

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2023 09:19:12  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

**Программа учебной практики**  
**Психолого-педагогическая практика**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**"Психология и педагогика дошкольного образования"**

Для студентов 2 и 3 курсов очной формы обучения (2022-2023 год набора),  
2, 3 и 4 курсов заочной формы обучения (2020 -2022 годы набора)

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Гонина О.О.

2022 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Психолого-педагогическая</i>
Способ проведения	<i>Выездная / Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством усвоения основных содержательно-функциональных компонентов психолого-педагогического сопровождения образования детей дошкольного возраста, овладения основными технологиями психолого-педагогического сопровождения в процессе адаптации детей к условиям дошкольного учреждения и формирования готовности к школьному обучению.

Задачами прохождения практики являются:

формирование способности осуществлять поиск информации в процессе реализации основных содержательно-функциональных компонентов психолого-педагогического сопровождения образования детей дошкольного возраста (в процессе адаптации детей к условиям дошкольного учреждения и формирования готовности к школьному обучению), выполнять диагностические и коррекционно-развивающие задачи в зоне своей ответственности в соответствии со своей ролью в социальном взаимодействии и с запланированными результатами и точками контроля, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении диагностических и коррекционно-развивающих задач, устанавливать позитивные взаимоотношения с детьми и создавать благоприятный психологический климат в процессе организации педагогической и психолого-педагогической деятельности.

## 3. Место практики в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная практика - обязательная часть учебного плана. Практика связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика», «Специальная психология и специальная педагогика», «Введение в профессиональную деятельность», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Введение в методологию научного исследования», «Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», «Психолого-педагогическая диагностика», «Учебная ознакомительная практика», «Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная педагогическая практика», «Производственная преддипломная практика». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, о стандартных методах и технологиях; о сборе и первичной обработке информации, результатов

психологических наблюдений и диагностики, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности. Практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная педагогическая практика», «Производственная преддипломная практика».

**4. Общая трудоемкость практики** для очной и заочной формы обучения составляет 18 зачетных единиц - 648 часа, продолжительность – 12 недель, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 4 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 300 часов;

**самостоятельная работа:** 344 часа.

Трудоемкость практики на 2 курсе очной формы обучения и заочной формы обучения (ускоренный срок обучения) составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, продолжительность – 4 недели, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 100 часов;

**самостоятельная работа:** 114 часа.

Трудоемкость практики на 3 курсе очной формы обучения и заочной формы обучения (ускоренный срок обучения) составляет 12 зачетных единиц - 432 часа, продолжительность – 8 недель, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 200 часов;

**самостоятельная работа:** 230 часов.

#### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (нормативный срок обучения)**

Трудоемкость практики на 3 курсе заочной формы обучения (нормативный срок обучения) составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, продолжительность – 4 недели, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 100 часов;

**самостоятельная работа:** 114 часа.

Трудоемкость практики на 4 курсе заочной формы обучения (нормативный срок обучения) составляет 12 зачетных единиц - 432 часа, продолжительность – 8 недель, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 200 часов;

**самостоятельная работа:** 230 часов.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК – 8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства УК – 9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК -6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**6. Форма промежуточной аттестации** (форма отчетности по практике) дифференцированный зачет.

**Время** проведения практики:

2022 год набора

по очной форме обучения – 2 курс 3 семестр и 3 курс 6 семестр

2020-2023 годы набора

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 3 курс, 5 семестр и 4 курс, 8 семестр.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)**

Практика проводится на базе образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного уровня образования. Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач преддипломной практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров с уполномоченными представителями организаций.

**Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики**

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	МДОУ Детский сад № 114	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
2	МБДОУ детский сад № 35	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 800 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 800 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
3	МБДОУ детский сад № 5	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 799 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 799 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.

4	ГКУ Центр ППМС - помощи	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 805 от 28.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 15.07.2026 г.
5	МБОУ СШ № 53	Договор № 827 от 3.04.2019 по 3.04.2024 г
6	МБДОУ детский сад № 142	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 804 от 28.07.2021 о о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
7	МБДОУ Детский сад № 92	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 38 от 01.09.2021 г до 16.07.2026 г.

