов политического участия?

Что такое кризис участия и каковы его разновидности?

Назовите основные варианты (пути) разрешения кризиса участия.

Какие типы и формы политического участия наиболее характерны для нашего общества?

Назовите основные обстоятельства (факторы), снижающие степень участия людей в политической жизни современной России.

### **Тема Политическая элита**

Неизбежна ли элитарность общества и насколько она совместима с демократическими идеалами?

Назовите основные положения классических теорий элит.

Как обосновывал потребность в элитах В. Парето? Чем он объяснял деление элиты на «львов» и «лис»?

В чем суть «железного закона олигархии» Р. Михельса?

В чем состоит сущность современного понимания места и роли политической элиты в обществе?

Приведите структуру политической элиты.

Назовите характерные особенности антрепренёрской системы отбора в элиту. В чем ее преимущества и недостатки?

В чем сущность системы гильдии? Сопоставьте ее с антрепренерской системой.

Советская система в СССР характеризовалась номенклатурной системой отбора в элиту. В чем ее особенности?

Что такое властвующая элита? Приведите ее структуру.

Раскройте содержание понятий «контрэлита», «закрытая и открытая элиты», «псевдоэлита».

Что отличает современную российскую политическую элиту?

Какая система отбора в политическую элиту является в современной России преобладающей?

Кого вы относите к политической элите в нашем регионе?

### **Тема Политическое лидерство**

Раскройте содержание понятий «лидер», «лидерство». Возможно ли их отождествление с понятиями «руководитель», «управляющий», «правитель»?

Какова природа лидерства? Чем определяется его возникновение?

Почему политическое лидерство является высшим уровнем лидерства?

Не каждый правитель может быть лидером. Какие основные качества обязательны для политического лидера?

В чем сущность взглядов на политическое лидерство в работе Н.Макиавелли «Государь»? Согласны ли вы с его утверждениями о характере взаимоотношений «правитель - подданные»?

В чем особенности психологического объяснения природы лидерства? Правы ли сторонники компенсаторной теории политики, объясняя сущность лидерства?

Как обосновывается природа лидерства в теории черт?

В чем достоинства и недостатки ситуационной теории?

Согласны ли вы с утверждением, что лидер является всего лишь инструментом в руках его последователей?

Как объясняется природа лидерства в интегративной теории?

Приведите типологию лидеров М.Вебера. Какие еще классификации лидеров вам известны из литературы?

Что такое политический стиль? Приведите классификацию лидерства по стилю.

Раскройте содержание функций политического лидера.

Назовите ключевые качества современного политического лидера.

Раскройте содержание понятия «имидж». Назовите наиболее характерные черты (элементы) имиджа политического лидера.

Какие типы лидеров имели место в истории России?

В чем особенности вождизма?

Какой тип лидерства характерен для современного российского общества?

Кто из политической элиты России, на ваш взгляд, обладает необходимыми качествами лидера? Аргументируйте свой ответ.

### **Тема Политический процесс**

Какова природа политических изменений? Чем определяется их постоянный характер?

В чем сходство и отличие категорий «политические изменения» и «политическое развитие»?

Назовите типы политических изменений. Какие из них наиболее характерны для нашей страны?

Охарактеризуйте динамический и стационарный виды политического развития. Назовите страны, в которых преобладает тот или иной из них.

Что такое прогресс, прогрессивное политическое развитие?

В чем состоит сущность политического процесса? Какую основную функцию он выполняет?

Назовите основные подходы к интерпретации политического процесса.

Назовите структурные элементы политического процесса.

Какие стадии протекания характерны для политического процесса?

Что такое цикличность политического процесса?

Охарактеризуйте режимы существования политического процесса. Какой из них характерен для современной России? Аргументируйте свой ответ.

Приведите типологию политических процессов и примеры стран, в которых существуют те или иные типы.

Какие, на ваш взгляд, факторы в наибольшей степени оказывают влияние на характер политического процесса?

Какой из типов политического процесса характерен для современной России? Обоснуйте свой ответ.

Какие факторы определяют преимущественно конфликтный характер политического процесса в истории России?

### **Тема Процесс принятия политических решений**

Дайте определение понятия «политическое решение».

Назовите основные теории принятия политического решения.

В чем суть двух подходов к пониманию процесса принятия политических решений: нормативного и поведенческого (описательного)?

В чем различие между индивидуальным и групповым решениями?

Что понимается под стилем принятия политического решения?

Кратко охарактеризуйте основные этапы процесса принятия политического решения.

Перечислите основные требования, предъявляемые к политическому решению.

Какие основные методы принятия политического решения вы знаете?

Назовите основные критерии рациональности и эффективности политических решений.

Риск является неустранимым элементом политического решения. Чем это объясняется? Приведите примеры.

