

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2024 10:03:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Л.П. Богданова



2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Проектирование в географических и экологических исследованиях

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль)

Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: к.ф.-м.н., доцент В.Е. Домбровская

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных методик проектирования и этапов ведения проектов применительно к географическим и экологическим исследованиям

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности проектного подхода в исследованиях, процессы управления проектами, ресурсы, необходимые для работы в рамках проекта;
2. Научиться ставить цели и задачи проекта, оценивать результаты на каждом этапе жизненного цикла проекта;
3. Овладеть навыками управления командной работой и координации действий участников с целью повышения наиболее эффективного разрешения проблем, мешающих реализации проекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин ООП бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, необходимы для прохождения практик и написания ВКР.

3. Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 34 часа

самостоятельная работа: 38 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,

	<p>задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p> <p>3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>3.4 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>

5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре

6. Язык преподавания – русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.