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы (согласовывается отдельным документом с руководителем практики от профильной организации)**

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Самостоятельная работа на базе практики	
<i>по очной форме обучения - 2 курс, 3 семестр заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 2 курс, 4 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 3 курс, 5 семестр</i>					
1. Подготовительный этап. Установочная конференция, составление плана прохождения практики	2	2			
2. Основной этап. Практическая работа на базе практики	164			100	64

3. Заключительный этап. Обобщение результатов прохождения практики	50				50
ИТОГО	216			100	114
<i>по очной форме обучения и заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 3 курс, 6 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 4 курс, 8 семестр</i>					
1. Подготовительный этап. Установочная конференция, составление плана прохождения практики	2	2			
2. Основной этап. Практическая работа на базе практики	380			200	180
3. Заключительный этап. Обобщение результатов прохождения практики	50				50
ИТОГО	432			200	230

### **Содержание практики**

*по очной форме обучения 2 курс, 3 семестр, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 2 курс, 4 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 3 курс, 5 семестр*

1. Подготовительный этап. Установочная конференция, составление плана прохождения практики

Решение организационных вопросов, обеспечивающих успешность практики, знакомство с требованиями к деятельности практиканта в профильной организации, определение заданий, ознакомление с формой отчетной документации и требованиями к ее оформлению.

2. Основной этап. Практическая работа на базе практики

Выполнение студентами-практикантами заданий:

**Задание 1.** Ознакомьтесь с особенностями организации предметно-развивающей среды. Составьте паспорт предметно-пространственной развивающей среды группы, включающий следующие разделы:

- Нормативно – правовая и методическая база.
- Принципы построения ППРС группы
- ППРС образовательной области "Социально – коммуникативное развитие"
- ППРС образовательной области "Познавательное развитие"
- ППРС образовательной области "Речевое развитие"
- ППРС образовательной области "Художественно – эстетическое развитие"

- ППРС образовательной области "Физическое развитие"

**Задание 2.** Ознакомьтесь с документацией воспитателей групп/педагога-психолога в рамках адаптационного процесса; с особенностями взаимодействия воспитателя/педагога-психолога и других сотрудников в период первичной адаптации детей к условиям ДОО /адаптации к ДОО после летнего периода.

**Задание 3.** Включайтесь в активное взаимодействие с детьми в рамках адаптационного процесса:

- утренний прием детей в группу и прощание в конце дня;
- организация режимных моментов;
- в развитии культурно-гигиенических умений и навыков;
- в развитии предметной и игровой деятельности;
- в инициировании общения со сверстниками.

**Задание 4.** Проведите диагностику уровня адаптации детей к ДОО (5 человек, в т.ч. детей с ОВЗ или из группы риска) по следующим параметрам:

- характеристика родителями состояния своих детей в семье (анкеты для родителей)
- оценка воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада (карта наблюдений)
- оценка психоэмоционального состояния детей (индивидуальный лист адаптации)

**Задание 5.** По результатам диагностики составьте развернутые планы-конспекты и проведите 3 коррекционно-развивающих занятия с детьми в рамках адаптационного процесса. Самостоятельно определите цель занятия, подберите оборудование, методы и приемы работы с детьми.

**Задание 6.** Опираясь на результаты диагностики детей, разработайте индивидуальную траекторию развития для детей и проведите консультации с воспитателем и родителями по вопросам адаптации детей к ДОО. Разработайте развернутые планы-конспекты консультативных бесед.

3. Заключительный этап. Обобщение результатов прохождения практики

Итоговая конференция, организуемая после окончания практики. Дискуссия по проблемам содержания практики, анализ проблем, связанных с организацией и проведением прошедшей практики; отчет студентов о выполнении заданий практики; аттестация студентов в виде дифференцированного зачета.

### ***Содержание практики***

***по очной форме обучения и заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 3 курс, 6 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 4 курс, 8 семестр***

1. Подготовительный этап. Установочная конференция, составление плана прохождения практики

Решение организационных вопросов, обеспечивающих успешность практики, знакомство с требованиями к деятельности практиканта в



профильной организации, определение заданий, ознакомление с формой отчетной документации и требованиями к ее оформлению.

