

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЭКОНОМИКА СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель Д.В. Гризовская

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и компетенций в области основных тенденций развития экономики изучаемого региона.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- ознакомление студентов с характером исторически сложившихся экономических систем региона специализации;
- оценка различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- выделение основных параметров и тенденций экономического развития стран региона специализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика стран региона специализации» входит в часть учебного плана ООП, формируемую участниками образовательных отношений. Она направлена на формирование у студентов углубленного представления о характере экономических систем и особенностях национального хозяйства стран региона специализации.

Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Основы мировой экономики и международные экономические отношения» и «Основы внешнеэкономической деятельности».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часа, в том числе контактная работа:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 47 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации	<p>ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера</p> <p>ПК-2.2. Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие</p> <p>ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику</p> <p>ПК-2.4. Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен в 3 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
1. Экономическая история стран Западной Европы после II Мировой Войны. Послевоенное восстановление экономики (1945 – 1957 гг.)	14	2	2		10
2. Начало экономической интеграции (1957 – 1974 гг.). Ослабление интеграционных процессов в период мировых экономических кризисов (1974 – 1985 гг.)	14	2	2		10

3. Новое усиление интеграционных процессов (1985 – 1992 гг.). Современный этап (1993 г. – наст. время)	14	2	2		10
4. Модели социально-экономического развития стран Западной Европы. Общие модели социально-экономического развития в мире	10	2	2		6
5. Германская модель: социальное рыночное хозяйство. Особенности британской модели социально-экономического развития	10	3	3		4
6. Французский вариант социально-экономического развития. Шведская социально-экономическая модель	19	2	2		15
7. Социально-экономическая модель Италии. Особенности экономического развития прочих стран Западной Европы	19	2	2		15
8. История европейской интеграции: экономический аспект. Этапы развития и особенности	8	2	2		4
ИТОГО	108	17	17		74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Экономическая история стран Западной Европы после II Мировой Войны. Послевоенное восстановление экономики (1945 – 1957 гг.)	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Блок-схемы, компьютерные презентации
2. Начало экономической интеграции (1957 – 1974 гг.). Ослабление интеграционных процессов в период мировых экономических кризисов (1974 – 1985 гг.)	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Работа с источниками: блок-схемы

3. Новое усиление интеграционных процессов (1985 – 1992 гг.). Современный этап (1993 г. – наст. время)	Лекция Практическое занятие	Интерактивная лекция Блок-схемы, компьютерные презентации
4. Модели социально-экономического развития стран Западной Европы. Общие модели социально-экономического развития в мире	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Метод группового решения творческой задачи,
5. Германская модель: социальное рыночное хозяйство. Особенности британской модели социально-экономического развития	Лекция Практическое занятие	Лекция-дискуссия Метод case-study
6. Французский вариант социально-экономического развития. Шведская социально-экономическая модель	Лекция Практическое занятие	Лекция-дискуссия Деловая игра
7. Социально-экономическая модель Италии. Особенности экономического развития прочих стран Западной Европы	Лекция Практическое занятие	Лекция-дискуссия Метод case-study
8. История европейской интеграции: экономический аспект. Этапы развития и особенности	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Деловая игра

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Задание	Критерии оценивания
<p>ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера</p> <p>ПК-2.2. Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие</p>	<p>Решите экономическую задачу.</p> <p>Задача 1. Бразилия и Аргентина установили торговые отношения по экспорту-импорту зерна; при этом мировая цена (P мир.) 1т этого товара составила 150 долл. США. На внутренних зерновых рынках цена равна соответственно 200 и 120 долл. США. Определите выигрыш страны – экспортера и страны-импортера.</p> <p>Задача 2. Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодна для стран - участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране – импортере</p>	<p>За верное определение каждого элемента – 1 балл.</p> <p>Оптимальная форма представления решения – 1 балл.</p>

