

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2023 10:53:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.О. Гонина

«27» июня 2023 г.

» июня 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
"Специальная психология (Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)"

Для студентов 1 курса очной формы обучения,
заочной формы обучения
БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

доцент Саакян С.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование умения применять знания о современных технологиях в области сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением в интеллектуальном развитии в образовательном процессе коррекционной школы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование готовности к обеспечению во время образовательного процесса требований по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, заложенных в нормативные документы.

- познакомить студентов с современными здоровьесберегающими технологиями организации образовательной работы на уроках и во внеурочное время в коррекционной школе и овладеть способами методически грамотного их применения.

- научить анализировать свою педагогическую деятельность с позиции идей здоровьесберегающего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения", "Психологическое просвещение и профилактика в специальном образовании", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о строении, топографии и функциях органов и систем в организме человека, о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и систем органов, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные, о возрастных особенностях функциональных систем организма человека, о механизмах регуляции и координации функций организма на различных возрастных этапах. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения", "Психологическое просвещение и профилактика в специальном образовании", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 13 часов; самостоятельная работа: 55 часов, контроль - 27 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 94 часов, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной деятельности	ОПК -1.2 Использует правовые знания в системе образования
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - на очной форме обучения - экзамен во 2 семестре, на заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.