## 2. Основной этап. Практическая работа на базе практики

Выполнение студентами-практикантами заданий:

**Задание 1.** Ознакомьтесь с особенностями организации предметно-развивающей среды в группах. Составьте паспорт предметно-пространственной развивающей среды группы, включающий следующие разделы:

- Нормативно – правовая и методическая база.
- Принципы построения ППРС группы
- ППРС образовательной области "Социально – коммуникативное развитие"
- ППРС образовательной области "Познавательное развитие"
- ППРС образовательной области "Речевое развитие"
- ППРС образовательной области "Художественно – эстетическое развитие"
- ППРС образовательной области "Физическое развитие"

**Задание 2.** Ознакомьтесь с документацией воспитателей групп/педагога-психолога в рамках подготовки детей к школьному обучению; с особенностями взаимодействия воспитателя/педагога-психолога и других специалистов по подготовке детей к школьному обучению.

**Задание 3.** Включайтесь в активное взаимодействие с детьми:

- утренний прием детей в группу и прощание в конце дня;
- организация режимных моментов;
- в развитии культурно-гигиенических умений и навыков;
- в развитии предметной и игровой деятельности;
- в инициировании общения со сверстниками.

**Задание 4.** Проведите диагностику уровня психологической готовности к школьному обучению по самостоятельно выбранным методикам\* (5 человек, в т.ч. детей с ОВЗ или из группы риска) по следующим параметрам:

- характеристика родителями состояния своих детей в семье (анкеты для родителей)
- оценка воспитателями состояния детей в подготовки к школьному обучению (карта наблюдений)
- оценка уровня интеллектуального развития и психоэмоционального состояния детей.

\*Рассчитайте стоимость необходимого вам диагностического инструментария, сравнив цены в нескольких специализированных магазинах в сети Интернет. Сравнение цен в различных специализированных магазинах и интернет-площадках

	Магазин 1	Магазин 2	Магазин 3	Магазин 4
Методика 1	Цена ....	Цена ....	Цена ....	Цена ....
Методика 2				
Методика 3				
Методика 4				
Методика 5				

Рассчитайте наиболее выгодный для вас вариант закупки (учитывая свои финансовые риски). Представьте данный расчет.

**Задание 5.** По результатам диагностики составьте развернутые планы-конспекты и проведите 3 коррекционно-развивающих занятия с детьми в рамках подготовки к школьному обучению. Самостоятельно определите цель занятия, подберите оборудование, методы и приемы работы с детьми.

**Задание 6.** Опираясь на результаты диагностики детей, разработайте рекомендации по развитию детей и проведите консультации с воспитателем и родителями по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Разработайте развернутые планы-конспектов консультативных бесед.

3. Заключительный этап. Обобщение результатов прохождения практики

Итоговая конференция, организуемая после окончания практики. Дискуссия по проблемам содержания практики, анализ проблем, связанных с организацией и проведением прошедшей практики; отчет студентов о выполнении заданий практики; аттестация студентов в виде дифференцированного зачета.

### **Совместный рабочий график (план) проведения практики**

№ пп	Период	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
<b><i>по очной форме обучения - 2 курс, 3 семестр заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 2 курс, 4 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 3 курс, 5 семестр</i></b>		
1	1-я неделя	Вводный инструктаж на рабочем месте. Экскурсия по организации. Знакомство с основными подразделениями, службами, с документами по деятельности организации, организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации. Организация диагностических и развивающих процедур, подготовка к их проведению.
2	2-3 недели	Проведение диагностической и развивающей работы с детьми в период адаптации к условиям дошкольного учреждения
7	4-я неделя	Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета о практике, получение отзыва- характеристики.
<b><i>по очной форме обучения и заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 3 курс, 6 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 4 курс, 8 семестр</i></b>		
1	1-я неделя	Вводный инструктаж на рабочем месте. Экскурсия по организации. Знакомство с основными подразделениями, службами, с документами по деятельности организации, организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации. Организация диагностических и развивающих процедур, подготовка к их проведению.
2	2-7 недели	Проведение диагностической и развивающей работы с детьми по подготовке к школьному обучению
7	8-я неделя	Обработка, систематизация и анализ полученной

	информации, подготовка отчета о практике, получение отзыва- характеристики.
--	---