	<p>понижение цены этого товара равно 33,3%. Объем внешней торговли одинаков. Какая из стран будет в большем выигрыше-экспортер или импортер? Поясните ответ.</p>	
<p>ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику</p>	<p>Деловая игра «Функционирование валютного рынка»</p> <p>В основе игры лежат правила проведения валютных операций, принятые на Московской межбанковской валютной бирже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биржа организует торги и заключает сделки по купле и продаже иностранной валюты с участниками торгов, а также производит расчеты по этим сделкам; - на бирже определяется текущий курс иностранных валют к рублю по осуществленным сделкам; - операции на бирже осуществляются участниками торгов через своих представителей-дилеров; - проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется участниками торгов через своих представителей-дилеров; - проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется сотрудником биржи – курсовым маклером; - перед началом торгов дилеры представляют курсовому маклеру предварительные заявки на покупку и/или продажу иностранной валюты. В предварительную заявку включаются суммы покупки иностранной валюты по курсу не ниже зафиксированного на предыдущих торгах. Сумма покупки или продажи иностранной валюты указывается в долларах США. Минимальная сумма покупки или продажи иностранной валюты - 10 тыс. долл. США. Суммы иностранной валюты, указанные в 	<p>Соблюдение правил игры – 1 балл.</p> <p>Анализ поведения продавцов и покупателей валют на конкурентном рынке, а также роли биржи в функционировании валютного рынка – 1 балл за каждый элемент.</p> <p>Командная работа – 1 балл.</p>

	заявках, должны быть кратными этой сумме.	
ПК-2.4. Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий	<p>Кейс №1. Источник: Ведомости. 2005. № 181 (1462). 28 сент.</p> <p><i>ПРОДАВЦЫ ЛИЦЕНЗИОННЫХ DVD-ДИСКОВ ПРОТИВ ПИРАТОВ</i></p> <p><i>По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD-дисков примерно на 70 млн долл., из них легально – около 10 млн. Warner Home Video и Univesal Pictures International решили снизить цену на лицензионные DVD-диски, продаваемые в России, с 300— 350 руб. до 199 руб. за диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD-дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD-дисков на легальном рынке на 30%.</i></p> <p>Задание. С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?</p>	За верное решение каждого элемента – 1 балл.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / пол ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>.

б) Дополнительная литература

2. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010 // Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=187866>.
3. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 520 с. - ISBN 978-5-238-01732-7 ; // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117143>.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2023).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2023).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2023).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2023).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2023).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2023).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2023).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2023).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2023).

11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2023).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Список экзаменационных вопросов по дисциплине:

1. Послевоенное восстановление экономики стран Западной Европы (1945-57 гг.)
2. Модели социально-экономического развития
3. Начало европейской экономической интеграции (1957-74 гг.)
4. Германская модель: социальное рыночное хозяйство
5. Новый этап усиления интеграционных процессов в Западной Европе (1985-92 гг.)
6. Французский вариант социально-экономического развития
7. Период экономических кризисов в Западной Европе (1974-85 гг.)
8. Основные тенденции экономического развития Западной Европы на современном этапе
9. Шведская социально-экономическая модель
10. Кейнсианская модель макроэкономического регулирования
11. Социально-экономическая модель Италии
12. Социально-экономическая модель Испании
13. Основные этапы западноевропейской экономической интеграции
14. Основные направления экономической политики ЕС
15. Скандинавская модель социально-экономического развития
16. Миграционный кризис в Европе
17. Концепция устойчивого развития и европейская экономика
18. Энергетическая политика ЕС
19. Банковская система ЕС
20. Европейская политика в области климата
21. ЕС в глобальном управлении

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н.	-	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11
2.	Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Управление проектами в международной деятельности») 2024 г.н.	Обновление перечня образовательных результатов (закрепленных компетенций), а также модернизация оценочных материалов для промежуточной аттестации, расширение перечня образовательных технологий, изменение списка	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от ...

		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ	
--	--	-----------------------------	--