

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*В.А. Антонова*  
«9» *мая* 2024г.  
ФАКУЛЬТЕТ  
ИВЫКОВ В  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители:  
к.филол.н., доцент Е.Н. Федоренко  
старший преподаватель Д.В. Гризовская

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является освоение студентами основных инструментов современных междисциплинарных, комплексных социально-гуманитарных исследований, а также формирование профессиональных компетенций (ПК-2).

Задачи дисциплины:

- сформировать когнитивную систему, составляющую методологическую основу современных социально-гуманитарных исследований;
- выявить специфику методологии, методов научного познания и т.д. в современных междисциплинарных исследованиях в области регионального развития;
- дать характеристику различных научных подходов и методов различных областей знания, применяемых в области регионального развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Методология социально-гуманитарных исследований» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок «Элективные дисциплины по методологии исследовательской работы». Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Основы библиографической работы», «Основы научных исследований» и «Технологии развития критического мышления».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 40 часов;

**самостоятельная работа:** 68 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации	ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера ПК-2.2. Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику ПК-2.4. Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 8 семестре.**

**6. Язык преподавания: русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

Тема 1. Комплексное регионоведение в системе научного знания. Современные социально-гуманитарные исследования в области регионального развития	15	4	-	-	11
Тема 2. Проблема метода в современных социально-гуманитарных науках	15	4	-	-	11
Тема 3. Проблема междисциплинарности в современных социально-гуманитарных исследованиях	17	6	-	-	11
Тема 4. Общенаучные методы в современных социально-гуманитарных исследованиях	17	6	-	-	11
Тема 5. Методы географических, экономических наук в социально-гуманитарных исследованиях	21	10	-	-	11
Тема 6. Методы политических наук в социально-гуманитарных исследованиях	23	10	-	-	13
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Комплексное регионоведение в системе научного знания. Современные социально-гуманитарные исследования в области регионального развития	Лекция	Традиционная лекция

Тема 2. Проблема метода в современных социально-гуманитарных науках	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Тема 3. Проблема междисциплинарности в современных социально-гуманитарных исследованиях	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Тема 4. Общенаучные методы в современных социально-гуманитарных исследованиях	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Тема 5. Методы географических, экономических наук в социально-гуманитарных исследованиях	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 6. Методы политических наук в социально-гуманитарных исследованиях	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.**

Типовые контрольные задания.

1. Под регионализацией мира принято понимать:

- а. направление глобализации, связанное с образованием международных экономических регионов;
- б. процесс экономической дезинтеграции;
- в. процесс интернационализации экономической, культурной, политической сфер;
- г. сосредоточение в отдельных странах производства определенных товаров для последующей выгодной продажи на мировом рынке.

2. Установите соответствие между областями знания и характерными для каждой методами научного исследования. Ответ оформите в виде численно-буквенной последовательности, например, 1-а, 2-б... (Ответ дан полно и правильно – 2 балла; допущена одна ошибка – 1 балл; допущено две и более ошибок – 0 баллов)

Область знания	Методы научного исследования
География	Балансовый
Экономика	Ивент-анализ

Политология	Картографический Когнитивного картирования Метод зональности Метод циклов
-------------	--

Ответ:

3. Ниже перечислены характеристики территориального фактора, все они за исключением одного относятся к пониманию территории в рамках регионоведческих исследований:

- а. носитель разнообразных ресурсов и условий;
- б. специфическое свойство пространства;
- в. носитель различного функционального набора;
- г. устойчивая форма существования людей.

4. Установите соответствие между уровнями методологии и их структурными элементами. Ответ оформите в виде численно-буквенной последовательности, например, 1-а, 2-б... (Ответ дан полно и правильно – 2 балла; допущена одна ошибка – 1 балл; допущено две и более ошибок – 0 баллов)

Область знания	Методы научного исследования
Теоретический Эмпирический	Методика Принципы Методы Подходы Понятия Теории

Ответ:

5. Выберите из предложенного списка преимущества метода моделирования:

- а. исследование объектов, которые не поддаются измерению;
- б. отсутствие экспериментального компонента;
- в. наглядность исследования;
- г. высокий уровень абстрагирования от реальных явлений и процессов;
- д. наличие предела упрощения.