### **Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики**

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению
<b><i>по очной форме обучения - 2 курс, 3 семестр заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 2 курс, 4 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 3 курс, 5 семестр</i></b>	
1	Учредительные и нормативно-правовые документы по деятельности организации, организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации
2	Ознакомление с особенностями деятельности сотрудников дошкольного учреждения по оптимизации адаптационного периода (цели, задачи, направления и формы работы).
3	Подготовка к диагностической и развивающей деятельности по составленному плану: подбор методик для проведения психодиагностического обследования личности и познавательной сферы детей, подготовка специальных стимульных материалов и бланков протоколов для проведения занятий
4	Проведение диагностической и развивающей работы с детьми в период адаптации к условиям дошкольного учреждения
5	Обработка и анализ результатов. Составление психолого-педагогических выводов и заключения по результатам проведенной работы.
<b><i>по очной форме обучения и заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 3 курс, 6 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 4 курс, 8 семестр</i></b>	
1	Учредительные и нормативно-правовые документы по деятельности организации, организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации
2	Ознакомление с особенностями деятельности сотрудников дошкольного учреждения по подготовке к школьному обучению (цели, задачи, направления и формы работы).
3	Подготовка к диагностической и развивающей деятельности по составленному плану: подбор методик для проведения психодиагностического обследования личности и познавательной сферы детей, подготовка специальных стимульных материалов и бланков протоколов для проведения занятий
4	Проведение диагностической и развивающей работы с детьми в период подготовки к школьному обучению
5	Обработка и анализ результатов. Составление психолого-педагогических выводов и заключения по результатам проведенной работы.

### **10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)**

В течение недели после окончания практики студенты должны сдать руководителю практики следующие документы:

1) отчет о практике, включающий общие сведения об организации, ежедневное планирование с указанием дат и видов деятельности, выполненной в каждый день прохождения практики, результаты выполнения

заданий, предусмотренных программой практики. Форма отчета о практике - в приложении 1.

2) отзыв о работе студента в период практики, заверенный печатью организации, который содержит перечень проведенных студентом-практикантом мероприятий; характеристику профессионально-личностных качеств, уровня подготовки и отношения к работе студента-практиканта. Форма отзыва - в приложении 2.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Типовое контрольное задание 1. Осуществите поиск информации для решения задачи по подбору диагностических методик с целью проведения индивидуального психолого-педагогического обследования интеллектуальной готовности детей к школьному обучению</p> <p>Типовое контрольное задание 2. Осуществите поиск информации для решения задачи по подбору диагностических методик с целью проведения индивидуального психолого-педагогического</p>	<p>Вид проведения промежуточной аттестации - практическое задание, способ проведения - устно</p>	<p>Задание выполнено исчерпывающе, последовательно, при четком и логически правильном изложении с опорой на научные положения - 5 баллов, Задание выполнено верно и обоснованно при допущении несущественных неточностей - 4 балла, Задание выполнено с со значительными неточностями, недостаточно правильными формулировками, нарушениями логической последовательности в изложении - 3 балла, Задание выполнено неправильно/не</p>

	обследования личностной готовности детей к школьному обучению		выполнено - 2 балла.
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Типовое контрольное задание 1. Выполните задачи запланированной диагностической работы с детьми с нарушениями в развитии, объясните последовательность решения задач. Типовое контрольное задание 2. Выполните задачи запланированной коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями в развитии, объясните последовательность решения задач.	Вид проведения промежуточной аттестации - практическое задание, способ проведения - устно	Задание выполнено исчерпывающе, последовательно, при четком и логически правильном изложении с опорой на научные положения - 5 баллов, Задание выполнено верно и обоснованно при допущении несущественных неточностей - 4 балла, Задание выполнено с со значительными неточностями, недостаточно правильными формулировками, нарушениями логической последовательности в изложении - 3 балла, Задание выполнено неправильно/не выполнено - 2 балла.
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Типовое контрольное задание 1. Охарактеризуйте стратегии сотрудничества специалистов для достижения целей и задач работы с детьми в период адаптации к детскому саду  Типовое контрольное задание 2. Охарактеризуйте стратегии сотрудничества специалистов для достижения целей и задач коррекционно-	Вид проведения промежуточной аттестации - практическое задание, способ проведения - устно	Задание выполнено исчерпывающе, последовательно, при четком и логически правильном изложении с опорой на научные положения - 5 баллов, Задание выполнено верно и обоснованно при допущении несущественных неточностей - 4 балла, Задание выполнено с со значительными неточностями,