Назовите основные типы реализации политических решений. Какой из них является наиболее эффективным? Аргументируйте свою точку зрения.

Опишите процесс законодательных решений в Федеральном Собрании Российской Федерации.

Что такое право законодательной инициативы? Кто наделен этим правом в Конституции Российской Федерации?

Как осуществляется контроль за реализацией государственных решений в Российской Федерации? Насколько, на ваш взгляд, он эффективен? Аргументируйте свой ответ.

Насколько действенна «обратная связь» в системе государственного управления современного российского общества?

### **Тема Политическая модернизация**

Как, на ваш взгляд, соотносятся понятия «политическое развитие» и «модернизация»?

В чем состоит переходное состояние общества, осуществляющего модернизацию? От какого и к какому типу общественного устройства оно осуществляет переход?

Что составляет содержание процесса модернизации? Какие преобразования носят общий характер?

Как происходила эволюция теории модернизации? Назовите ее основные этапы.

Оправдано ли представление о традиционных обществах как о «примитивных» и «отсталых»?

Чем объясняется неравномерность прохождения модернизации как в мировом пространстве, так и в историческом времени?

Раскройте особенности первичной и вторичной модернизации. Почему первую называют «спонтанной», а вторую «отраженной»?

В чем состоят объективные основания политической модернизации? Возможен ли прогресс в общественном развитии без осуществления политических изменений?

Почему секуляризация, конституализация, конституализм, нациеобразование являются базовыми признаками политической модернизации?



Идентичны ли понятия «политическая модернизация» и «вестернизация»? Что обусловило отказ теоретиков модернизации от постулата об универсальности основных ценностей западной цивилизации?

Каковы цели и содержание политической модернизации? Влияют ли на ее осуществление исторические и национальные условия конкретной страны? Аргументируйте свой ответ.

Назовите основные фазы протекания политической модернизации.

Приведите примеры стран, относящихся к первому, второму и третьему эшелонам политической модернизации. К какому из них относится Россия?

В чем причины кризисов политического развития?

Назовите причины кризиса легитимности. Каковы способы его преодоления в современной России?

Раскройте сущность институционального кризиса. Какие преобразования в политической сфере способствуют выходу из него?

Как проявляется кризис участия? Существует ли он в современном российском обществе? Аргументируйте.

В чем исторические причины запоздалого (догоняющего) характера политической модернизации в России?

Как сказываются социокультурные особенности России на процессе политической модернизации?

В России продолжается дискуссия о вариантах модернизации нашего общества. Назовите наиболее известные вам. Какому из них вы отдаете предпочтение?

В чем сущность проблемы заимствования опыта других стран в осуществлении политической модернизации? Почему такое заимствование носило отрицательный характер в России 90-х гг. XX в.?

## **Тема Политические технологии**

Что такое технология? Назовите типы технологий.

Каково назначение политических технологий?

Что входит в содержание политической технологии? Какова ее структура?

Назовите виды политических технологий. Какие из них наиболее распространены в России?

Охарактеризуйте основные типы политических технологий.

Какой из способов формирования политических технологий – субъективный или аналитический – является, на ваш взгляд, наиболее эффективным?

В чем проявляется ограниченность политических технологий по месту и времени действия?

В чем сущность политического маркетинга и какие функции в политике он выполняет?

Что вкладывается в понятие «политический рынок»? Каков механизм функционирования политического рынка?

Что означает изучение конъюнктуры на политическом рынке?

Что является «товаром» на политическом рынке и что означает его продвижение?

Какую роль в политическом маркетинге играет политическая реклама?

Какие вопросы в осуществлении политической рекламы являются наиболее значимыми?

Какие факторы определяют эффективность политической рекламы? Как происходит формирование психологической установки?

В чем особенности избирательных технологий? Какие из них являются наиболее распространенными?

Охарактеризуйте содержание избирательной кампании. Каковы составляющие механизма ее проведения?

Что входит в понятие ресурсов предвыборной борьбы?

Назовите и кратко охарактеризуйте стадии избирательной кампании. Что такое адресные группы?

Приведите модели избирательной кампании.

Кто является основными участниками избирательной кампании?

Как формируется имидж кандидата и каковы способы его продвижения?

Приведите примеры приемов «грязных» избирательных технологий.

В чем особенности избирательных технологий в России?

Чем вызвано значительное распространение «грязных» технологий в избирательных кампаниях в нашей стране?

### **Тема Избирательный процесс**

Какое влияние оказывает характер избирательного процесса на политическую систему общества?

Какие функции выполняет политический институт выборов? Возможно ли без него обеспечить демократическое устройство общества?

Назовите принципы выборов.

Что означает всеобщее и равное избирательное право по принципу «один человек – один голос»?

В чем заключаются принципы состязательности и равенства возможностей?

Дайте определение понятия «электорат». Приведите типологию электората на примере современного российского общества.

