

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 08:59:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



[Handwritten signature]

09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Организация семейного досуга

49.03.01. Физическая культура
Направление подготовки

Профиль подготовки
Физкультурное образование

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

Составитель: Вирский П.Е.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины Организация семейного досуга

Целью освоения дисциплины является: подготовить бакалавра к осуществлению рекреационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Для этого необходимо научить студента эффективно пользоваться полученными знаниями; критически относиться к готовым методическим разработкам.
2. Иметь навыки составления сценария; обеспечить подготовку к практическим действиям, используя преимущественно интерактивные формы проведения занятий.

2. Место дисциплины в структуре АОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как психология физической культуры и спорта, педагогика физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры. Знания, умения и компетенции, приобретенные студентами при освоении данной дисциплины, необходимы как предшествующие рекреационной работе на педагогической практике, для написания выпускной (квалификационной) работы, а также в профессиональной деятельности после окончания вуза.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 22 часов,

самостоятельная работа: 111 часов, в том числе контроль _____.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста	<p><i>ПК-2.1. Выбирает средства и методы физкультурно-оздоровительной тренировки в соответствии с задачами, возрастными и половыми особенностями занимающихся</i></p> <p><i>ПК-2.2. Использует физические упражнения для коррекция функционального состояния занимающихся</i></p> <p><i>ПК-2.3 Анализирует эффективность используемых средств и методов в соответствии с задачами, возрастными и половыми особенностями занимающихся</i></p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения _зачет в 8 семестре.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.) в том числе контроль (час.)	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
ТЕМА 1 Понятие и сущность досуговой деятельности. Виды досуговой деятельности.	4	2	2		
ТЕМА 2 Физкультурно-спортивный семейный досуг: принципы организации работы, цели и задачи Формы организации физкультурного и семейного досуга.	5	2	2	1	

ТЕМА 3 Методические особенности организации и проведения мероприятий физкультурно-спортивного и семейного досуга.	5	2	2	1	
ТЕМА 4. Организация досуговой деятельности физкультурно-спортивной направленности со школьниками и студентами.	17	3	6	8	
ТЕМА 5. Организация досуговой деятельности физкультурно-спортивной направленности по месту работы. Проведение спортивно-массовых мероприятий с трудящимися.	15	2	6	7	
ТЕМА 6. Организация досуговой деятельности физкультурно-спортивной направленности в оздоровительных лагерях, домах отдыха, в местах массового отдыха населения.	15	2	6	7	
ТЕМА 7. Агитация и пропаганда в сфере физкультурно-спортивного досуга. Характеристика и содержание понятия «здоровый образ жизни», его признаки.	11	2	6	3	
ИТОГО	72	15	30	27	

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Понятие и сущность досуговой деятельности. Виды досуговой деятельности.	Лекция, практическая работа	круглый стол, Традиционная лекция
Физкультурно- спортивный и семейный досуг: принципы организации работы, цели и задачи. Формы организации физкультурного досуга.	Лекция, практическая работа.	Традиционная лекция
Методические особенности организации и проведения мероприятий физкультурно-спортивного и семейного досуга.	Лекция, практическая работа	круглый стол, Традиционная лекция
Организация досуговой деятельности физкультурно-спортивной направленности со школьниками и студентами.	Лекция, практическая работа,	круглый стол, Традиционная лекция

Организация досуговой деятельности физкультурно-спортивной направленности по месту работы. Проведение спортивно-массовых мероприятий с трудящимися.	Лекция, практическая работа.	панельная дискуссия, круглый стол, Традиционная лекция.
Организация досуговой деятельности физкультурно-спортивной направленности в оздоровительных лагерях, домах отдыха, в местах массового отдыха населения.	Лекция, практическая работа.	круглый стол, Традиционная лекция
Агитация и пропаганда в сфере физкультурно-спортивного и семейного досуга. Характеристика и содержание понятия «здоровый образ жизни», его признаки.	Лекция, практическая работа.	Традиционная лекция, панельная дискуссия, круглый стол, игровые технологии.

Дополнительный перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентации творческих проектов, групповые практикумы, отчетные конференции, практические занятия аналитического содержания, совместные проекты со школами Твери.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания										
<p>1. Заполнить таблицу «Формы организации внеклассной работы по физическому воспитанию в школе, их разновидности и характеристика».</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Формы организации занятий</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Формы организации занятий	Характеристика									<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения. По каждой форме занятий дана развернутая характеристика, включающая несколько критериев – 2 балла</p>
Формы организации занятий	Характеристика										

3. Выбрать правильный вариант ответа.

1. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на:

- а) подготовку к профессиональной деятельности.
- б) совершенствование физических возможностей человека.
- в) сохранение и восстановление здоровья.
- г) физической подготовленности к жизни.

2. Физическая подготовленность, как результат физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется:

- а) высокой устойчивостью к стрессовым ситуациям, воздействию неблагоприятных условий внешней среды и различным заболеваниям.
- б) уровнем работоспособности и запасом двигательных умений и навыков.
- в) хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надёжности, эффективности и экономичности работы основных систем организма.
- г) высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности

3. Перечислите, какие объективные показатели могут использоваться в процессе самоконтроля: (Отметить все позиции)

- а) самочувствие и настроение.
- б) частота сердечных сокращений (пульс) и артериальное давление.
- в) умственная и физическая работоспособность.
- г) частота дыхания и ЖЕЛ.

4. Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевых качеств, принято называть:

- а) физическим развитием
- б) физической культурой
- в) физическим воспитанием
- г) физической подготовкой

5. Принципы занятий физической активностью касаются

- а) комплексности воздействий
- б) разнообразия питания
- в) величины нагрузок
- г) применения медикаментозных средств
- д) поведения во время занятий

Выберите один правильный ответ

6. Адекватная физическая нагрузка обеспечивает

- а) постепенное снижение массы тела
- б) снижение физиологических резервов организма
- в) оптимальную физическую и умственную

Каждый правильный вариант ответа-0.5 балла.

работоспособность

7. Методы количественной оценки двигательной активности определяются

а) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия

б) по показателям энергозатрат, на основе непрямой калориметрии

в) по показателям суммарной ЧСС по всем видам деятельности за сутки

г) по данным хронометража выполненной за сутки работы

Задания для работы на практических занятиях и самостоятельной работы студентов.

1. Провести анализ организации физкультурно-спортивного досуга школьников в оздоровительных лагерях (на примере плана работы смены).

2. В составе группы разработать сценарий проведения спортивного праздника массового со школьниками и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья».

3. Разработать протокол и подготовить вопросы для анкетирования школьников по теме «Твое свободное время».

4. Самостоятельная работа.

1. Определить и обосновать выбор средств и методов для решения конкретных задач в рамках проведения мероприятий физкультурно-спортивного и семейного досуга (2-3 различных мероприятия).

2. Разработать программы проведения малых форм ФВ (как форм досуговой деятельности) в оздоровительных лагерях.

3. Разработать протоколы профессиограмм для анализа свободного времени трудящихся и проектирования комплекса мероприятий физкультурно-спортивного досуга.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе : учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122764.html>

2. Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности организатора массовых физкультурно-спортивных, рекреационных и анимационных

мероприятий : учебное пособие / Н. А. Лукьянова, Е. В. Гинжул, Т. А. Кравчук. — Омск : СибГУФК, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-91930-236-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398732>

б) Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «менеджмент организации», «юриспруденция» и «физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев, П. В. Крашенинникова; С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 16.04.2022. - электронный. - ISBN 978-5-238-02540-7. Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/109218.html>
2. Иванова Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
3. Смолин Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/56445.html>
4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась; Т. Ю. Карась. - Теория и методика физической культуры и спорта. - Электрон. дан. (1 файл). - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - ISBN 978-5-4497-0149-7.
5. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.М. Тихонов, Д.Д. Кечкин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>

- 6.Холодов Ж.К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов. Москва: Академия, 2012.
- 7.Железняк Ю.Д.: Методика обучения физической культуре: учебник: для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура"- Москва: Академия, 2014.
- 8.Лях В.И., Зданевич А.А.: Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2014
9. Бурлаков И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуций. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 135 с. : ил.

2) Программное обеспечение

Список ПО:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС Университетская библиотека online
4. ЭБС ЮРАЙТ
5. ЭБС IPR SMART
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Коллекции цифровых образовательных ресурсов по темам курса и по различным учебным предметам.

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля).

Студент при самостоятельной работе использует лекционный материал, учебники, результаты практических занятий. Изучение дисциплины проходит по разделам и темам. Студент **должен знать**: основные понятия и термины, относящиеся к данной теме: формы и способы организации мероприятий физкультурно-спортивного досуга, методические особенности построения и проведения различных типов физкультурных мероприятий рекреационной направленности.

Студент **должен уметь**: организовывать работу малых групп для подготовки и проведения мероприятий физкультурно-спортивного досуга; самостоятельно и в составе группы организовывать и проводить спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия с различным контингентом с целью повышения их двигательной активности и физического совершенствования, определения и контроля уровня физической подготовленности, пропаганды здорового образа жизни, разрабатывать необходимую документацию для проведения спортивных мероприятий, проводить анализ выполненной работы и т.д.

Форма отчета.

Знания и умения, полученные при самостоятельном изучении, а также знания, полученные на лекционных и практических занятиях по данной дисциплине, используются студентами при прохождении производственной практики. Сформированные компетенции проверяются с помощью тестирования по разделам и темам, проверки выполнения самостоятельной работы (доклады, презентации и др.) и проверки результатов практической работы.

Текущий контроль успеваемости.

Зачет по темам дисциплины.

Примерное задание зачета.

Разработать календарный план проведения мероприятий физкультурно-спортивного досуга в оздоровительном лагере. Оценивается: включение в план различных форм физкультурных мероприятий (по 1 баллу за каждую форму); умение разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной деятельности на определенный период; способность анализировать исходные данные и предлагать аргументированный выбор мероприятий (составлен примерный вариант календарного плана проведения СММ - 1 балл; составлен с учетом содержания общего плана работы на смену - 3 балла; обоснованный выбор

формы проведения мероприятия, состав участников и др. факторы, определяющие включение СММ в календарный план +3балла)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено»

Первый этап: темы 1-3.

Выполнение всех практических заданий по изученным темам - 20 баллов.

Контрольная работа, включающая вопросы по всем пройденным темам -10 баллов.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя - 20 баллов.

Рубежный контроль заключается в суммировании всех набранных студентом баллов.

Итого за этап - 50 баллов.

Второй этап: темы 4-7.

Выполнение всех практических заданий по изученным темам – 20 баллов.

Контрольная работа - 10 баллов.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя - 20 баллов.

Рубежный контроль заключается в суммировании всех набранных студентом баллов.

Итого за этап- 50 баллов.

VII. Материально-техническое обеспечение

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета)

VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:*

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным шрифтом);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.
2.			