	развивающей работы с детьми в период подготовки к школьному обучению		недостаточно правильными формулировками, нарушениями логической последовательности в изложении - 3 балла, Задание выполнено неправильно/не выполнено - 2 балла.
<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК – 8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Типовое контрольное задание 1. Составьте перечень мероприятий по своевременному выявлению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в период прохождения практики</p> <p>Типовое контрольное задание 2. Составьте перечень мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в период прохождения практики</p> <p>Типовое контрольное задание 3. У вас на занятии ребенок упал в обморок. Каковы ваши действия?</p>	<p>Вид проведения промежуточной аттестации - практическое задание, способ проведения - устно</p>	<p>Задание выполнено исчерпывающе, последовательно, при четком и логически правильном изложении с опорой на научные положения - 5 баллов, Задание выполнено верно и обоснованно при допущении несущественных неточностей - 4 балла, Задание выполнено с со значительными неточностями, недостаточно правильными формулировками, нарушениями логической последовательности в изложении - 3 балла, Задание выполнено неправильно/не выполнено - 2 балла.</p>
<p>УК - 9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики</p>	<p>Типовое контрольное задание 1. Представьте ситуацию: во время прохождения практики к вам подходит один из родителей ребенка, с которым вы проводили диагностику и просит Вас позаниматься с</p>	<p>Вид проведения промежуточной аттестации - практическое задание, способ проведения - устно</p>	<p>Задание выполнено исчерпывающе, последовательно, при четком и логически правильном изложении с опорой на научные положения - 5 баллов, Задание выполнено верно и обоснованно</p>

<p>государства УК – 9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>его ребенком дополнительно за вознаграждение. Каковы ваши действия в данной ситуации? Ответ аргументируйте ссылаясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие данный вид деятельности (оказание услуг населению) Типовое контрольное задание 2. Вам необходимо провести диагностику готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста. Для этого вам надо приобрести соответствующие методики. Рассчитайте стоимость необходимого вам диагностического инструментария, сравнив цены в нескольких специализированных магазинах в сети Интернет. Рассчитайте наиболее выгодный для вас вариант закупки (учитывая свои финансовые риски).</p>		<p>при допущении несущественных неточностей - 4 балла, Задание выполнено с со значительными неточностями, недостаточно правильными формулировками, нарушениями логической последовательности в изложении - 3 балла, Задание выполнено неправильно/не выполнено - 2 балла.</p>
<p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной</p>	<p>Типовое контрольное задание 1. Опишите приемы установления позитивных взаимоотношений с детьми и благоприятного психологического климата в процессе проведения</p>	<p>Вид проведения промежуточной аттестации - практическое задание, способ проведения - устно</p>	<p>Задание выполнено исчерпывающе, последовательно, при четком и логически правильном изложении с опорой на научные положения - 5 баллов, Задание выполнено</p>

<p>деятельности обучающихся</p>	<p>диагностической работы с детьми</p> <p>Типовое контрольное задание 2. Опишите приемы установления позитивных взаимоотношений с детьми и благоприятного психологического климата в процессе проведения коррекционно-развивающей работы с детьми</p>		<p>верно и обоснованно при допущении несущественных неточностей - 4 балла, Задание выполнено с со значительными неточностями, недостаточно правильными формулировками, нарушениями логической последовательности в изложении - 3 балла, Задание выполнено неправильно/не выполнено - 2 балла.</p>
<p>ОПК -6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Типовое контрольное задание 1. Опишите особенности применения коррекционно-развивающих психолого-педагогических технологий в работе с детьми в период адаптации к детскому саду</p> <p>Типовое контрольное задание 2. Опишите особенности использования результатов диагностического обследования детей для индивидуализации их обучения, развития, воспитания в период подготовки к школьному обучению</p>		

По итогам прохождения практики выставляется зачет с оценкой. «Отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчётная документация представлена в срок в полном объеме, без замечаний по её оформлению и содержанию. Практические задания промежуточной аттестации выполнены на 5 баллов. Отзыв руководителя положительный.