6. Основными проблемами регионоведения как прикладной науки и учебной дисциплины являются:

- а. рациональное размещение объектов социально-экономического комплекса;
- б. региональное управление в условиях федерализма;
- в. межрегиональное взаимодействие;
- г. взаимодействие регионов и Центра;
- д. формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.

7. Дайте определения понятиям «метод» и «методология», указав их качественное сущностное отличие (ответ содержит все необходимые элементы, определения даны верно, указано отличие – 3 балла; верно дано одно определение, указано отличие – 2 балла;

*верно даны два определения, отсутствует/неверно указано отличие – 2 балла; верно указан один из элементов ответа – 1 балл).*

---



---



---



---



---



---



---

8. Ознакомьтесь со списком предложенных тем для написания курсовой работы по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Выберите одну из них, обозначив предполагаемую проблему – цель и алгоритм её достижения (не менее 3-х задач), а также необходимый для исследования массив источников (2-3 вида). Предположите, какие методы обработки (не менее 3-х), выбранной Вами информации будут наиболее репрезентативны для данного исследования.

*Ответ содержит все необходимые элементы, обозначена цель, алгоритм ее достижения, выбраны виды источников и методы из анализа – 17 баллов. «Стоимость» элементов ответа: цель – 6 баллов, алгоритм – 3 балла, виды источников – 3 балла, методы – 3 балла, соблюдение требований научного стиля – 2 балла.*

1. Внешняя политика Ирана после Исламской революции в контексте деятельности международных террористических организаций
2. Территориально-политические системы в современном мире
3. Проблемы интеграции иммигрантов в немецком обществе
4. Реформирование «социального государства» в Германии в начале XXI века (Шредер, Меркель)
5. Свободная демократическая партия Германии в конце XX-начала XXI вв.: на пути к возвращению в рейхстаг
6. Социальная политика в сфере образования в современной Франции
7. Мультикультурализм в Европе (страны Западной и/или Северной Европы)

#### 4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Задание	Критерии оценивания
ПК-2. Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации	Задание 1. Составьте интеллект-карту «Современные методы регионального анализа», отразив связи между актуальной проблематикой исследования и подходами.	За верное определение каждого элемента – 1 балл.  Оптимальная форма интеллект-карты – 1 балл.

	<p>Задание 2. Сравните экономическое и политическое развитие Франции и Германии в конце XX – начале XXI вв. и сделайте вывод об особенностях регионального развития. Перечислите современные методы регионального анализа используемые при выполнении задания.</p>	<p>Наличие всех компонентов регионального анализа (критерии, показатели и т.д.) – 2 балла.</p> <p>Сделан и обоснован вывод об особенностях регионального развития – 2 балла.</p> <p>Оптимальная форма представления материала – 1 балл.</p> <p>1 балл за каждый названный метод.</p>
	<p>Задание 3. Составьте аналитическую справку на тему «Баскский конфликт» основываясь на статистических данных, материалах СМИ и историографии.</p>	<p>Наличие всех структурных компонентов справки (обзор историографической и эмпирической базы, историческая справка, экспертное мнение) – 1 балл за каждый компонент.</p> <p>Использование различных поисковых систем и электронных ресурсов – 2 балла.</p> <p>Приведено обоснование выбранных методов анализа – 3 балла.</p>
	<p>Задание 4. Проведите анализ карты исследования с учетом особенностей регионоведческих исследований. Определите, насколько верно сформулирована цель и соотнесены с ней задачи, а также подберите необходимые типы и виды источников. Соотнесите их с</p>	<p>Оптимальная форма представления материала – 1 балл.</p> <p>1 балл за каждый верно выполненный компонент.</p>



