

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.А. Антонова
«9» *мая* 2024г.
ФАКУЛЬТЕТ
ЯЗЫКОВ И
МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОММУНИКАЦИИ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов III курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель, Гризовская Д.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование цифровых компетенций, определяющих готовность студентов решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий в сфере зарубежной регионалистики.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- 1) Изучить основы создания линейных и нелинейных презентаций;
- 2) Рассмотреть цифровые инструменты территориального планирования;
- 3) проанализировать программные преимущества сервисов по созданию интеллект-карт;
- 4) освоить основные приемы и инструменты поиска и обработки информации;
- 5) Изучить значение баз данных в современных региональных исследованиях;
- 6) Изучить характерные черты основных сред для организации коммуникации проектной команды;
- 7) определить релевантные инструменты визуализации результатов проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина связана с дисциплинами «Управление проектами и командная работа», «Проектное управление в регионах», «Проектная работа в сфере межкультурных связей», «Международная проектная деятельность» и может найти применение в производственной и преддипломной практиках, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 15 часов;

самостоятельная работа: 93 часов, в том числе контроль 0.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-5 Способен осуществлять координацию	ПК-5.1 Осуществляет сбор и обобщение информации о ходе выполнения процессов управления проектом

процессов управления проектом	ПК-5.2 Анализирует соответствие выполнения процессов утвержденным правилам, регламентам и документам проекта ПК-5.3 Уведомляет заинтересованные стороны о ходе выполнения процессов управления проектом и имеющихся отклонениях ПК-5.4 Использует эффективные методики контроля проекта
--------------------------------------	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет в 5 семестре

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
1. Основы работы с программными продуктами Prezi и Microsoft Power Point	16		4	10
2. Инструменты организации и хранения проектной документации	30		4	24
3. Mind mapping как визуализатор информации	18		2	16
4. Инструменты цифрового планирования и контроля	11		2	13
5. Инфографика и визуализация данных	16		2	14
6. Цифровые инструменты организации проектной коммуникации	17		3	14
ИТОГО	108	0	17	91

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Основы работы с программными продуктами Prezi и Microsoft Power Point	Практическое	ИКТ, визуализация, методы дизайн-мышления, кейс-стади.

2. Инструменты организации и хранения проектной документации	Практическое	ИКТ, ГИС, метод малых групп
3. Mind mapping как визуализатор информации	Практическое	ИКТ, аквариумная дискуссия, метод малых групп
4. Инструменты цифрового планирования и контроля	Практическое	ИКТ, имитационная игра
5. Инфографика и визуализация данных	Практическое	ИКТ, метод малых групп
6. Инструменты организации проектной коммуникации	Практическое	ИКТ, метод малых групп

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Критерии и шкала оценивания
ПК-5.1 Осуществляет сбор и обобщение информации о ходе выполнения процессов управления проектом	Разработка интерактивной презентации на тему «Ключевые этапы управления проектом»	Соблюдение требований к визуальным материалам – 2 балла Соответствие используемых форм академической визуализации - 2 балла
ПК-5.2 Анализирует соответствие выполнения процессов утвержденным правилам, регламентам и документам проекта ПК-5.4 Использует эффективные методики контроля проекта	Разработайте алгоритм анализа соответствия выполнения процессов утвержденным правилам, регламентам и документам проекта при помощи специализированного ПО	Соблюдены требования к визуальной форме – 2 балла Использованы наиболее репрезентативные инструменты – 3 балла
ПК-5.3 Уведомляет заинтересованные стороны о ходе выполнения процессов управления	Составление интеллектуальной карты по теме «Система оповещений распределенной команды проекта»	Верно определено ядро карты – 1 балл; • Выделены основные структурные компоненты – 2 балла;

<p>проектом имеющихся отклонениях</p>	<p>и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выделены отдельные структурные элементы – 1 балл; • Верно определен и корректно сформулирован характер связей между структурными элементов – 3 балла; • Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл
---	----------	--

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты визуального реферата. Темы рефератов:

1. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества.
2. Эволюция информационных технологий.
3. Новые технические средства для обеспечения научно-исследовательского процесса.
4. Дистанционные образовательные технологии.
5. Электронные ресурсы в регионоведении.
6. Современные информационные технологии как активные формы обучения в высшем образовании
7. Электронный учебник и его компоненты.
8. Модели дистанционного образования в высшей школе.
9. Обучающие возможности мультимедиа.
10. Достоинства и недостатки электронных учебников.
11. Статистическая обработка данных и подготовка мультимедийной презентации.
12. Негативные и позитивные последствия информатизации
13. Проблема достоверности информации в сети Интернет.
14. Цифровые инструменты реализации проектной деятельности.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

- 1) А. Коптерев Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир. М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2016 г., 336 с.
- 2) Бьюзен Т., Бьюзен Б. Интеллект-карты. Практическое руководство. Минск: Попурри, 2010. 368 с. 3) Интеллект-карты // Xmind. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.xmind.net/m/pMcu/> (дата обращения: 30.09.2018).
- 3) Глазунов Д. А. Информационные технологии в регионоведении // АлтГУ. [Электронный ресурс]. Барнаул: АлтГУ, 2018.

б) Дополнительная литература:

- 1) Бехтерев С. Основные принципы работы интеллект-карт // «Майндменеджмент: Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт» // Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cfin.ru/management/controlling/mind_map.shtml (дата обращения: 03.10.2023).
- 2) Н. Дуарте Slideology. Искусство создания выдающихся презентаций. М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2014 г., 288 с.
- 3) Современные образовательные технологии: справочник // Сайт О.Н. Хохловой. [Электронный ресурс]. URL: http://hohlova.tversu.ru/images/stories/material/slovar_pedag-texnologii.pdf (дата обращения: 01.12.2023).
- 4) Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2015. 108 с.
- 5) Мюллер Х. Составление ментальных карт. Метод генерации и структурирование идей. М.: «Омега-Л», 2017. 120 с.

2. Программное обеспечение:

а) Лицензионное программное обеспечение

- 1) MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
- 2) Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
- 3) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- 1) Adobe Reader XI
- 2) Any Video Converter 5.9.0
- 3) Deductor Academic
- 4) G*Power 3.1.9.2
- 5) Google Chrome
- 6) RStudio
- 7) WinDjView 2.0.2

8) Google Chrome

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
- 2) ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
- 3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
- 4) ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
- 5) ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- 6) ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
- 7) ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- 8) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
- 9) Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

а. Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой краткое изложение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т.д. Главная задача, стоящая перед студентами при его разработке, – научиться осуществлять подбор литературы по теме, уметь выделять главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, используемые авторами.

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного материала в объеме, установленном программой.

Этапы работы:

1. Выбор темы для разработки визуального реферата из предложенного в разделе IV перечня.

После выбора темы студент знакомится с ее проблемным полем, основными понятиями. Для этого необходимо составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотек, также провести поиск информации в сети Интернет и изучить относящиеся к данной теме источники и литературу, а также оценить степень освещенности выбранной темы в Сети.

2. Определение информационной технологии представления материала (Prezi, PowerPoint, инфографика, mindMap и др.)

3. Разработка цифрового контента в соответствии с изучаемыми требованиями

Реферат должен иметь четкую структуру. Монографический реферат обычно включает в себя небольшое введение, в котором обосновывается важность данного вопроса; основную часть, раскрывающую содержание книги; заключение, в котором студент кратко представляет выводы автора работы, если они есть, или сам их формулирует.

Обзорный реферат в целом имеет аналогичную структуру; различие состоит в том, что перед введением дается обязательно план реферата, а в конце его приводится список реферируемой литературы. Работа над таким рефератом гораздо сложнее, поскольку он представляет собой обзор основной литературы одного или нескольких авторов по отдельной научной проблеме или теории. В этом случае требуется не просто выделить основное содержание изученных источников, но и сделать некоторые обобщения и сопоставления. Источники могут рассматриваться каждый отдельно в определенной последовательности или аналитически, т.е. по различным аспектам проблемы, нашедшим отражение в разных источниках.

Критерии оценки:

1. оптимальный выбор формы представления материала
2. Соблюдение требований оформления материала в соответствии с выбранной формой
3. Качество концептуального контента
4. Качество визуального материала
5. Устная презентация результата работы (объяснение актуальности вопроса, выбор формы представления материала, стиль изложения и т.д.)

VII. Материально-техническое обеспечение

Персональные компьютеры – компьютерный класс.

Доступ к Сети Интернет

Звуковые колонки.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			