«Хорошо» ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчётная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по её оформлению и содержанию небольшие. Практические задания промежуточной аттестации выполнены на 4 балла. Отзыв руководителя положительный.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме. Нуждался в помощи при выполнении заданий практики и подготовке отчёта. Отчётная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по её оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Практические задания промежуточной аттестации выполнены на 3 балла. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики. Практические задания промежуточной аттестации выполнены на 2 балла. Отчётная документация не представлена.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>

2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72694>.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум <http://znanium.com/bookread2.php?book=539289>

2. Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530>

### **2) Программное обеспечение**

#### **а) Лицензионное программное обеспечение**

- Kaspersky Endpoint Security 10

#### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- Adobe Reader XI
- Any Video Converter
- Google Chrome
- WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. М.: Кнорус, 2019. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.knorus.ru/catalog/doshkol-naya-pedagogika-i-psihologiya/506603-praktika-v-doshkol-nyh-obrazovatel-nyh-organizaciyah-bakalavriat-uchebno-metodicheskoe-posobie/>
2. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2011. - 333 с. : табл. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18786-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551>
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.stvosпитatel.ru>

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

### ***Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий в период практики***

В период практики необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. От качества выполнения индивидуального задания зависят дальнейшие перспективы профессиональной подготовки, поэтому необходимо быть максимально заинтересованным в успешном прохождении практики. За время практики необходимо выполнить все пункты программы, вытекающие из задач

практики, и пункты, включенные в индивидуальное задание по программе практики. При походе на практику студент-практикант обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка; строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; по окончании практики представить руководителю практики надлежащим образом оформленный отчёт о практике. На период практики один из студентов, проходящих практику в профильной организации, назначается старостой группы. В обязанности старосты входит учет посещаемости, общая организация работы, оповещение обучающихся о коллективных консультациях, семинарах и других мероприятиях, выполнение поручений руководителей практики.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Однако для успешного выполнения индивидуального задания по практике важно использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа педагогической и психологической информации, статистических данных и иллюстративного материала и т.п. Речь идёт не только о помощи руководителя практики, но и самостоятельной работе в библиотеке, в том числе электронных библиотечных системах. Особое значение имеет получение компетентных консультаций специалистов профильной организации – базы практики, которые могут содействовать в уточнении и корректировке направления и методов работы, представляющих практический интерес. Овладев приёмами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно, стройно раскрыть вопросы индивидуального задания, чётко придерживаясь его структуры.

На заключительном этапе практики студентам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной/печатной форме, включив в содержание отчёта по практике. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов. Предпочтительна печатная форма отчета, однако допускается и аккуратно оформленная, написанная разборчиво и без ошибок рукопись. Отчет печатается на стандартном листе бумаги формата А4, Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой заслушиваются отчёты студентов, обсуждаются результаты практики, даётся оценка работы каждого студента. Устный отчёт студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики, ответы на вопросы руководителя практики.

### **13. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база профильных организаций.

#### 14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	<b>Раздел 5.</b>	Обновлен индикатор УК 8 – УК. 8.3. УК-8.5, УК-9.2, УК-9.5	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
	<b>Раздел 8</b>	Обновлены реквизиты договоров с базами-практик	
	<b>Раздел 9</b>	Обновлены задания на период практики	
	<b>Раздел 10</b>	Обновлены оценочные материалы (УК 8.3, УК-8.5 УК-9.2, УК-9.5).	
2.	<b>Приложение 1 и приложение 2</b>	Обновлена форма отчета по практике	Протокол заседания кафедры № 6 от 28.01.2022

1

## Приложение 1. Форма отчета о практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Институт педагогического образования и социальных технологий  
Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»

### Отчет об учебной психолого-педагогической практике

студента      группы      формы обучения

---

(ФИО студента)

на базе  
(наименование организации)

в период  
(даты прохождения практики)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ пройден:  
(наименование организации)

ФИО обучающегося	Подпись обучающегося	Дата прохождения инструктажа
1.		