	<p>планом исследования и задачами. Предложите свой вариант.</p>	
--	---	--

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Аспект Пресс, 2010 [Электронный ресурс] // URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-49.html> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Иванова М.В. Введение в регионоведение. Методы регионоведческих исследований: учебное пособие / М.В. Иванова, М.А. Штанько. Томск, 2007 // [Электронный ресурс] // URL: [https://www.studmed.ru/ivanova-mv-shtanko-ma-vvedenie-v-regionovedenie-metody-regionovedcheskih-issledovaniy\\_b96ab310af5.html](https://www.studmed.ru/ivanova-mv-shtanko-ma-vvedenie-v-regionovedenie-metody-regionovedcheskih-issledovaniy_b96ab310af5.html) (дата обращения: 23.09.2019).
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. М., 2011 [Электронный ресурс] // URL: <http://www.znaniy.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения: 23.09.2019).
4. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие. М., 2007 [Электронный ресурс] // URL: [https://www.studmed.ru/smolenskiy-ni-teoriya-i-metodologiya-istorii\\_c823602865b.html](https://www.studmed.ru/smolenskiy-ni-teoriya-i-metodologiya-istorii_c823602865b.html) (дата обращения: 23.09.2019).

#### б) Дополнительная литература

1. Воскресенский А.Д. Региональные подсистемы международных отношений и регионы мира (к постановке проблемы) – Восток-Запад-Россия. Сборник статей. М.: Прогресс–Традиция, 2002 [Электронный ресурс] // URL: [https://www.studmed.ru/voskresenskiy-ad-vostokzapad-regionalnye-podsistemy-i-regionalnye-problemy-mezhdunarodnyh-otnosheniy\\_98d0a8e8e70.html](https://www.studmed.ru/voskresenskiy-ad-vostokzapad-regionalnye-podsistemy-i-regionalnye-problemy-mezhdunarodnyh-otnosheniy_98d0a8e8e70.html) (дата обращения: 23.09.2019).
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. М.: Юрайт, 2018 // ЭБС

- Юрайт. [Электронный ресурс] // URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423567> (дата обращения: 02.10.2019).
3. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001 [Электронный ресурс] // URL: <https://rucont.ru/efd/230396> (дата обращения: 23.09.2019).
  4. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001 [Электронный ресурс] // URL: <https://ru.b-ok.cc/book/3024823/8e7233> (дата обращения: 23.09.2019).
  5. Социально-экономическая география. Учебное пособие / Под ред. Г.И. Гладкевич, М.С. Савоскул. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2015 [Электронный ресурс] // URL: <http://www.ecoross.ru/files/books2015/SEG,%20posobie,%202015.pdf> (дата обращения: 23.09.2019).

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические рекомендации выполнению задания для самостоятельной работы**

Приступая к работе, студент должен ответить на ряд важных вопросов: какова общая проблема исследования? к каким выводам пришли предыдущие исследователи? какие источники и информация необходима? как применить полученные результаты? Ответы на эти вопросы позволят студенту получить представление о предстоящей работе, выстроить ее общую концепцию, определить объект, предмет, цель и гипотезу исследования.

После формулировки цели, гипотезы и задач автор намечает план и методику научной работы. Следующим этапом является определение магистрального научного подхода, который предполагается использовать в исследовании. Студенту необходимо с опорой на тематику, цель и задачи научной работы отразить следующие аспекты: сущность выбранного подхода; преимущества подхода для конкретного исследования (не менее трех); примеры использования/применения подхода в исследовании (не менее двух); методы исследования, сопряженные с подходом (не менее трех); вывод о достигнутых результатах исследования в рамках выбранного подхода.

## 6.2. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме, в том числе в форме онлайн-тестирования. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле (не более 25 баллов из 50). Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

Студент, набравший от 40 баллов и выше в семестре, получает отметку «зачтено». Обязательным условием получения зачета по дисциплине является прохождение модульного контроля. Студент, набравший до 39 баллов включительно и / или не прошедший модульный контроль, сдает зачет. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация

академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			