Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: врио ректора

Дата подписания: 27.09.2023 10:5 ФТБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.О. Гонина

<27» июня 2023 г

ОТДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Сказкотерапия в работе с детьми с нарушениями в развитии

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

«Специальная психология (Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

> Для студентов 4 курса очной формы обучения, заочной формы обучения

> > БАКАЛАВРИАТ

Составители:

д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина доцент О.О. Гонина

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование сказкотерапевтических психолого-педагогических представлений и готовности использовать соответствующие технологии и методики в работе с детьми с нарушениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение фундаментальных положений в области педагогических и психологических аспектов технологии работы со сказкой;
- формирование основополагающих умений и навыков компетентного проведения коррекционно-развивающих занятий в рамках технологии работы со сказкой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Специальная психология», «Технологии психолого-педагогического сопровождения», «Технологии психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии», производственная преддипломная практика.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ психолого-педагогической деятельности и принципов профессиональной этики при проведении научных исследований, общих основ специальной педагогики и психологии; представления о специфике психокоррекционной работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья; способность анализировать структуру дефекта, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная преддипломная практика.

3. Объем дисциплины: *для очной формы обучения:* 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 38 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа: 54 часа, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программу психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии	ПК-2.3 Применяет разные методы, приемы и средства организации коррекционно-развивающего процесса; адекватно использует специальные методики и современные технологии психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

- **5.** Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 7 семестре.
 - 6. Язык преподавания русский.