Инструктаж провел:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО проводившего инструктаж

Подпись

МП

\_\_\_\_\_  
Дата проведения инструктажа

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о. заведующего кафедрой  
дошкольной педагогики и психологии

\_\_\_\_\_  
Бысюк А.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### Содержание задания

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению
<b><i>по очной форме обучения - 2 курс, 3 семестр заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 2 курс, 4 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 3 курс, 5 семестр</i></b>	
1	Учредительные и нормативно-правовые документы по деятельности организации, организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации
2	Ознакомление с особенностями деятельности сотрудников дошкольного учреждения по оптимизации адаптационного периода (цели, задачи, направления и формы работы).
3	Подготовка к диагностической и развивающей деятельности по составленному плану
4	Проведение диагностической и развивающей работы с детьми в период адаптации к условиям дошкольного учреждения
5	Обработка и анализ результатов. Составление психолого-педагогических выводов и заключения по результатам проведенной работы.
<b><i>по очной форме обучения и заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 3 курс, 6 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 4 курс, 8 семестр</i></b>	
1	Учредительные и нормативно-правовые документы по деятельности организации, организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации
2	Ознакомление с особенностями деятельности сотрудников дошкольного учреждения по подготовке к школьному обучению (цели, задачи, направления и формы работы).
3	Подготовка к диагностической и развивающей деятельности по составленному плану
4	Проведение диагностической и развивающей работы с детьми в период подготовки к школьному обучению
5	Обработка и анализ результатов. Составление психолого-педагогических выводов и заключения по результатам проведенной работы.

Задание разработал \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись студента)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о заведующего кафедрой  
дошкольной педагогики и психологии

Бысюк А.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Совместный рабочий график (план) проведения практики**

№ пп	Период	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
<b><i>по очной форме обучения - 2 курс, 3 семестр заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 2 курс, 4 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 3 курс, 5 семестр</i></b>		
1	1-я неделя	Вводный инструктаж на рабочем месте. Экскурсия по организации. Знакомство с основными подразделениями, службами, с документами по деятельности организации, организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации. Организация диагностических и развивающих процедур, подготовка к их проведению.
2	2-3 недели	Проведение диагностической и развивающей работы с детьми в период адаптации к условиям дошкольного учреждения
7	4-я неделя	Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета о практике, получение отзыва- характеристики.
<b><i>по очной форме обучения и заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 3 курс, 6 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 4 курс, 8 семестр</i></b>		
1	1-я неделя	Вводный инструктаж на рабочем месте. Экскурсия по организации. Знакомство с основными подразделениями, службами, с документами по деятельности организации, организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации. Организация диагностических и развивающих процедур, подготовка к их проведению.
2	2-7 недели	Проведение диагностической и развивающей работы с детьми по подготовке к школьному обучению
7	8-я неделя	Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета о практике, получение отзыва- характеристики.

Руководитель практики  
от профильной организации

Руководитель практики от ТвГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о заведующего кафедрой  
дошкольной педагогики и психологии  
Бысюк А.С.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК – 8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства УК – 9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК -3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК - 6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ТвГУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о заведующего кафедрой  
дошкольной педагогики и психологии  
Бысюк А.С.

(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание практики

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельна я работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Самостоятельная работа на базе практики	
<b><i>по очной форме обучения и заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 2 курс, 3 семестр,</i></b>					
<b><i>по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 3 курс, 5 семестр</i></b>					
1. Подготовительный этап. Установочная конференция, составление плана прохождения практики	2	2			
2. Основной этап. Практическая работа на базе практики	164			100	64
3. Заключительный этап. Обобщение результатов прохождения практики	50				50
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>			<b>100</b>	<b>114</b>
<b><i>по очной форме обучения и заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 3 курс, 6 семестр, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 4 курс, 8 семестр</i></b>					
1. Подготовительный этап. Установочная конференция, составление плана прохождения практики	2	2			
2. Основной этап. Практическая работа на базе практики	380			200	180
3. Заключительный этап. Обобщение результатов прохождения практики	50				50
<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>			<b>200</b>	<b>230</b>

Руководитель практики  
от профильной организации

Руководитель практики от ТвГУ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г





**Приложение 2. Форма отзыва о работе студента  
в период прохождения практики**

**ОТЗЫВ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
\_\_ курса направления подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование  
(курс, код и наименование образовательной программы)  
прошедшего учебную (психолого-педагогическую) практику с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации)

В ходе прохождения практики студент-практикант (проведённые мероприятия, отношения практиканта к работе)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