Какие факторы в наибольшей степени влияют на электоральное поведение?

Какими способами влияет на электорат власть? Что такое административный ресурс?

Назовите основные критерии электоральной культуры.

В чем проявляется абсентеизм? Что способствует его распространению?

Почему избирательная система является одним из важнейших показателей демократичности политической системы общества?

В чем особенности, преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы?

Охарактеризуйте преимущества и слабые стороны пропорциональной избирательной системы.

Что такое смешанная избирательная система?

Назовите основные признаки демократичности избирательной системы.

Что такое референдум? В каких случаях, как правило, он проводится?

В чем различия между выборами и референдумом? Кто инициирует проведение референдума?

Какова типология референдумов?

Охарактеризуйте условия, определяющие эффективность выборов.

Какие принципиальные изменения претерпела избирательная система в России с 90-х годов прошлого столетия? В чем ее отличия от избирательной системы советского периода?

### **Тема Политическая коммуникация**

Какую роль играет информация в современном обществе и что имеют в виду, когда говорят о наступлении информационной эры?

Оксиоматическая формула гласит: «Правит тот, кто владеет информацией». Поясните ее содержание.

Почему невозможно устойчивое функционирование политической системы общества без необходимой информации?

В чем заключаются права гражданина на информацию и как они гарантируются в Конституции РФ?

Что понимается под информационной властью и в чем состоит проблема информационного неравенства?

Какое место в системе власти занимает политическая коммуникация? Назовите ее функции.

Согласны ли вы с мнением Р.-Ж.Шварценберга, что политическая коммуникация для политической системы - «это то же, что кровообращение для организма человека»? Аргументируйте свой ответ.

Что включают в себя средства массовой коммуникации (СМК)?

Назовите агентов СМК.

Что понимают под информационным рынком?

Назовите основные способы влияния в коммуникативном процессе.

В чем сущность и различия двух моделей массовой коммуникации: а) рациональной модели и б) модели с явным преобладанием методов эмоционального воздействия? Какая из них характерна для демократического общества?

Назовите способы политической коммуникации.

Какова роль средств массовой информации (СМИ) в системе массовой коммуникации?

Что включает в себя СМИ и почему их называют «четвертой властью»?

Охарактеризуйте функции СМИ и формы их современной организации.

Какие способы и стили деятельности в политике наиболее характерны для современных СМИ?

Характер взаимоотношений СМИ и властных структур.

В чем состоят особенности воздействия на аудиторию и общественное мнение?

Какую роль в политической коммуникации играют неформальные средства передачи информации? Назовите и охарактеризуйте их.

### **Тема Политическое прогнозирование.**

Раскройте понятия «прогноз», «прогнозирование», «политическое прогнозирование».

В чем состоит специфика предвидения в политике?

Назовите объекты политического прогнозирования.

Что является основаниями и инструментарием политического прогнозирования?

Ограничения политического прогнозирования, в чем они выражаются?

Охарактеризуйте процесс (этапы) разработки политических прогнозов.

Приведите принципы политического прогнозирования.

Назовите типы и виды политических прогнозов.

Охарактеризуйте методы прогнозирования в политике

В чем проявляются особенности политического прогнозирования в условиях современной России.

### **ТЕМА Политические конфликты**

Сформулируйте определение понятия «политический конфликт».

Назовите причины и источники политических конфликтов.

Назовите и раскройте сущность наиболее распространенных теорий политических конфликтов.

Назовите структурные элементы политического конфликта.  
Какие фазы (этапы) характерны для протекания политических конфликтов?  
Назовите функции политических конфликтов.  
Приведите классификацию политических конфликтов.  
Охарактеризуйте условия, способы и средства разрешения политических конфликтов.  
Раскройте методы разрешения политических конфликтов.  
В чем проявляются особенности политических конфликтов в современной России?

### **Тема Международные отношения и внешняя политика**

Соотнесите понятия «международные отношения», «международная политика», «внешняя политика».

Имеются ли различия в функциях и субъектах международных отношений и международной политики?

В чем сущность взглядов на международные отношения представителей реалистического направления?

Назовите особенности либерального направления во взглядах на международные отношения.

Что такое мондиализм?

Назовите виды и уровни международных отношений.

Назовите типы международных отношений. Какой из них наиболее характерен сегодня?

В чем заключаются основные особенности современного развития международных отношений?

Что такое глобализация? Назовите ее принципиальные особенности.

В чем проявляется внутренняя противоречивость глобализации? Каковы причины антиглобализма?

Какие проблемы относятся к глобальным? Назовите главные условия их решения.

Чем занимается глобалистика?

Какова роль ООН в современном мире? Приведите конкретные примеры ее воздействия на мировые процессы.

Верно ли суждение о сужении роли национальных государств в международных отношениях?

В чем сущность этатистского и антиэтатистского подходов к международной политике?

