

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 08:59:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Подвижные игры в дошкольном образовательном учреждении

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Федорова Н.А.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины Подвижные игры

Целью освоения дисциплины является – освоение методики организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучить специфику физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста
2. сформировать навыки проведения физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для ее освоения необходимы знания, полученные при прохождении таких дисциплин как: анатомия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта (раздел гимнастика). В дальнейшем навыки полученные в ходе освоения вышеуказанной дисциплины будут необходимы для прохождения учебной (педагогической) и производственной практики.

3. Объем дисциплины: __3__ зачетных единиц, __108__ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции _15__ часов, практические занятия __35__ часов, **самостоятельная работа:** __ 36 часов, в том числе контроль _27__.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-2 Способен совершенствовать специальные физические качества и</i>	<i>Проводит физкультурно-оздоровительные занятия с детьми дошкольного возраста</i>

<p><i>повышать функциональные возможности организма спортсменов</i></p>	<p><i>Использует методики и средства контроля физической нагрузки и физического состояния занимающихся дошкольного возраста</i> <i>Оценивает результативность учебно-тренировочного процесса, а также нормативных (достижимых) значений данных показателей для конкретного занимающегося</i> <i>Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</i></p>
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Подвижные игры с детьми 4-7 лет. Методика проведения подвижных игр.		3	5	10
Сюжетные занятия.		3	8	9
Общеразвивающие упражнения для детей дошкольного возраста.		4	8	8

Проведение практических занятий с детьми 4-7 лет.		5	9	9
Итого	108	15	30	36+27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Подвижные игры с детьми 4-7 лет Методика проведения подвижных игр	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг
Сюжетные занятия	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг
Общеразвивающие упражнения для детей дошкольного возраста	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг
Проведение практических занятий с детьми 4-7 лет	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Провести занятие по составленному конспекту (длительность 15 мин)	Соответствие плану, графику занятия, грамотность речи, владение материалом, темп
Составить план-конспект занятия с детьми младшей группы (15 мин)	Представлен развернутый план, с хронометражем, ошибок нет. (5 балла).
Назовите не менее 5 общеразвивающих упражнений для детей 4-7 лет; какие физические качества они воспитывают. Назовите не менее 5 упражнений на развитие быстроты; координации	Названы 5 и более упражнений, указаны их цели (5 баллов). Названы 4 упражнения указаны их цели, допущены небольшие неточности (4 балла). Названы 3 упражнения (3 балла) Названы менее 3 упражнений, не указаны их цели (2 балла).

Тесты для текущего контроля

ТЕСТ

МЕТОДИКА И ОБУЧЕНИЕ ПОЩДВИЖНЫМ ИГРАМ.
(заполнить пробелы)

1. Подвижные игры -это _____
_____.
2. Игры воспитывают _____
_____.
1. В коллективных играх воспитываются _____
_____.
4. Задача преподавателя _____
_____.
5. Творчество и фантазия это- _____
_____.
6. Педагогические требования к организации и проведению игры: _____

_____.
7. Преподаватель должен: _____
_____.
8. Ведущие принципы: _____
_____.
9. Виды игр: _____

_____.
10. Предварительный анализ игры: _____
_____.
11. Организация играющих _____
_____.
12. Схема объяснения игры: _____

_____.
13. Выделение водящих _____
_____.
14. Распределение по командам _____
_____.
15. Руководство игрой _____
_____.
16. Уменьшение нагрузки в подвижной игре _____
_____.

17. Увеличение нагрузки в подвижной игре _____

18. Окончание игры _____

19. Подведение итогов игры имеет— _____.

20. Почему игра не получилась:

1) _____;

2) _____;

3) _____;

4) _____.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Покровский Егор Арсеньевич. Детские игры : - / Покровский Егор Арсеньевич; Покровский Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 420 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/446619> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11990-9 : 1019.00.
2. Григорьев Олег Александрович. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : Учебное пособие для вузов / Григорьев Олег Александрович, Стеблецов Евгений Андреевич; Григорьев О. А., Стеблецов Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476531> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12478-1 : 839.00.

б) Дополнительная литература:

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>
2. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шебеко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — 978-985-06-2561-8. — Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/35553.html>
3. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная

академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0882-6. — Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>

Перечень программного обеспечения:

Список ПО:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС Университетская библиотека online
4. ЭБС ЮРАЙТ
5. ЭБС IPR SMART
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Справочник. Физическая культура: подвижные игры. ФГОС\ Н.А. Федорова. –М.: издательство «экзамен», 2016. - 78

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль. Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом:

от 40 до 69 - «удовлетворительно»;

от 70 до 84 - «хорошо»;

от 85 до 100 - «отлично».

В ведомости проставляются баллы и оценка, в зачетной книжке - только оценка.

VII. Материально-техническое обеспечение

Спортивные зал с инвентарем.

VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения*:

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным шрифтом);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных

материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.
2.			
3.			