В чем различия между межгосударственными и неправительственными международными организациями?

Что такое субъекты и участники международной политики?

Какую роль во внешней политике играет дипломатия? Назовите основные органы внешних сношений.

Назовите основные нормы и принципы международного права.

Как изменилось геополитическое положение России в результате распада СССР?

Каковы основные приоритеты современного внешнеполитического курса России?

Какие прогнозы в отношении будущего политического порядка высказывают наиболее известные футурологи? Насколько, на ваш взгляд, они реалистичны?

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие «Политический режим»: основные признаки и типы.
2. Тоталитаризм. Исторические истоки и основные признаки.

3. Политический режим авторитаризма: основные черты и модификации.
4. Демократический политический режим: основные характеристики и условия существования.
5. Понятие, структура и сущность политической системы общества.
6. Функции политической системы.
7. Типы политических систем и их характеристика.
8. Государство: основные признаки, функции, типология.
9. Основные признаки правового государства. Социальное государство.
10. Гражданское общество: понятие, функции и условия формирования.
11. Основные признаки гражданского общества.
12. Общественные объединения: условия возникновения и функционирования, роль и место в политической жизни общества.
13. Политические партии: причины возникновения, их роль в обществе и функции. Классификация политических партий.
14. Типология партийных систем.
15. Понятие «группы интересов», характерные черты и функции.
16. Группы давления и лоббизм как способ влияния на политическую власть.
17. Личность – первичный элемент политического процесса.  
Возрастание роли личности в политике.
18. 34. Политическое сознание: понятие, характеристика видов. Политическое самосознание.
19. Политическая идеология: содержание понятия, основные черты, функции
20. Характеристика основных идеологических течений в современном мире.
21. Политическая психология: понятие, основные элементы.
22. Сущность и структура политической культуры, ее функции.
23. Характеристика типов политической культуры. Гражданская политическая культура.
24. Пути формирования политической культуры. Политическая социализация личности.
25. Особенности политической культуры современного российского общества.
26. Политическое участие. Факторы, влияющие на степень политического участия.
27. Формы и типы политического участия.
28. Причины и основные формы проявления политической апатии.
29. Политическое поведение: понятие, структура, типы.
30. Протестные формы политического поведения. Депривация.
31. Неконвенциональные типы политического поведения. Политический экстремизм и политический терроризм.
32. Понятие «политический процесс». Содержание и структура политического процесса.
33. Типы и разновидности политических процессов. Режимы протекания политических процессов.
34. Политическое решение: понятие, сущность, типы.
35. Процесс принятия политических решений.
36. Методы принятия политических решений.
37. Типы реализации политических решений.
38. Политическая модернизация: понятие, сущность, формы.
39. Теории модернизации. Постмодернизм.
40. Особенности процесса модернизации в России.
41. Институт всеобщих выборов – неотъемлемое условие демократической развития: черты и функции.
42. Принципы выборов.
43. Избирательные системы: сущность и типология.

44. Понятие и характеристики электората.
45. Условия эффективности выборов. Причины абсентеизма.
46. Политические технологии как разновидность социальных технологий.
47. Сущность понятий: политический маркетинг, PR, политическая реклама, общественное мнение.
48. Политический конфликт: понятие, сущность и источники возникновения.
49. Функции политических конфликтов. Классификация политических конфликтов.
50. Управление политическими конфликтами и методы их разрешения.
51. Международные отношения: понятие, субъекты и типы.
52. Принципы международных отношений.
53. Внешняя политика государства: понятие, функции и средства.
54. Глобализация: объективная необходимость и внутренняя противоречивость.
55. Характеристика глобальных проблем современного мира и пути их разрешения.

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

#### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,  
 корректно использован понятийный аппарат;  
 продемонстрирован большой лексический запас,  
 логичность и ясность изложения,  
 оригинальность текста составляет свыше 75%,  
 привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),  
 полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
 все представленные выводы обоснованы;  
 соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,  
 объём письменной работы – 15 страниц.

#### **Рекомендации для написания эссе:**

##### **Формулировка основной мысли высказывания**

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

##### **Определение своей позиции к высказыванию**

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что...»*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*

- «Автор был прав, утверждая, что...»
- «На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»
- «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»
- «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»
- «А не задумывались ли вы над тем, что...?»

### **Аргументация собственного мнения**

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

**Теоретический уровень** — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

**Эмпирический уровень** - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

**Вывод** не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: «Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

### **Критерии оценивания письменных работ:**

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

**Критерии оценивания тестов:** 5 правильных ответов – 5 баллов.

### **Требования к презентациям:**

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

### **Критерии оценивания презентаций:**

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

**Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене**

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при</p>



		– продемонстрирова но усвоение основной литературы	освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	---

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол № 10 заседания кафедры политологии от

			29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022